

# 한국4에이치활동지원법

[시행 2020. 5. 12] [법률 제16993호, 2020. 2. 11, 일부개정]

**제1조(목적)** 이 법은 대한민국 청소년의 4에이치활동을 지원하여 청소년의 인격을 도야하고 농심을 배양하며 창조적 미래세대로 육성함으로써 국가발전에 이바지함을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** 이 법에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다. <개정 2020. 2. 11.>

1. "4에이치"란 명석한 머리[Head, 지육], 충성스런 마음[Heart, 덕육], 부지런한 손[Hands, 노육] 및 건강한 몸[Health, 체육]을 의미하는 네 가지의 이념[4-H]을 말한다.

2. "4에이치활동"이란 4에이치 이념에 근거한 다음 각 목의 활동을 말한다.

가. 4에이치 이념을 실천하기 위한 수련활동·문화활동, 그 밖의 교육훈련활동

나. 4에이치 이념을 확산·발전시키기 위한 홍보출판 및 연구 활동

다. 국가간 4에이치 교환훈련 등 국제교류활동  
라. 그 밖에 4에이치 이념을 강화하고 확산시키기 위한 활동

**제3조(4에이치활동 시책의 수립)** ① 농촌진흥청장은 4에이치활동을 체계적이고 효율적으로 추진하기 위하여 4에이치활동 지원에 필요한 시책을 수립·시행하여야 한다.

② 농촌진흥청장은 제1항의 시책을 수립하기 위하여 미리 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여야 한다.

**제4조(4에이치활동 주관단체의 지정)** 농촌진흥청장은 4에이치활동을 체계적이고 효율적으로 지원하기 위하여 다음 각 호의 요건을 구비한 비영리법인 중에서 주관단체를 지정할 수 있다.

1. 4에이치활동 지원을 목적으로 설립되었을 것
2. 전문인력과 교육시설 및 장비를 갖추고 있을 것
3. 최근 1년 이상 전국적인 규모의 4에이치활동 지원실적이 있을 것

**제5조(경비지원 등)** ① 국가 또는 지방자치단체는 4에이치활동 단체의 운영경비와 시설비, 그 밖의 경비를 지원할 수 있다.

<개정 2020. 2. 11.>

② 개인·법인 및 단체는 4에이치활동 단체를 지원·육성하기 위하여 금전이나 그 밖의 재산을 출연하거나 기부할 수 있다.

<신설 2020. 2. 11.>

[제목개정 2020. 2. 11.]

**제5조의2(국유시설·공유시설의 사용)** ① 국가나 지방자치단체는 4에이치활동 단체를 지원·육성하기 위하여 필요한 경우 「국유재산법」 또는 「공유재산 및 물품 관리법」에도 불구하고 국유시설 또는 공유시설을 무상으로 사용하게 할 수 있다.

② 제1항에 따라 국유시설 또는 공유시설을 사용하게 하는 경우 그 기간은 「국유재산법」 제35조 제1항 또는 「공유재산 및 물품 관리법」 제21조 제1항에도 불구하고 10년 이내로 할 수 있다. 이 경우 그 기간은 갱신할 수 있다.

[본조신설 2020. 2. 11.]

**제5조의3(조세감면 등)** ① 국가는 4에이치활동을 육성하기 위하여 4에이치활동 단체에 대하여 「조세특례제한법」에 따라 조세를 감면할 수 있다.

② 국가는 제5조제2항에 따라 4에이치활동 단체에 출연 또는 기부한 재산에 대하여 「조세특례제한법」에 따라 과세특례를 적용할 수 있다.

[본조신설 2020. 2. 11.]

**제6조(사업계획 등의 보고)** 주관단체는 매 회계연도의 사업계획서 및 수입·지출예산서를 작성하여 회계연도 개시 전까지 농촌진흥청장에게 보고하여야 한다. 이를 변경할 때에도 또한 같다.

**제7조(결산 보고)** 주관단체는 매 회계연도의 수입·지출 결산서를 작성하여 공인회계사의 검사를 받아 회계연도 종료 후 3개월 이내에 농촌진흥청장에게 보고하여야 한다.

**제8조(업무검사 등)** 농촌진흥청장은 감독을 위하여 필요한 때에는 주관단체에 대하여 그 업무에 관한 보고를 하게 하거나 소속 공무원으로 하여금 그 업무를 검사하게 할 수 있다. <개정 2020. 2. 11.>

**제9조(유사명칭 등의 사용금지)** 누구든지 주관단체로 오인할 수 있는 명칭을 사용하지 못하며, 주관단체의 동의 없이 주관단체가 정한 수용품 및 표지를 제작·사용할 수 없다.

**제10조(과태료)** 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자에게는 200만원 이하의 과태료를 부과한다.

1. 제8조에 따른 보고 또는 검사를 거부·방해·기피한 자
2. 제9조를 위반하여 주관단체로 오인할 수 있는 명칭을 사용하거나 주관단체의 동의 없이 수용품 또는 표지를 제작·사용한 자

부칙 <제16993호, 2020. 2. 11.>

이 법은 공포 후 3개월이 경과한 날부터 시행한다.



---

# 한국4-H활동 지원 기본시책

---

본 시책은 「한국4에이치활동 지원법」 제3조 제1항에 의거 농촌진흥청장이 기본시책을 수립 시행하도록 함에 따라 작성하였으며, 세부지침에 따라 개정함

\* 2008년 제정 → 1차 개정(2011.10.) → 2차 개정(2017.12.)

\* 핵심개정내용 : 전면개정(비전, 전략수립, 조직, 연령 등)

# 2018년도 주요 개정 내용

구분	기 존	개 정
7쪽	○ 비전 : 농심을 함양하고 지·덕·노·체 4-H이념 실천을 생활화하는 창조적 미래 세대 육성	○ 비전 : 지·덕·노·체 4-H이념을 실천하는 창의·융합적 미래인재 육성으로 지속가능한 사회 실현
7쪽	신설	○ 4-H육성 원리 - 개인의 성장과 지역사회 그리고 국가발전에 공헌 - 자연·인간·농촌에 대한 사랑의 실천 - 과제이수(프로젝트 학습)을 통한 자기개발
7쪽	○ 영역별 세부추진과제 - 4-H활동 참여기반 구축 - 4-H특성화프로그램 정착 - 4-H지도자 단계별 양성체계 구축 - 4-H활동지원 민·관추진체계 정비 - 글로벌리더십을 갖춘 4-H핵심 인재 양성	○ 단계별 육성목표 - (학생4-H) 4-H활동을 통해 배우고 실천하는 <b>건강한 청소년</b> - (대학4-H) 4차산업혁명시대 미래 농업과 국가를 이끌고 갈 도전적이고 <b>창의적인 청년리더</b> - (청년농업인4-H) 농업·농촌의 지속가능한 발전을 선도할 <b>전문농업인</b> - (4-H지도자) 청소년과 청년농업인 육성에 전문성을 갖추고 4-H육성에 <b>헌신하는 지도자</b>
12쪽	○ 4-H활동연령 - 만9세 이상~34세 이하	○ 4-H활동연령 - 만7세 이상~39세 이하
13쪽	○ 4-H활동조직의 구성 - 중앙연합회는 각 시도연합회로 구성	○ 4-H활동조직의 구성 - 중앙연합회는 각 시도연합회, 전국대학 4-H연합회, 전국학생4-H연합회 및 청년농업인연합회로 구성
14~40쪽	전면개정	○ 세부추진과제 - 성장단계별 육성 전략 - 대학4-H육성 신설

# I. 추진근거 및 필요성

## □ 4-H활동지원 기본시책 수립의 법적 근거

- 근거 : 「한국4에이치활동 지원법」 법률 제8758호(2007. 12. 21)  
시행일 : 2008. 3. 22

### 제3조(4에이치활동 시책의 수립)

- ① 농촌진흥청장은 4에이치활동을 체계적이고 효율적으로 추진하기 위하여 4에이치활동 지원에 필요한 시책을 수립·시행하여야 한다.

## □ 법률 제정취지

- 4-H운동을 민간차원의 청소년운동으로 발전시키고, 지·덕·노·체의 4-H이념을 바탕으로 한 생명운동으로 전개하여 각종 청소년문제의 해결과 농업·농촌에 대한 지지 세력의 확대, 농업후계인력 육성 및 국가발전에 기여하기 위하여 법적 근거 마련
  - 4-H활동지원은 농촌지도기관(농촌진흥청 - 도농업기술원 - 시군농업기술센터)에서 정부시책의 일환으로 추진되어 왔으나,
  - 청년4-H회원의 감소와 학생4-H회원은 농촌보다 도시에서 상대적으로 급속히 증가함에 따라 농촌진흥법의 근거로는 한계가 있어 법제화를 추진한 것임
- 한국4에이치활동 지원법 제정으로 농촌과 도시, 대한민국 청소년과 청년들이 4-H활동을 함에 있어 다른 청소년동아리 활동과 대등한 법적 지위를 확보하는 계기를 마련하였고,
- 이를 위해 농촌진흥청장은 4-H활동 지원에 필요한 시책을 수립·시행하고, 4-H활동 주관단체를 지정하여 4-H활동을 체계적이고 효율적으로 지원하고자 함.

## □ 세계화정보화지방자치, 4차산업혁명 시대를 맞이한 4-H운동의 변화

- 민간주도의 자주적 청소년 교육 및 실천운동으로 발전
- 농업 후계인력 양성 중심에서 4-H이념을 바탕으로 한 생명운동으로 발전

- 한국4-H운동의 세계화를 통한 글로벌 리더십 강화
- 4-H운동은 지역 실행공동체로서 지역사회발전에 기여
- 청소년과 지도자가 함께 일하고, 배우고, 성장하는 4-H활동 추진
- 4-H민간기구(활동 주관단체)와 지도기관, 교육기관과의 파트너십 강화
- 창의적, 실용적, 실천적인 4-H 교육철학에 입각한 활동 프로그램 개발과 시행
- 역량 있는 4-H지도자의 양성교육체제 및 인정감 강화
- 농업·농촌 유지발전을 위한 미래농업세대 육성 지원

## 2 | 민간주도 4-H운동 활성화 지원

- 1997년 1월부터 지방농촌지도기관의 지도직공무원이 지방직으로 전환되면서, 지방화, 분권화의 시대적 상황변화에 따라 다양한 지방자치 여건에 맞는 민간추진 운동으로 승화할 수 있는 전환의 요구가 대두되어 왔음
- 4-H활동 지원을 민간영역에서 활성화 할 수 있도록 하기 위하여 다음과 같은 내용을 법률에 명시하고 있음
  - 4-H활동이 농심 함양을 통해 창조적 미래세대 육성을 위한 청소년운동
  - 농촌진흥청장은 일정요건을 갖춘 단체에 대하여 4-H활동 주관단체로 지정
  - 국가 및 지방자치단체는 4-H활동 주관단체에 필요한 사업비 지원 명시
  - 4-H활동 주관단체는 농촌진흥청장의 승인과 지도감독을 받도록 함
- 4-H육성사업의 민간추진 및 주관단체의 자립역량 강화지원





## Ⅱ. 한국4-H운동 70년의 성과와 반성

## □ 주요 성과

- 우리나라의 4-H운동은 1947년 미군정기에 들어와 1952년 정부 시책 사업으로 채택되면서 우리나라 농촌근대화운동의 기본정신으로 살기 좋은 농촌건설을 위해 기여해왔음
- 그동안 4-H회에 가입해서 활동했던 회원들은 450만 명에 이르며, 후계 농업인의 80%가 4-H회원 출신이었음
- 1980년대 이후 농촌청소년의 급격한 감소로 농촌지역사회 중심 4-H 운동은 급격한 위축을 가져왔으나 1990년대 이후 학교를 중심으로 4-H회가 조직되기 시작하였으며, 1998년 한국4-H지도교사협의회가 창립되는 등, 조직적인 학생 4-H회원 육성과 관리가 가능해지면서, 한국4-H운동은 새로운 전환기를 맞음
- 학생4-H회는 2000년 이후 매년 2,000여명 이상의 학생회원이 증가하고 2017년 현재 1,650개회 6만여명이 회원으로 활동하며 국내 유수의 청소년 단체로 자리를 잡아 가고 있으며
- 청소년에게 생명산업으로서의 농업의 중요성, 농촌과 자연환경의 기능과 가치에 대해 청소년들에게 올바른 이해와 농업·농촌에 대한 긍정적 정서를 함양하는데 많은 기여를 하고 있음
- 청년농업인4-H회원은 후계농업인으로서 전문농업기술과 농업경영지식 습득뿐만 아니라, 미래 우리 농촌사회를 실질적으로 이끌어 갈 인재로 큰 역할을 하고 있음
- 특히, 2007년에는 한국4에이치활동 지원법 제정으로 4-H활동지원에 대한 법적 근거 마련하여, 2008년에 한국4-H본부를 한국4-H활동주관 단체로 지정하여,
- 민간이 활동을 주관하고 농촌진흥기관이 협력하는 선진국 4-H운동 추진체계인 PPP(Public-Private Partnership)방식의 추진체계 구축과 2014년 제1회 세계4-H대회를 개최하여 글로벌4-H네트워크 부의장국으로서 4-H운동의 세계화에 앞장서 한국4-H운동의 위상을 높이고 있음

## □ 반 성

- 한국4-H에이치활동지원법률 제정으로 4-H운동의 법적 지위 확보와 민간운동의 전기를 마련하였으나 4-H회원 및 지도자의 자발적 참여를 유도할 수 있는 유인책 마련 부족과 민간기구의 역량과 재정적 자립능력이 미흡하여 농촌지도기관 의존성을 탈피하지 못하고 있는 실정임
- 환경·여건 변화에 맞는 4-H육성 지원체계 마련 미흡
  - 학생4-H회원 : 학교환경정화, 텃밭 가꾸기 등 교내활동이 중심으로 농업의 가치인식과 전인교육을 통한 미래인재 육성을 위한 프로그램 마련 미흡하며 특히 대학4-H회 육성 대책 마련 필요
  - 청년농업인 : 농촌인구의 감소와 노령화에 따라 청년농업인의 정착과 성장을 위한 농업소득향상 지원이 중요하고 청년농업인 육성사업의 정체성 마련이 필요한 시점이나 기존의 전시·행사 및 의식개혁 중심을 벗어나지 못함
- 4-H지도자 개념정립 및 지도자양성 교육체제 미흡
  - 4-H출신 동문선배와 4-H회원을 지도·지원하는 지도자의 개념이 명확히 정립되지 않아 역할에 혼란이 있으며, 지도자 양성을 위한 교육체제가 미흡하여 정예지도자 양성을 위한 단계별 교육과정 수립·시행 및 인증제 마련 필요
- 농촌지역 중심 활동의 소극적 활동의 한계
  - 4-H활동이 농촌지역 중심으로 진행되어 온 결과 회원들 중 대부분이 중소도시나 농촌지역에 분포하고 있음. 특광역시에 거주하고 있는 청소년 비율이 약 44%(통계청, 2016)인 상황에서 안정적인 4-H회원 확보와 운동의 활성화, 국민과 함께하는 농업의 기초를 위해 도시지역 4-H활동을 확산시켜 나가야함.

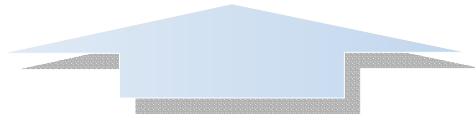


### Ⅲ. 비전과 목표 및 추진전략

## 비 전

지덕노체 4-H이념을 실천하는 창의·융합적  
미래인재 육성으로 지속가능한 사회 실현

- Head(智育) : 명석한 머리를 지닌 4-H인
- Heart(德育) : 충성스런 마음을 지닌 4-H인
- Hands(勞育) : 부지런한 손을 지닌 4-H인
- Health(體育) : 건강한 몸을 지닌 4-H인



### □ 4-H육성 원리

- 개인의 성장과 지역사회 그리고 국가발전에 공헌
- 자연-인간-농업·농촌에 대한 사랑의 실천
- 과제이수(프로젝트 학습)를 통한 자기 개발

### □ 단계별 육성 전략

1.학생4-H	4-H활동을 통해 배우고 실천하는 건강한 청소년
2.대학4-H	4차산업혁명시대 미래 농업과 국가를 이끌고 갈 도전적이고 창의적인 청년리더
3.청년농업인4-H	농업·농촌의 지속가능한 발전을 선도할 전문농업인
4.4-H지도자	청소년과 청년 육성에 전문성을 갖추고 4-H육성에 헌신하는 지도자

## 비 전

**지덕노체 4-H이념을 실천하는  
창의·융합적 미래인재 육성으로 지속가능한 사회 실현**

## □ 4-H이념의 실천

- 지·덕·노·체 4H이념 실천을 생활화하는 청소년·청년농업인·지도자 4-H회원은 올바른 인성을 바탕으로 새로운 지식의 창의·융합을 통하여 지역사회와 국가발전의 주역으로 성장

## □ 창의·융합적 미래인재 육성

- 급속도로 변화, 발전하는 제4차 산업혁명 시대에서는 인문학적 상상력과 과학기술 창조력을 갖추고 바른 인성을 겸비하여 새로운 지식을 창조하고 다양한 지식을 융합하여 새로운 가치를 창출하는 창의·융합형 인재가 요구됨

## □ 지속 가능한 사회

- 21세기 인류의 당면문제인 식량위기, 에너지위기, 기후변화로 인한 자연재해와 환경파괴 등의 문제를 해결하고, 성장과 분배, 일과 휴식, 도시와 농촌의 격차해소, 세계화와 지방화의 융합 등 지속 가능한 사회활동을 지향함

## 육성원리

- **개인의 성장과 지역사회 그리고 국가발전에 공헌**
- **자연-인간-농업농촌에 대한 사랑의 실천**
- **과제이수를 통한 자기개발**

### □ 개인의 성장 그리고 국가와 지역사회 발전에의 공헌

- 4-H는 청소년을 지역사회와 국가발전을 이끌어 갈 인재육성에 그 목적 있음
- 4-H활동은 청소년과 청년에게 지역사회의 일원으로서 참여의 기회와 책임을 부여하고, 이를 통해 회원들이 활동 속에서 개인의 성장을 이룰 수 있도록 지원하고, 회원 개인의 성장은 헌신을 통해 지역사회와 국가발전에 기여할 수 있어야 함

### □ 자연·인간·농업농촌에 대한 사랑의 실천

- 4-H활동은 자연과 생명을 사랑하는 농심에 바탕을 둔 청소년활동으로 발전시켜 21세기 인류의 당면문제인 환경문제, 식량문제, 생명가치문제 등을 적극적으로 대처할 수 있는 역량을 키워가야 할 것임
- 농심함양을 통해 농업·농촌을 이해하고, 이에 대한 교육참여를 확대하여 정예후계농업인력으로 육성, 농업농촌의 발전도모

### □ 과제이수를 통한 자기개발

- 4-H회원 과제이수 활동은 4-H의 대표적인 학습방법으로 회원들이 생활 속에서 발생하는 문제를 해결하고, 알고 싶은 것을 스스로 학습하는 과정을 말함
- 4-H과제(프로젝트)활동은 회원들의 핵심역량 개발을 목적으로 4-H활동을 통해 배우고 익히게 되는 역량은 다음과 같음

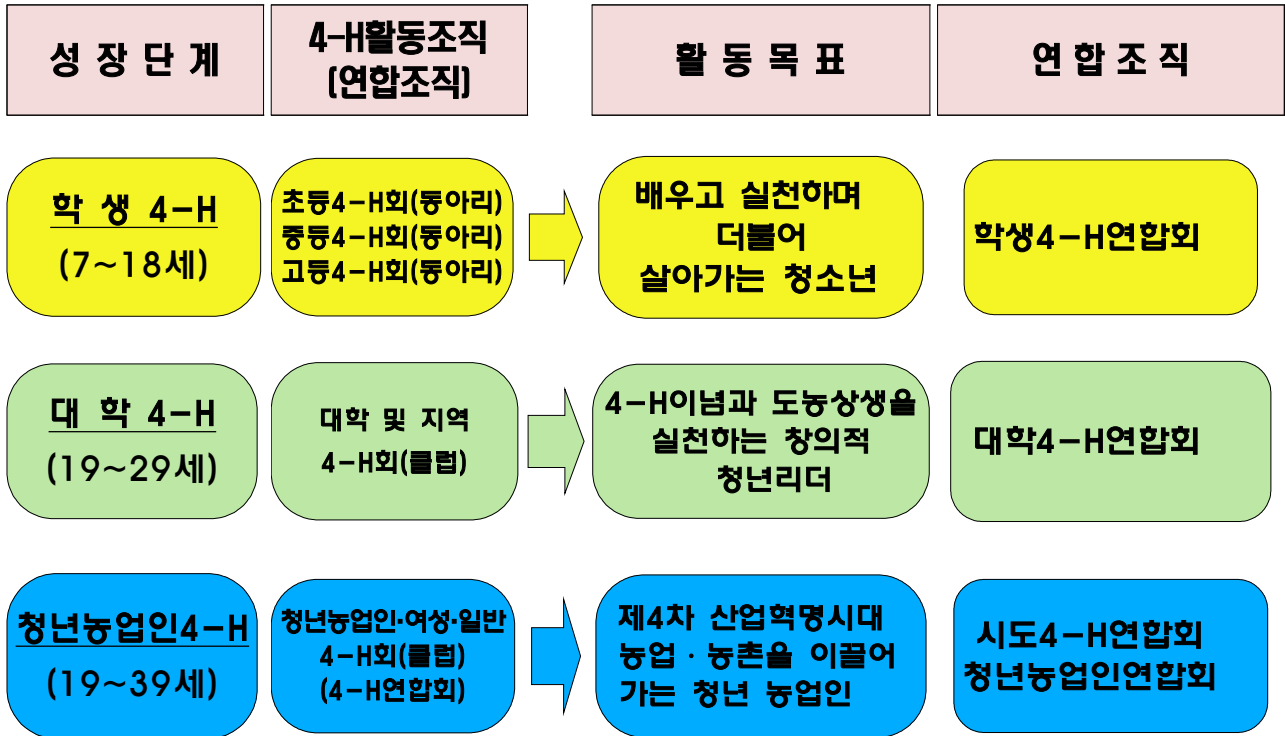


영역	생활역량(품성)	정의
지 Head	기획/조직화	창의적인 사고를 통해 실현가능한 방법과 절차를 계획하고 조직화하는 역량
	기록관리	기록을 적절하게 생산관리하여 학습과 발전에 효율적으로 사용하는 역량
	목표 설정	긍정적인 변화를 이끌 수 있도록 효과적으로 목표 설정을 하는 역량
	문제해결	일상생활에서 주어진 과제나 문제를 체계적으로 해결하는 역량
	비판적사고	다양한 의견들에 대해 자신의 견해를 형성하고 표현하는 역량
덕 Heart	의사소통	상대방의 의견을 듣거나 자신의 뜻한 바를 표현할 때 그 의미를 정확하게 파악하고 전달할 수 있는 역량
	협력	공동의 목표를 위해 협력하고 실천하는 역량
	갈등조절	자신과 타인의 갈등을 조절하고 제3자간의 갈등을 중재하는 역량
	타인의 존중	스스로를 존중하듯이 타인을 존중하는 품성
	관계형성	타인과 폭넓고 친밀한 관계를 형성하고 유지하는 역량
노 Hands	자원봉사	지역사회 또는 공공의 이익을 위한 일을 대가없이 자발적으로 참여하는 시민정신
	리더십	구성원의 자발적인 행동을 이끌어 내는 리더십을 발휘하는 기술
	직업능력	전문기술의 학습과 배양을 통한 직업능력 함양
	팀워크	여러사람들이 하나의 목표를 위해 팀으로 협동하는 역량
	자기동기부여	스스로 자극을 주어 행동을 하게 만드는 역량
체 Health	자아존중감	자신이 가치있고 소중하며, 유능하고 긍정적인 존재임을 인식하는 역량
	책임감	자신이 맡아서 해야 할 임무나 의무를 다하려는 품성
	감정조절	개인의 성향과 외부환경의 인식과 자신의 감정을 다스리는 역량
	건강한 생활습관	자신의 몸과 마음을 건강하게 관리하는 생활습관과 그 역량
	개인 안전	스트레스 관리, 질병 예방 등 안전을 대비하는 역량

학생 4-H	목 표	<b>4-H활동을 통해 배우고 실천하는 건강한 청소년</b>
	추진 과제	1. 4-H활동 프로그램 인증 및 인센티브 강화 2. 연령별, 수준별 맞춤형 프로그램 지원 3. 지도교사의 4-H회원 지도역량 강화 4. 학생4-H연합회의 구성 운영 5. 4-H 청소년 농업인재 개발 6. 인성 및 진로교육 프로그램 확대 7. 도농교류 프로그램 활성화
대학 4-H	목 표	<b>4차산업혁명시대를 이끌고 갈 도전적이고 창의적인 청년리더</b>
	추진 과제	1. 대학4-H조직 확대 및 활성화 2. 농산업 직업역량 함양과 예비농업인 역량 제고 3. 대학4-H 진로교육 지원 확대 4. 4차산업혁명시대의 청년4-H 클로컬 인재육성
청년 농업 인 4-H	목 표	<b>농업·농촌의 지속가능한 발전을 선도할 전문농업인</b>
	추진 과제	1. 역량모델링을 기반한 맞춤형 학습시스템 구축 2. 청년농업인4-H 회원이력관리 체계 구축 3. 청년농업인 지원체계 구축 4. 자율적·주체적 참여 확대 및 자체 역량 강화 5. 품목별 조직화 및 네트워크 강화
4-H 지도 자	목 표	<b>청소년과 청년육성에 전문성을 갖추고 4-H육성에 헌신하는 지도자</b>
	추진 과제	1. 4-H지도자 개념 확립 2. 4-H지도자 양성체계 구축 3. 4-H지도자 등록 및 자격관리
민관 추진 체계 정비	목 표	<b>민·관 협력에 의한 지속가능한 4-H운동</b>
	추진 과제	1. 민·관 추진체계 및 역할 2. 4-H활동주관단체의 지정과 관리 3. 4-H활동주관단체의 권리와 의무 4. 4-H활동주관단체 인프라 보강

### 3

## 4-H회원 성장단계별 구분과 활동목표 및 연합조직



### 4

## 4-H육성조직과 활동조직

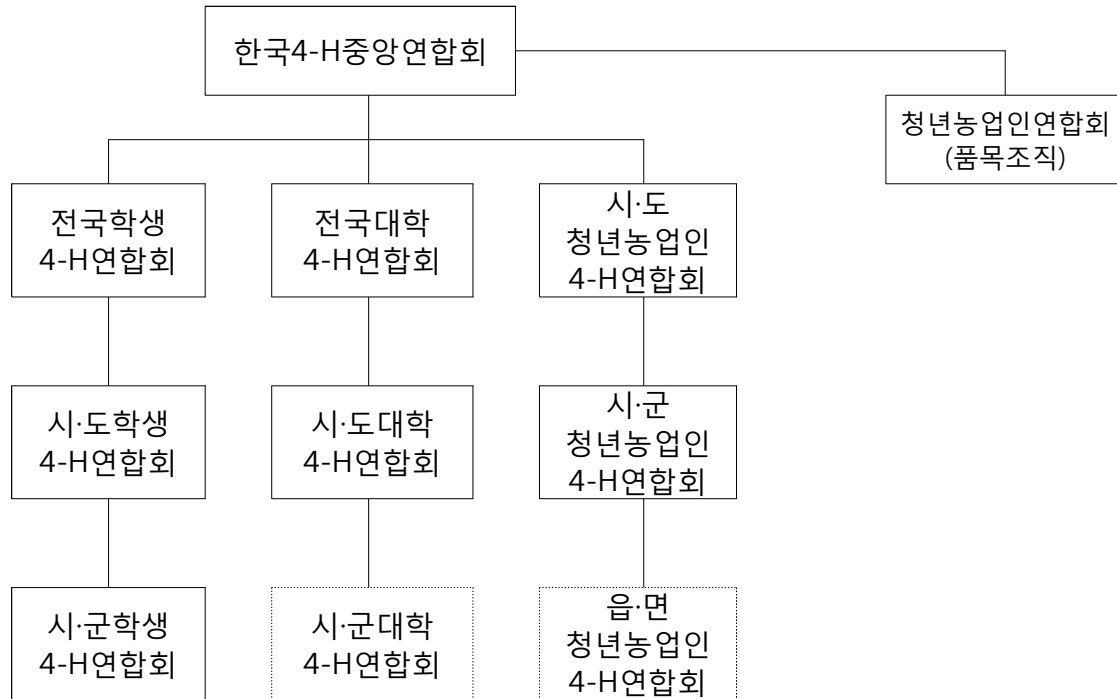
### 가. 4-H육성조직과 활동조직



### 나. 4-H활동조직(4-H회원조직)의 구성

- 중앙연합회는 각 시도청년농업인4-H연합회, 전국대학4-H연합회,

## 전국학생4-H연합회 및 청년농업인연합회(품목)로 구성함



- 4-H활동의 지원조직으로 한국4-H지도교사협의회, 한국4-H국제 교류협의회를 운영

## IV. 세부 추진 과제

## 목표

## 4-H활동을 통해 배우고 실천하는 건강한 청소년

## 주요과제

- ◆ 4H활동 프로그램 인증 및 인센티브 강화
  - 학생4-H프로그램 이수 인증 확대
  - 시상 및 장학금 제도의 확대
  - 우수 4-H활동프로그램 지원 확대
  - 프로그램 이수제 기반의 민간자격증 개발
- ◆ 연령별, 수준별 맞춤형 프로그램 지원 확대
  - 청소년 발달단계별 표준화된 4-H활동프로그램 개발
  - 4차산업혁명 시대의 청소년을 위한 4-H융·복합 프로그램 개발
  - 과제(프로젝트)활동 활성화
  - 과제(프로젝트)활동 경진 체계화
- ◆ 4-H지도교사의 회원 지도역량 강화
  - 우수4-H지도교사 시상제도 확대
  - 4-H지도교사 교육연수기회 확대
  - 4-H지도교사 연구 활동 강화
- ◆ 학생4-H연합회 구성 운영
  - 청소년이 주체가 되는 학생4-H활동 체계 구축
  - 청소년의 리더십 기회 확대
  - 청소년의 권리와 민주시민의식 신장
- ◆ 4-H청소년 농업인재 개발
  - 청소년 농업인재 육성
  - 미래 농업소비자 육성 강화
- ◆ 인성 및 진로교육 프로그램 확대
  - 4-H인성교육 프로그램의 확대
  - 진로교육 프로그램의 확대
- ◆ 도시학교4-H회 조직 확대와 도농교류 프로그램 활성화
  - 농촌청소년 도시체험활동 및 도시청소년 농촌체험 기회 확대
  - 도시학교에 대한 4-H회 조직 확대

## 1. 4-H활동 프로그램 인증 및 인센티브 강화

### 1-1. 학생4-H프로그램 이수 인증 확대

- 초급·중급·고급 심화단계에 따른 프로그램 등급기준 설정
- 등급별 4-H프로그램 이수에 따른 이수증 발급

### 1-2. 시상 및 장학금 제도의 확대

- 학생4-H프로젝트(과제)경진 확대 : 시군, 시도, 중앙단위
- 학생4-H 시상 확대 : 봉사, 국제교류, 교육 및 수련 등의 활동에 대한 4-H시상 및 장학금 확대

### 1-3. 우수 4-H활동 프로그램 지원 확대

- 4-H프로젝트를 기반으로 한 4-H프로그램 시범학교 운영
- 공모를 통해 우수한 학교현장의 4-H프로그램 발굴 및 지원

### 1-4. 프로그램 이수제 기반의 민간자격증 개발

- 초급·중급·고급 심화단계별 4-H프로그램의 이수제 시행 및 이를 기반으로 한 민간자격증제도의 개발 운영

## 2. 연령별, 수준별 맞춤형 프로그램 지원

### 2-1. 청소년 발달단계별 표준화된 4-H활동프로그램 개발

- 초·중·고 학교급별 4-H활동프로그램의 개발 및 보급
- 필수프로그램과 선택프로그램의 설정 운영

프로그램 유형	프로그램 내용	비중
활동 필수 프로그램	4-H의 이해, 회의생활, 농업관련활동(농업의 다원적 기능의 이해 포함)	30%
활동선택프로그램	봉사활동, 환경보호활동, 탐방활동, 야영활동, 취미문화활동, 체력증진활동 인성교육, 진로교육, 학습활동, 정보화활동, 국제교류활동, 도농교류활동	70%

- 초·중·고 학교급별 우수4-H활동프로그램 시범학교 운영

### 2-2. 4차산업혁명 시대의 청소년을 위한 4-H융·복합 프로그램 개발

- 농업, 과학, 인성, 진로 등 4-H융·복합 프로그램 개발 보급

- 농촌진흥기관, 청소년관련기관 등 유관기관 프로그램 연계 강화

### 2-3. 과제(프로젝트)활동 활성화

- 프로젝트 이수제 확대 강화
- 지도교사워크숍을 통한 우수 프로젝트활동 공유 제도화
- 프로젝트 지도를 위한 지도교사 연수 강화

### 2-4. 프로젝트(과제)활동 경진 체계화

- 시·군 → 시·도 → 중앙단위 경진체계 구축
- 초·중·고 학교급별 경진체계 구축

## 3. 4-H지도교사의 회원 지도역량 강화

### 3-1. 우수 4-H지도교사 시상제도 확대

- 농식품부를 비롯한 교육부, 여성가족부 등 정부 시상
- 한국4-H활동주관단체 우수 지도교사 시상
- 학생4-H프로젝트 경진 성과와 연계한 지도교사 시상

### 3-2. 4-H지도교사 교육연수기회 확대

- 농촌진흥청 및 시도, 시군 농촌진흥기관의 4-H지도교사 교육연수 지원
- 농업우호세력 확대를 위한 농업관련 기관단체와의 지도교사 협력
- 청소년활동 강화를 위한 청소년관련 기관단체와의 지도교사 협력

### 3-3. 4-H지도교사 연구활동 강화

- 4-H프로그램개발 및 적용 참여기회 확대
- 4-H지도교사 프로그램연구 모임 조직 활성화 지원



## 4. 학생4-H연합회의 구성 운영

### 4.1. 청소년이 주체가 되는 학생4-H활동 체계 구축

- 회원육성체계에 맞춰 회원조직인 한국4-H중앙연합회 내 학생4-H 연합회 체계 구축
  - 시군학생4-H연합회→ 시도학생4-H연합회→ 전국학생4-H연합회
- 학생4-H연합회 자율활동을 통해 정책 및 활동에 대한 청소년 의견수렴 및 참여기회 확대

### 4.2. 청소년의 리더십 발휘 기회 확대

- 학생4-H연합회 임원회의 구성
- 대학4-H멘토단 운영을 통해 학생4-H와 대학4-H연계를 강화하고 학생4-H 활동 지원
- 학계·현장전문가 및 4-H지도자(교사포함)로 구성된 지도위원회를 운영해 학생4-H연합회 및 임원회의 활동 지원

### 4.3. 청소년의 권리와 민주시민의식 신장

- 학생4-H 자치활동으로 민주주의원리 학습 및 시민의식 함양 지원
- 4-H활동의 주체로서 학생4-H의 역할 설정 지원

## 5. 4-H 청소년 농업인재 개발

### 5.1. 청소년 농업인재 육성

- 농업 진로를 가진 청소년을 대상으로 예비농업인 교육프로그램 운영
- 선후배 4-H멘토 제도의 운영
  - 농업 진로를 가진 (대)학생4-H회원과 청년농업인 및 한국농수산대 4-H회원간 연계 강화 (4-H멘토농장 지정 운영)
- 유관기관·단체와의 협력강화를 통해 예비농업인 전략적 육성을 위한 공동노력

## 5-2. 미래 농업소비자 육성 강화

- 생활(식품건강) 및 과학연계 농업프로그램의 보급 운영 확대
- 농업의 공익적 기능 교육 강화
- 노작프로그램 운영의 선진화(미국4-H 운영방식 도입)

## 6. 인성 및 진로교육 프로그램 확대

### 6-1. 4-H인성교육 프로그램의 확대

- 생각하고, 공감하고, 나누고, 실천하는 4-H인성교육 프로그램의 개발 운영
- 자생(自生), 상생(相生), 공생(共生)의 덕목을 함양하는 노작 및 농심 함양 프로그램의 개발 운영

### 6-2. 진로교육 프로그램의 확대

- 4-H프로그램을 통한 진로이해 및 직업탐색 기회 확대
  - 4-H서울현장체험학습 프로그램의 진로·직업탐색기능 강화
- 자기이해를 위한 프로그램 개발 보급
- 인성교육 프로그램과 연계한 사회구성원으로서의 성품 교육 강화
- 4-H지도자, 청년농업인4-H, 대학4-H와의 활동 연계를 통한 진로지도 확대

### 6-3. 프로그램 성과 관리 강화

- 설문 및 연구를 통한 활동프로그램 성과 분석

## 7. 도시학교4-H회 조직확대와 도농교류 프로그램 활성화

### 7-1. 농촌청소년 도시체험활동 및 도시청소년 농촌체험 기회 확대

- 농촌벽지청소년, 농촌다문화청소년 대상 서울현장체험학습 지원

### 7-2. 도시학교에 4-H회 조직 확대 및 지원

- 도시학교에 맞는 프로젝트 및 체험 프로그램 지원

## 목표

4차산업혁명시대를 이끌어갈 도전적이고 창의적인  
청년 리더

## 주요과제

## ◆ 대학4-H 조직 확대 및 활성화 지원

- 대학4-H활동 지원을 위한 인프라 구축
- 대학4-H회 조직확대 및 자치활동 지원
- 학생4-H와 대학4-H의 연계활동 강화

## ◆ 농산업 직업역량 함양과 예비농업인 역량 제고

- 대학4-H회원 진로 및 창업교육 추진
- 전국 농과계대학생 대상 교육을 통한 대학4-H자원 확대
- 청년농업인4-H와의 연계를 통한 영농가치 인식 개회 확대

## ◆ 대학4-H 진로교육 지원 확대

- 산·학연계 진로교육 확대
- 진로교육 프로그램 확대

## ◆ 4차산업혁명 시대의 대학4-H 글로벌 리더 육성

- 글로벌리더십 함양을 위한 체험 기회 확대
- 지역사회 봉사활동 확대로 애향심 고취

## 1. 대학4-H 조직 확대 및 활성화 지원

### 1-1. 대학4-H활동 지원을 위한 인프라 구축

- 농촌진흥기관 및 4-H유관기관과의 대학4-H육성 협력강화
- 대학4-H 글로벌인재 인증 제도화
  - 국제교류, 봉사활동, 교육 등 과정이수에 따른 활동이력 및 인증서 발급
- 대학4-H회원 시상제도 확립

### 1-2. 대학4-H회 조직확대 및 자치활동 지원

- 대학4-H회의 회원 모집 홍보 지원
- 대학4-H회의 조직 확대를 위한 한국대학교육협의회 등과의 협력 강화
- 대학4-H연합회의 사업추진 자율성 부여
- 대학4-H연합회 핵심리더 활동 지원 강화

### 1-3. 학생4-H와 대학4-H의 연계활동 강화

- 학생4-H회원의 성장을 돕는 청년지도자로서의 역량 강화
- 학생4-H연합회 임원회의 멘토단 운영
- 학생4-H-대학4-H리더십캠프 연계 운영을 통한 시너지 극대화

### 1-4. 대학4-H에 대한 체계적 지원관리 시스템 구축

- 대학4-H회원 활동이력 관리 지원
- 대학4-H지원을 위한 전문가 멘토단 운영

## 2. 농산업 직업역량 함양과 예비농업인 역량 제고

### 2-1. 대학4-H회원 진로 및 창업교육 추진

- 미래농업, 농산업비즈니스, 벤처창업, 지원정책 소개 등 교과과정 편성

### 2-2. 전국 농과계대학생 대상 교육을 통한 대학4-H 자원 확대

- 스마트팜·정밀농업기계 교육 확대

### 2-3. 청년농업인4-H와의 연계를 통한 영농 가치 인식의 기회 확대

- 청년농업인 창농, 귀농 우수사례 전파 강화
- 청년농업인과 연계한 농촌봉사활동 및 농산업현장체험교육 확대

### 2-3. 청년농업인4-H와의 연계를 통한 영농 가치 인식의 기회 확대

- 청년농업인 창농, 귀농 우수사례 전파 강화

- 청년농업인과 연계한 농촌봉사활동 및 농산업현장체험교육 확대

### **3. 대학4-H 진로교육 지원 확대**

#### **3-1. 산·학연계 진로교육 확대**

- 4-H후원사 및 관련 유관기관과 협력을 통한 진로설정 및 직업체험 기회 확대
- 농촌진흥기관과의 협력을 통한 진로설정 및 직업체험 기회 확대
- 전문가 또는 지도자 교육을 이수한 4-H선배를 중심으로 한 대학4-H 멘토단 운영 : 진로상담 등 지원

#### **3-2. 진로교육 프로그램 확대**

- 리더십교육과 연계해 자기 이해 및 사회구성원으로서의 성품교육을 위한 프로그램 운영

### **4. 4차산업혁명 시대의 청년4-H 글로벌 리더 육성**

#### **4-1. 글로벌리더십 함양을 위한 체험 기회 확대**

- 4-H국제교환훈련을 기반으로 한 세계문화체험 참여 기회 확대
- 4-H국제교류행사 참여기회 확대
- 4-H청소년 대상 국제교류프로그램의 청년지도자로 참여 기회 확대

#### **4-2. 지역사회 봉사활동 확대로 애향심 고취**

- 다문화청소년 대상 봉사활동 지원
- 농촌봉사활동 지원
- 지역 청소년 대상 교육봉사활동 지원

## 목표

## 농업·농촌의 지속가능한 발전을 선도할 전문농업인

## 주요과제

- ◆ 역량모델링 기반 학습시스템 구축
  - 청년농업인 역량 규명 및 지원체계 구축
  - 농촌진흥기관, 유관기관 협조체계 구축
- ◆ 청년농업인4H 회원이력관리 체계 구축
  - 교육이력관리 및 인센티브 부여
  - 청년농업인 맞춤형 교육정보 제공
- ◆ 청년농업인 지원체계 구축
  - 청년농업인 육성을 위한 네트워크 강화
  - 4-H활동주관단체의 청년지원 역할 강화
  - 청년농업인 육성사업 정책자문위원단 구성
- ◆ 자율적·주체적 참여확대 및 자체 역량 강화
  - 연령의 상향 조정 및 회원의 자격
  - 자율적·주체적 활동 참여 활성화
- ◆ 품목별 조직화 및 네트워크 강화
  - 청년농업인 품목별 네트워크 구축 및 조직화
  - 청년농업인 시장 교섭력 확보

## 1. 역량모델링 기반 학습시스템 구축

### 1-1. 청년농업인 역량 구명 및 지원체계 구축

- 전문농업경영인 및 지역사회리더로 성장하기 위한 기본-전문-심화 단계별 역량 도출
- 성장단계별 역량개발을 위한 교육체계 구축 및 운영

### 1-2. 농촌진흥기관, 유관기관 협조체계 구축

- 농진청 및 농촌진흥기관, 기타 유관기관 협조체계 구축을 통한 맞춤형 교육프로그램 제공
- 농촌진흥기관을 통한 역량개발 프로그램 개발·운영 및 농정원 등 유관 기관의 청년농업인 교육 프로그램 적극 활용

## 2. 청년농업인4-H 회원이력관리 체계 구축

### 2-1. 교육이력관리 및 인센티브 부여

- 청년농업인 교육이력 및 누적점수 관리와 지원사업 연계
- 4-H청년농업인 활동증명서 발급 지원 : 시군-시도-중앙단위 교육이력 통합관리

### 2-2. 청년농업인 맞춤형 교육정보 제공

- 창업농 및 승계농에 대한 맞춤형 제공 : 응모가능 지원사업정보, 해외인턴십, 농업정책·기술 교육정보 및 학습자료 등

### 3. 청년농업인 지원체계 구축

#### 3-1. 청년농업인 육성을 위한 네트워크 강화

- 농촌진흥기관-4-H활동주관단체 합동 워크숍 정례화
- 육성정책 및 활동정보 공유 강화 : 온라인을 활용해 우수활동사례 및 프로그램을 집적해 4-H활동정보센터 구축

#### 3-2. 4-H활동주관단체의 청년지원 역할 강화

- 청년농업인4-H회원에게 대한 4-H이념 및 실천프로그램 운영 지원
- 청년농업인 경력관리 및 인증
- 예비청년농업인에게 대한 4-H회 가입 및 홍보
- 맞춤형 교육프로그램 상담 및 현장전문가 상담 연계 지원
- 정부 및 지자체 청년농업인 지원업무 공조
- 영농 취·창업지원 상담 및 사후관리 지원

#### 3-3. 청년농업인 육성사업 정책자문위원회 구성

- 산·학·관·연 전문가를 중심으로 정책자문단 구성

### 4. 자율적·주체적 참여확대 및 자체 역량 강화

#### 4-1. 연령의 상향 조정 및 회원의 자격

- 상한연령을 만 39세로 조정
  - 청년농업인4-H회 활동역량 확대 및 회원확보에 기여
  - 4-H회 활동을 하는 동안 영농정착기반 완성 가능 지원
  - 신규 또는 귀농하는 30대 중반의 4-H활동참여 가능
  - 한국농촌지도자중앙연합회 등 타 농업인단체 활동과의 연계



#### 4-2. 자율적·주체적 활동 참여 활성화

- 대표적인 청년농업조직으로서의 정체성 강화
- 영농 및 지역사회 참여활동 확대 지원
- 지역사회리더로서의 역량 강화 지원

### 5. 품목별 조직화 및 네트워크 강화

#### 5-1. 청년농업인 품목별 네트워크 구축 및 조직화

- 기술수요 많은 품목부터 추진하며, '17년 한우 품목을 시작으로 '22년까지 10개 품목별 조직화 추진
- 전문농업기술 습득 및 활용을 위한 전국 단위의 품목별 조직 활성화
- 품목 정보제공 및 교류 지원 및 전문가 멘토 시스템 도입

#### 5-2. 청년농업인 시장 교섭력 확보

- 전문농업기술 습득뿐만 아니라 마케팅 및 시장교섭력 확대 도모
- 협회, 협동조합 등의 청년농업인 조직화 및 청년농업인 CEO육성 지원

## 목표

청소년과 청년 육성에 전문성을 갖추고 4-H육성지원에 헌신하는 지도자

## 주요과제

- ◆ 4-H지도자로서 정체성 확립
  - 4-H지도자 개념 확립
- ◆ 4-H지도자 양성체계 구축
  - 육성지도자 양성
  - 자원지도자 양성
  - 전문지도자 연수 및 능력제고
- ◆ 4-H지도자 등록 및 자격 관리
  - 지도자 등록
  - 지도자 자격증 제도 추진

## 1. 4-H지도자로서 정체성 확립

### 1-1. 4-H지도자 개념 확립

#### ○ 지도자의 정의

- 25세 이상으로서 인격과 지도력을 갖추고 4-H이념을 깊이 이해하고 실천하며, 일정한 교육과정을 이수하고 소정의 자격을 갖춘 사람.
- 지도자는 4-H활동주관단체에 등록이 되어 있어야 하며, 등록된 4-H 지도자가 아니면 4-H회를 조직 및 지도할 수 없음

#### ○ 지도자의 구분

구 분	자 격	역 할
1. 육성지도자	○ 시군·도·중앙본부 임원 (시군·도·중앙 4-H본부 이사회)	○ 4-H회원 및 지도자 육성을 위한 정책수립 참여 ○ 시군·도·중앙단위 4-H동주관단체 운영방향의 설정 ○ 시군·도·중앙 단위 회원 조직의 육성 ○ 4-H조직운영 및 회원육성을 위한 자원 조성 ○ 4-H육성을 위한 시군·도 지도기관 및 유관기관 협력
	○ 중앙본부 4-H교수요원, 연구위원	○ 교육프로그램개발, 사업방향, 계획 및 각종 교육활동에 대한 조언
	○ 시·군·도·중앙 지도위원	○ 4-H육성방향 및 사업계획 수립에 대한 조언 및 지역전파
	○ 시군·도·중앙 4-H본부 각종 위원회 위원	○ 시군·도·중앙 회원조직 운영지원 및 활동에 대한 자문
2. 자원지도자	○ 단위4-H회, 책임지도자, 과제지도자	○ 단위4-H회 조직운영 및 교육프로그램 시행과 과제활동의 직접 지도
	○ 학교4-H회, 후원회원 및 교장·교감	○ 학교4-H회 조직운영 및 활동의 지원
	○ 지역4-H회 활동 지원 협력자	○ 지역4-H회 조직운영 및 활동의 지원
3. 전문지도자	○ 시군·도·중앙본부 근무하는 청소년육성전문인력 (유급 지도자)	○ 시군·도·중앙 4-H회원 및 지도자 육성을 위한 정책개발 및 활동계획의 수립 ○ 승인된 4-H사업계획의 실행과 평가

## 2. 4-H지도자 양성체계 구축

### 2-1. 4-H육성지도자 육성

- 4-H육성지도자로서의 자질함양을 위한 교육과정 운영
- 4-H육성지도자 입문과정 표준모델에 기초한 공통교육 시행
  - 4-H활동주관단체와 육성지도자의 역할 이해
  - 4-H운동의 역사와 현재의 4-H육성 방향
- 4-H육성지도자 교육과정

구분	교육과정명	시간	교육내용	주관	자격증/수료증
입문과정	• 4-H육성지도자 입문과정	15H	4-H학습,개인 집단학습 병행	시.도 지역본부	수료증 및 지도자 등록
고급과정	• 4-H육성지도자 고급과정	15H	조직개발	중앙본부	육성지도자증
보수교육	• 4-H육성지도자 보수교육	5H	4-H육성정책 조직개발	지역본부 중앙본부	지도자등록 후 3년에 1회 이상

### 2-2. 4-H자원지도자 육성

- 4-H자원지도자로서의 전문성 확보를 위한 교육과정 운영
- 4-H자원지도자 입문과정 표준모델에 기초한 교육 시행
- 자원지도자 교육과정

구분	교육과정명	시간	교육내용	주관	자격증/수료증
입문과정	• 단위4-H회 지도자 입문과정	15H	4-H학습,개인 집단학습 병행	시.도 지방본부	수료증 및 지도자등록
중급과정	• 단위4-H회책임 지도자 중급과정	15H	4-H프로그램, 지도역량, 조직개발	시도본부 및 중앙본부	자원지도자 자격증
전문과정	• 4-H육성지도자 전문과정 (프로그램전문분야 별로 과정개설)	30H	청소년, 과제이수 전문교육	중앙본부 농촌진흥기관	과제전문 자격증 및 뺏지
훈련교수과정	• 4-H지도자훈련 교수과정	30H	훈련교수 육성	중앙본부	4-H훈련교수 자격증 수여

### 2-3. 4-H전문지도자 연수 및 능력제고

- 전문지도자 능력 제고를 위해 정기적 자체 교육과정 추진
- 청소년·청년 지도역량 제고를 위한 외부 전문교육 지원

## 3. 4-H지도자 등록 및 자격관리

### 3-1. 4-H지도자 등록관리

- 지도자의 클로버넷 등록
  - : 입문과정, 중급, 전문, 훈련교수과정 등 교육이력 등록
  - : 일반교육 이수시간별 합산 마일리지제 추진

### 3-2.. 교육과정 이수에 따른 지도자자격증 제도 추진

- 자원지도자 : 일반, 전문과제, 훈련교수 등
- 육성지도자 : 입문, 고급, 보수과정 등
- 지도자 자격기준 미달자는 4-H회 운영 지도 불가 조치
  - 4-H회 조직 및 운영 기준 강화 : 회원의 질적 고양
  - 4-H지도자 교육과정 이수기회 확대 : 입문과정의 확대 추진

## 목표

## 민·관 협력에 의한 지속가능한 4-H운동

## 주요과제

## ◆ 민·관 협력추진체계 및 역할

- 4-H구성원 및 조직
- 4-H육성을 위한 정부-민간부문 협력체계
- 4-H육성을 위한 정부-민간부문의 역할

## ◆ 4H활동주관단체의 지정과 관리

- 4-H활동주관단체의 지정
- 주관단체의 관리

## ◆ 4H활동주관단체의 관리와 의무

- 4-H활동주관단체의 권리
- 4-H활동주관단체의 의무

## ◆ 4H활동주관단체 인프라 보강

- 4-H지도 전문인력 확충 및 전문능력 향상
- 4-H재정기반 확충

## 1. 민·관 추진체계 및 역할

### 1-1. 4H구성원 및 조직

#### ① 4H 회원

- 정의 : 4H회의 이념을 이해하고 실천할 것을 서약한 대한민국 청소년 및 청년(만7~39세) 중 4H회원으로서의 의무를 다 한자
- 의무 : 회비 납부, 일정 수준의 교육수료 · 프로젝트의 수행

#### ② 4H 지도자

- 정의 : 4H회원 출신자 등 4H회원의 지도 · 교육 · 후원을 담당할 수 있는 소정의 자격을 갖춘 자
- 의무 : 회비 납부, 지도자 과정 수료, 회원 지도실적 등

#### ③ 4H 가족

- 정의 : 일반인 및 4H회원의 가족 구성원으로서 4H회의 이념 실천에 동의하고 활동하고자 하는 가족
- 의무 : 회원 활동 지원 및 가족단위 행사참여 등

#### ④ 4H 조직

- 조직의 의미 : 4H회원의 연령, 목적, 지역 등을 고려한 소단위 활동 분류 체계
- 조직분류
  - 연령대별 분류
    - 학생4-H : 만7세~18세(초·중·고등학교 학생4-H회)
    - 대학4-H : 만19~29세(대학교 학생4-H회)
    - 청년4-H : 만19세 ~ 39세(청년농업인 · 여성 · 일반4-H회)
  - 목적별 분류 : 학습목적(학생 · 청년농업인4-H회 등),

친목목적(직장·지역·취미4-H회 등)

- 지역별 분류 : 기초(시군단위), 광역(시도단위), 중앙(전국단위)

#### ⑤ 주관단체(육성지원조직)

- 정의 : 4-H활동과 관련된 사업 및 교육을 담당하는 단체로 지도기관의 승인을 얻은 비영리 법인체(한국4H본부, 시도4H본부, 시군4H본부)
- 목적 : 4-H회원 활동 촉진·후원 및 4-H회 발전을 위한 계획수립, 추진 등
- 주요내용 : 회원·조직 등록(관리), 교육, 후원, 지도자양성, 대외협력 사업추진, 운영자금 관리 등
- 조직 : 중앙-광역-기초 단위의 일괄적인 업무수행을 위한 조직체계 구축 (지도기관 협조 포함)

#### ⑥ 지도기관

- 정의 : 4-H회 활동에 관한 지도·감독의 업무를 담당하는 정부 기관 (농촌진흥청, 각도농업기술원, 시·군농업기술센터)
- 목적 : 민간 주도의 4-H활동 전환에 따른 주관단체에 대한 행정·예산 지원 및 주관단체의 적합한 사업추진 등에 대한 지도·감독을 통해 4-H 활성화 도모
- 주요내용 : 주관단체 예산지원 및 행정지원, 주관단체 업무 감독 (회계, 사업절차, 주관단체 운영 등)

#### ⑦ 협조기관(단체)

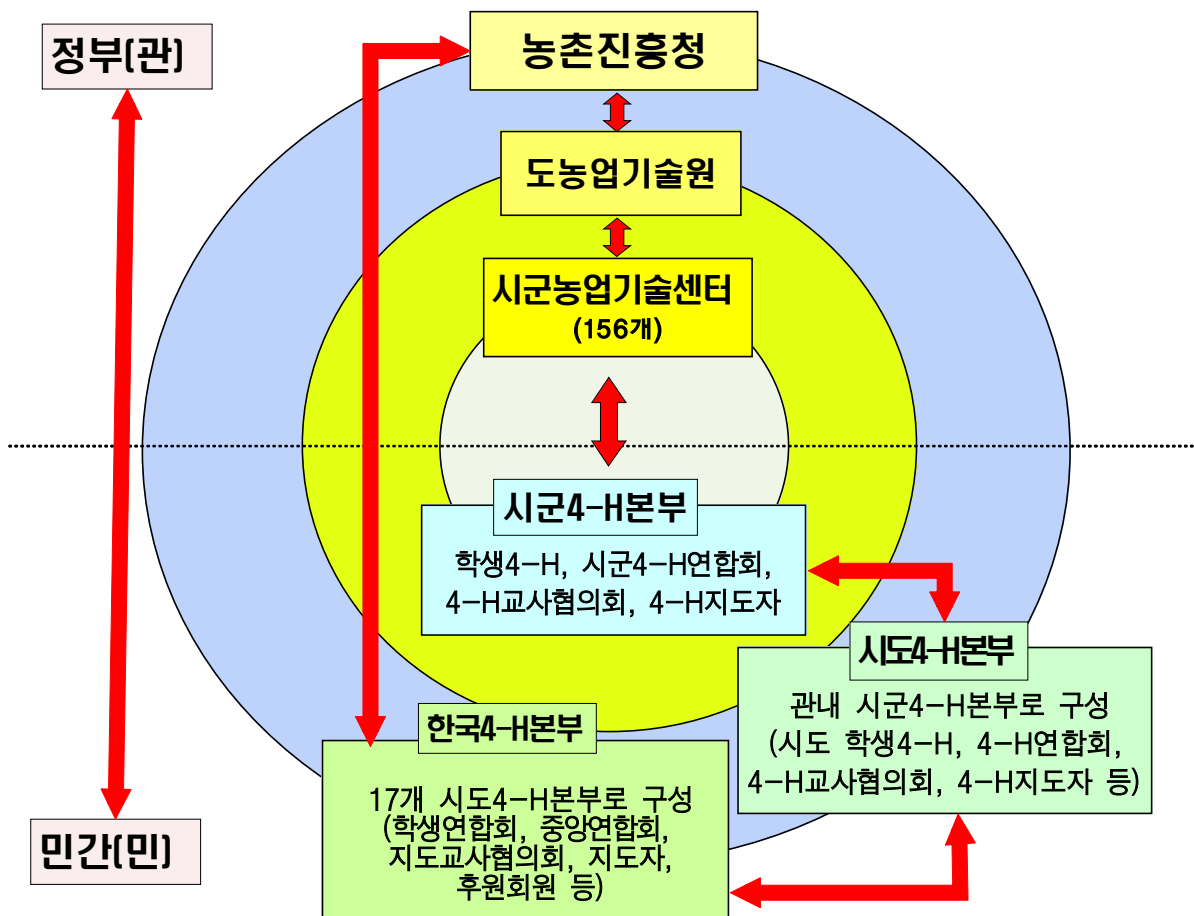
- 정의 : 원활한 4-H활동을 추진하기 위해 행정·재정적 협조가 필요한 관련 기관 및 단체



○ 주요기관(단체)

- 중앙행정기관 : 여성가족부, 교육부
- 지방행정기관 : 지방자치단체, 시도교육청 및 각급 학교
- 단체 : 청소년활동지원 단체 및 수련시설 운용단체 등

## 1-2. 4-H육성을 위한 민-관 협력추진체계



## 1-3. 4-H육성을 위한 정부-민간부문의 역할

### ① 농촌진흥기관의 역할

#### (1) 농촌진흥청

##### ① 제도정비

- 주관단체 지정 · 관리 규정 수립
- 주관단체 활동 지원에 필요한 시책 등 마련
  - 지방자치단체별 주관단체 조직단위 지원 근거 마련
- 4H활동 지원 체계 구축 : 중앙행정기관 및 관련단체, 지방지도기관 등

## ② 관계부처(기관) 업무 협조

- 4H활동 지원을 위한 기본시책 개정
  - 기본시책 수립 단위(매 3년), 중앙행정기관의 장과 사전 협의
- 지방 농촌지도기관과의 업무 협의체 구성
  - 주관단체의 효율적 관리 : 주관단체의 활동에 대한 관리 · 감독
  - 지도기관별 역할 분담 및 업무추진 협조 체제 구축

## ③ 주관단체 지원

- 4H 활동에 필요한 예산 및 행정 지원
- 장기적 재원 확충 및 민간화 자생력 확보 방안 마련 지원

## ④ 주관단체 지정, 업무 감독

- 주관단체 지정 절차 이행
- 주관단체에 대한 업무 감독, 지시 등

## (2) 도 농업기술원 및 특광역시농업기술센터

- 지역별 특성을 고려한 4H활동 지원 방안 수립 : 세부실행계획 마련 등
- 도 단위 4H 주관단체 조직에 대한 지원
- 도 단위 4H 주관단체 조직에 대한 업무 감독
  - 농촌진흥청과 연계한 4H주관단체 관리 감독
- 관련 기관(단체) 협의 : 교육청 및 도 단위 청소년지원 단체 등

### (3) 시군 농업기술센터

- 지역별 특성을 고려한 4-H활동 지원 방안 수립
- 시군단위 4-H 주관단체 조직에 대한 지원
- 시군단위 4-H 주관단체 조직에 대한 업무 감독
  - 도 농업기술원과 연계한 4-H주관단체 관리 감독
- 관련 기관(단체) 협의 : 교육청 및 각급 학교 등

## [2] 민간기구(4-H활동주관단체)의 역할

### (1) 중앙단위 한국4-H활동주관단체

- 4-H회 활성화를 위한 중장기 발전방안 수립·추진
- 안정적 4-H회 육성을 위한 기반 조성
  - 지도자양성, 기금조성, 조직체계(중앙·지역) 관리 등
  - 신규 사업개발 및 사업비 확보 등
- 회원 등록·관리·교육 프로그램 개발 보급
  - 회원등록·관리 : 신규 회원 확보, 회원 분류·교육·관리 등
  - 교육프로그램 : 봉사활동, 과제교육, 야영교육, 농심함양, 경진대회, 회의진행, 문화생활, 진로발달, 인간관계, 전문기술 등
- 연간 사업계획 수립 및 추진
  - 중앙, 지역단위 사업계획 수립 및 역할분담
- 한국4-H중앙연합회 활성화를 위한 운영체계 구축 및 사업 지원
  - 중앙단위 청년4-H회 연합회인 한국4-H중앙연합회의 자율활동 체계확립을 위한 사업 및 운영활동 지원 등
- 핵심인재 양성을 위한 4-H연합활동 및 조직 자율운영 역량 증진을 위한 지원

- 유·청소년4-H회 자율활동 지원
- 대학4-H회의 활성화를 위한 운영체계 구축 및 사업 지원
- 관련기관 협조 체계 구축
  - 4-H활동을 위한 기관 및 청소년단체와의 협조체계 구축
  - 지도교사 인센티브 제공, 4-H회원 학과 및 봉사활동 점수 인정, 지도자 자격 인증 및 사회봉사 인정 등

## (2) 지역단위

- 지역 특성에 맞는 4-H활동 계획 수립
  - 중앙단위와 연계한 사업 추진 및 지역 특성에 맞는 사업 개발
- 지역단위 4-H회 인적자원 관리
  - 4-H회원 및 지도자(지도교사) 등록·교육 등
- 지역단위 4-H연합회 운영 활성화를 위한 사업 및 운영활동 지원
- 지역단위 관련기관 협조
  - 교육청 및 학교, 기타 청소년단체 등

## 2. 4-H활동주관단체의 지정과 관리

### 2-1. 4-H활동주관단체의 지정

① 관련근거 : 한국4에이치활동지원법 제4조

② 주관단체의 조건

#### (1) 비영리법인

- 한국4-H활동의 체계적, 효율적 추진이 가능한 비영리법인으로 농촌

진흥청 등 중앙행정부처의 설립 허가를 얻은 단체일 것

- 전국적인 조직체계를 갖춘 법인체로, 단체 운영에 필요한 인건비성 기본경비를 어느 정도 충당할 수 있는 재정자립역량을 갖춘 단체
- 단체 의사결정 및 사업추진의 투명성을 확보할 것
  - 최고의결기구 및 심의기구는 외부인사를 포함하여 구성하고 신속한 의사결정이 가능할 것
  - 매 회계연도 사업계획서 및 수입·지출예산서 등의 제출 및 공인회계법인의 감사 등을 실시할 것

**(2) 4에이치활동 지원을 목적으로 설립된 단체**

- 정관 및 규정에 설립목적을 명시하고, 단체의 활동 내용 중 4-H활동 지원과 관련된 주요내용을 포함할 것
  - 청소년 활동 지원 촉진에 반하는 행위를 하지 않을 것
- 4-H활성화를 위한 중장기 발전 방안 및 내실화 방안 마련 수립·추진
  - 안정적 회원 확보, 청소년 프로그램 및 수련시설 확충
  - 운영자금 확보 : 기금, 자체수익 등
- 4-H회원·조직 등록·관리 등에 필요한 시스템 및 규정을 포함

**(3) 전문 인력, 교육시설 및 장비 보유한 단체**

- 4-H회원 교육 및 단체운영 등 육성에 필요한 상근인력 10명 이상 확보
- 회원교육에 필요한 교육장, 숙박 및 장비확보(자체재산, 장기 임대)

**(4) 최근 1년 이상 전국적인 규모의 4에이치활동 지원 실적이 있는 단체**

- 전국 규모 행사
  - 전국 4-H회원(200명 이상)이 참여한 각종 교육·경진(평가)대회 등
- 전국단위 4-H활동지원
  - 전국 9개 이상 광역단위에서 추진한 사업(사업비 5천만 원 이상 확보) 등

### ③ 주관단체 지정 절차

#### (1) 주관단체 선정 공고

- 주관단체의 조건, 구비서류, 지정 등에 관한 사항 포함(공고기간 30일)

#### (2) 주관단체 참여 신청

- 구비서류
  - 사업자등록증, 정관, 활동내역(최근 2년간), 4-H중장기 발전계획안, 기타증빙서류(재산현황 등)

#### (3) 심 사

- 1차 서류심사, 2차 현지실사

#### (4) 조정협의

- 1차로 선정된 주관단체 미비점 재조정 요청 및 유예기간 부여 등

#### (5) 주관단체 지정

- 주관단체 지정에 따른 추진계획, 세부 사업계획서 확인 후 지정

#### (6) 관리 · 감독

- 사업계획서에 의하여 추진된 내용 등에 대한 관리 · 감독

### 2-2. 주관단체의 관리

#### ① 주관단체 지정 기간

- 3년 마다 평가하여 재지정 절차 없이 연장

#### ② 주관단체 자격 정지 및 박탈

- 자격 정지 및 박탈 : 법률 및 기본시책에 저촉 시

#### ③ 주관단체에 대한 업무감독

- 민법 및 관련법규에 의한 회계 및 사업에 관한 사항의 정기 보고
- 주관단체의 문제점 발견 시 수시 · 특별 업무검사 실시

## 3. 4-H활동주관단체의 권리와 의무

### 3-1. 4H활동주관단체의 권리

- ① 4-H와 관련한 단체 명칭 및 CI 독점 사용 권한
- ② 4-H활동과 관련한 수용품·표지 제작 및 사용에 관한 권리
- ③ 4-H활동지원에 필요한 예산 및 행정적 지원
- ④ 한국4-H활동규범의 제정
- ⑤ 4-H운동의 대표기관으로서 4-H운동과 관련해 정부 각 부처, 외국공관 및 단체, 해외 한국공관, 외국4-H대표조직, 기타 중앙본부와 관계있는 중요기관을 대상으로 하는 일체의 통신 및 발표권한

### 3-2. 4-H활동주관단체의 의무

- ① 매 회계연도의 사업계획서 및 수입·지출 예산서를 작성하여 회계연도 개시 전까지 지도기관의 장(농촌진흥청장)에게 보고하여야 한다.(변경 시에도 보고)
- ② 매 회계연도의 수입·지출 결산서를 작성하여 공인회계법인의 검사를 받아 회계연도 종료 후 3개월 이내 농촌진흥청장에게 보고하여야 한다.
- ③ 농촌진흥청장이 감독상 필요할 때 실시하는 주관단체에 대한 업무감독·지시에 성실히 응해야 한다.
- ④ 한국4-H활동지원법률에 의한 법적단체로서의 공공성을 확보하고 주관단체의 총회, 이사회, 사무국은 청소년·청년교육기관으로서 전문성을 확보해야 하며 한국4-H운동의 발전을 위해 모든 노력을 다하여야 한다.
- ⑤ 기타 민법, 농림축산식품부장관 및 그 소속청장 소관 비영리법인의 설립 및 감독에 관한 규칙, 농촌진흥법, 청소년기본법 등 관련 법규에서 지정 의무를 다해야 한다.

## 4. 4-H활동주관단체 인프라 보강(전문인력, 재정기반 등)

### 4-1. 4-H지도 전문인력 확충 및 전문능력 향상

- ① 필요성
  - 법적단체로서의 공공성과 전문성 확보를 위해
  - 4-H활동주관단체 의사 결정 시 청소년·청년 교육전문가, 행정 및 재정



전문가의 참여를 제도적으로 보장하고

- 중앙 및 지역 단위로 4-H전문 청소년·청년 교육전문가의 참여 기회 확대 및 전문지도자 역량 제고 지원

## **② 역 할**

- 회원 및 지도자 교육훈련
- 4-H프로그램의 연구개발
- 4-H청소년의 활동지도 및 상담활동
- 4-H조직운영관리

## **③ 전문능력 향상**

- 외부기관의 전문 교육 참여, 자체 전문 프로그램 개발 등 활용
- 급속하게 변화해가는 환경에 효율적으로 대처 4-H활성화에 기여

## **4-2. 4H 재정기반 확충**

### **① 필요성**

- 한국4-H활동 지원법률에 따라 4-H 주관단체로서의 4-H 민간기구의 역할과 4-H육성 정체성을 공고히 하고
- 항구적인 4-H활동과 공공성 확보를 위해 지원재원의 안정적 조달이 긴요함
- 주관단체 자체적 재정자립역량 강화를 위한 방안강구하고, 주무관청은 이를 지원

### **② 주요사업 및 지원 내용**

- 4-H육성사업 추진과 운영에 대한 재정 지원
- 4-H활동프로그램개발 보급을 위한 연구개발 사업 지원
- 4-H장학사업 및 수용품 개발보급 사업
- 4-H후원회, 기업, 복지재단 등 후원을 통한 사업발굴
- 4-H 전문 수련시설의 확충 지원



---

# 한국4-H활동규범

---

# 한국4-H활동규범

2009년 3월 18일 제정

2016년 10월 10일 개정

2018년 5월 2일 개정

## 제1장 총 칙

**제1조 (제정 및 목적)** ① 이 규범은 사단법인 한국4-H본부 정관(이하 ‘정관’이라 한다) 제6조의 규정에 의하여 제정하며 4-H활동규범(이하 ‘규범’이라 한다)이라 칭한다.

② 이 규범은 한국4-H본부가 한국4-H활동주관단체로서 정관 제5조의 사업을 수행하는데 필요한 기본 원칙과 방침, 각종 단위 조직의 체계 및 운영 등에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

**제2조 (4-H운동의 목표)** 정관 제2조 규정의 한국4-H본부(이하 ‘본부’라 한다)의 목적을 달성하기 위한 4-H운동의 목표는 다음과 같다.

1. 지·덕·노·체 4육(育) 일체의 4-H인 양성
2. 리더십과 공동체 의식 고취
3. 농업·농촌, 자연·환경 친화적 품성과 기능의 배양
4. 유용한 생활기술의 체득
5. 농심의 함양

**제3조 (기본원리)** 전 조에 규정한 목적을 달성하기 위한 4-H운동의 기본원리는 다음과 같다.

1. 국가와 지역사회 발전에의 공헌
2. 4-H서약과 강령의 실천
3. 자원지도자의 헌신과 참여
4. 자연사랑과 농촌사랑의 실천
5. 4-H교육방법(자기주도학습 및 경험학습방법)에 입각한 교육

**제4조 (4-H활동 참여 덕목)** 4-H활동에 참여하는 청소년은 다음과 같은 덕목을 갖는다.

4-H청소년은 즐겁고

새로운 사람을 만나며  
새로운 일들을 배우고 실행하며  
유용한 생활기술을 습득하고  
자신감을 쌓고  
책임을 이행하며  
목표를 설정하고 성취하며  
노력과 성과에 대한 인정을 받습니다.

**제5조 (서약)** ① 4-H 서약은 다음과 같다.

### 4-H 서약

나는 4-H회와 사회와 우리나라를 위하여  
나의 머리는 더욱 명석하게 생각하며  
나의 마음은 더욱 크게 충성하며  
나의 손은 더욱 위대하게 봉사하며  
나의 건강은 더욱 좋은 생활을 하기로 맹세함

② 4-H서약은 다음에 의하여 행한다.

1. 4-H회에 신규 가입하는 회원은 위의 서약을 하고 평소 이를 실천한다.

2. 지도자가 그 자격을 얻고 4-H운동에 동참할 때 위의 서약을 하고 평소 이를 숭수범한다.
3. 기타 4-H 교육행사 및 회의시 서약을 제창한다.

**제6조 (강령)** 4-H강령은 다음과 같다.

#### 4-H 강령

1. 나는 4-H회 활동이 나에게 훌륭한 국민이 될 수 있는 기회를 줄 것으로 믿는다.
2. 나는 나의 머리를 연마하여 생각과 판단의 계획을 올바르게 할 능력을 가지게 될 것을 믿는다.
3. 나는 나의 마음을 수양하여 진실하고 겸허하며 친절하게 살 수 있는 고상한 인격자가 될 것을 믿는다.
4. 나는 나의 손을 과학적으로 훈련하여 쓸모 있고 유능하며 도움이 되는 기능을 얻게 될 것을 믿는다.
5. 나는 나의 몸을 단련하여 질병을 물리치고 능률을 증진하며 생활을 즐기게 될 것을 믿는다.
6. 나는 나라와 사회를 발전케 하는 것을 내 임무로 믿고 이 모든 것을 성취하기 위하여 자발적인 노력을 기울인다.

**제7조 (금언)** 4-H운동의 철학을 담은 금언은 다음과 같다.

1. ‘좋은 것을 더욱 좋게’ (To Make the Best Better)
2. ‘실천으로 배우자’ (Learning by doing)

**제8조 (비종교의 원칙)** 4-H는 어떠한 특정 종교단체에 단체적으로 관여하지 아니하며 또한 제약도 받지 아니한다.

**제9조 (비정치의 원칙)** ① 4-H는 어떠한 특정 정치단체에도 관여하지 아니하며 또한 제약도 받지 아니한다.

② 4-H의 조직을 어떠한 정치적 활동에도 이용할 수 없다. 단, 각 개인에 대하여는 법률이 허용하는 범위 내에서 또한 4-H서약과 강령에 위배되지 아니하는 한도 내에서 단체나 결사 등에 가입하는 자유는 속박하지 아니한다.

**제10조 (비영리의 원칙)** 4-H는 일체의 영리행위에 이용될 수 없다.

**제11조 (국제협력 방침)** 4-H는 세계 각국 4-H조직과의 상호 교류와 연대를 강화하여 국위를 선양한다.

**제12조 (대의 통신 및 발표)** 4-H운동의 관계사항에 관하여 정부 각 부처, 외국 공관 및 외국사회단체, 해외 한국공관, 외국 4-H대표조직, 기타 중앙본부와 관계있는 중요기관 등을 대상으로 하는 일체의 통신은 한국4-H활동주관단체인 한국4-H본부에 한하여 이를 행한다.

**제13조 (4-H회원)** 4-H회원은 만7세부터 만39세까지의 청소년과 청년으로서 본인과 그 친권자의 동의(19세 이상은 제외)를 얻어 4-H회에 가입하고, 등록을 함으로써 회원이 된다.

**제14조 (4-H지도자)** ① 4-H지도자는 성인으로서 인격과 지도력을 갖추고 4-H이념을 깊이 이해하고 실천하며, 일정한 교육과정을 이수하고 소정의 자격을 갖추거나 4-H본부 운영에 참여하고 있는 사람이어야 한다.

② 지도자는 본부에 등록이 되어 있어야 하며, 등록된 4-H지도자가 아니면 4-H회를 조직 및 지도할 수 없다.

③ 4-H지도자는 그 임무에 따라 다음의 3종으로 구분한다.

구 분	자 격	역 할
1. 육성지도자	○ 시군구·도· 중앙본부의 임원 (시군·도·중앙 4-H본부 이사회)	○ 4-H회원 및 지도자 육성을 위한 정책수립 참여 ○ 시군·도·중앙단위 4-H활동주관단체 운영방향의 설정 ○ 시군·도·중앙 단위 회원 조직의 육성 ○ 4-H조직운영 및 회원육성을 위한 재원 조성 ○ 4-H육성을 위한 시군구·도 지도기관 및 유관기관 협력
	○ 중앙본부의 4-H교수요원, 연구위원	○ 교육프로그램개발, 사업방향·계획 및 각종 교육활동에 대한 조언
	○ 시군구·도· 중앙의 지도위원	○ 4-H육성방향 및 사업계획 수립에 대한 조언 및 지역전파
	○ 시군구·도·중앙 4-H본부의 각종 위원회 위원	○ 시군구·도·중앙 회원조직 운영지원 및 활동에 대한 자문
2. 협조지도자	○ 단위4-H회의 책임지도자, 과제지도자	○ 단위4-H회 조직운영 및 교육프로그램 시행과 과제활동의 직접 지도
	○ 학교4-H회의 후원회원 및 교장·교감	○ 학교4-H회 조직운영 및 활동의 지원
	○ 지역4-H회 활동의 지원 협력자	○ 지역4-H회 조직운영 및 활동의 지원
3. 전임지도자	○ 시군구·도·중앙 본부에 근무하는 청소년육성전문인력 (유급 지도자)	○ 시군구·도·중앙 4-H회원 및 지도자 육성을 위한 정책개발 및 활동계획의 수립 ○ 승인된 4-H사업계획의 실행과 평가

④ 지도자 교육과정은 별도 정한 규정에 의한다.

**제15조 (조직)** ① 4-H조직은 4-H회원(청소년)이 참여하는 4-H활동조직과 4-H활동조직을 보호, 육성하는 4-H육성조직으로 구분한다.

② 4-H활동조직은 육성단계에 따라 학생4-H, 대학4-H, 청년4-H로 구분하고, 기본단위인 단위4-H회와 필요에 따라 행정단위별로 조직되는 연합회를 말한다.

③ 4-H육성조직은 중앙에 한국4-H본부(중앙본부)를, 도·특광역시에는 시도4-H본부(지역본부)를 두며, 시도 4-H본부 산하에 시, 군, 구 행정구역 단위로 시군구4-H본부를 조직하고 관내 지역의 4-H활동조직을 총괄한다.

④ 중앙본부와 시도 지역본부 및 시군구4-H본부는 유기적 협력관계로서 자주·자립적 운영을 원칙으로 한다.



[ 4-H 조직도 ]

**제16조 (조직운영의 원칙)** 4-H회의 조직운영과 일체의 4-H활동에 있어 지켜야 할 4-H조직운영의 원칙은 다음과 같다.

1. 자주·자립·자율과 자발적 참여의 원칙
2. 민주주의의 원칙
3. 협동의 원칙

**제17조 (육성단계별 활동목표와 과제)** 4-H활동조직의 육성단계별 활동목표와 과제는 다음 그림과 같다.

육성단계	활동목표	주요학습활동과제
<b>학생 4-H</b> (7~18세)	<ul style="list-style-type: none"> <li>4-H활동을 통해 배우고 실천하는 청소년</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4-H인성/진로교육</li> <li>회의생활</li> <li>도농교류체험</li> <li>과제(프로젝트)학습</li> <li>교육행사</li> <li>국제교류</li> </ul>
<b>대학 4-H</b> (19~29세)	<ul style="list-style-type: none"> <li>4차산업혁명시대를 이끌고 갈 도전적이고 창의적인 청년리더</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인성/진로교육</li> <li>리더십훈련</li> <li>회의생활 및 인간관계 훈련</li> <li>과제(프로젝트)학습</li> <li>교육행사</li> <li>국제교류</li> </ul>
<b>청년농업인 4-H</b> (19~39세)	<ul style="list-style-type: none"> <li>농업·농촌의 지속가능한 발전을 선도할 전문농업인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>리더십훈련</li> <li>회의생활 및 인간관계훈련</li> <li>지역사회활동</li> <li>농업전문교육</li> <li>국제교류</li> </ul>
<b>지도자(성인)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>청소년과 청년육성에 전문성을 갖추고 4-H육성에 헌신하는 지도자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육</li> <li>본부 조직 참여</li> <li>후원금 납부</li> <li>봉사활동 및 행사지원</li> </ul>

**제18조 (표창 및 감사)** 본부는 4-H운동의 발전을 위하여 회원, 지도자, 대외인사 및 유공기관에 표창(表彰) 및 감사제도(感謝制度)를 실시한다.

**제19조 (수용품 및 표지)** ① 4-H수용품 및 표지는 세계의 4-H운동단체에 기준하며 본부가 제정하여 4-H이념과 명예의 상징이 되도록 발전적으로 관리한다.

② 4-H수용품 및 표지는 4-H회원과 지도자에 한하여 사용하며 이는 규정으로 정한다.

③ 4-H수용품 및 표지는 한국4-H활동지원법 제9조에 의거 한국4-H활동주관단체인 4-H본부 이외의 단체나 개인을 막론하고 이를 착용 또는 사용할 수 없으며 형태의 모방제조 또는 판매를 할 수 없다.

④ 4-H의 명예와 존엄성을 유지하기 위하여 표지의 제정 및 수용품의 수급업무를 중앙본부에 국한하여 관장하게 한다.

⑤ 지역본부 및 시군본부는 별도 제정하는 표지 및 수용품의 사용에 관한 규정을 엄수하도록 지도하여야 한다.

**제20조 (등록)** ① 4-H활동에 참여하고자 하는 회원과 지도자는 다음의 절차에 의한다.

1. 회원은 ‘학생4-H(초·중·고), 대학4-H, 청년4-H(청년농업인,여성,일반)’ 각 부문별로 소정의 신청서와 회비를 납부하여야 한다.

2. 지도자는 매년 소정의 신청서와 회비를 납부하여야 한다.

3. 평생회원으로 등록하고자 하는 지도자는 소정의 신청서와 평생회원 회비를 납부하여야 한다.

② 등록절차, 회원 회비 및 지도자 연차회비, 평생회원 회비 등 징수에 관한 사항은 별도 세칙으로 정한다.

## 제2장 중앙본부(한국4-H본부)

**제21조 (기능 및 사업)** ① 한국4-H본부는 대한민국 4-H운동을 대표하는 중앙본부로서 정관 및 4-H규범에 의하여 본 운동을 보호 육성한다.

② 중앙본부는 4-H운동의 목적을 달성하기 위하여 정관 제5조의 사업 외에 다음에 명시된 사업을 한다.

1. 조직·교육·훈련의 지도 관리

2. 각급단위 지역4-H본부의 지도

**제22조 (중앙지도위원회의의 구성)** ① 중앙지도위원회의의 구성은 다음과 같다.

1. 의장 : 중앙본부 회장

2. 구성

가. 중앙본부 전임지도자

나. 시도 지역본부의 지도위원 대표 1명 및 사무국장

다. 한국4-H지도교사협의회장

라. 한국4-H국제교류협회장

마. 농촌진흥청 4-H관계관 및 각 시도 4-H관계관

**제23조 (중앙지도위원회의의 개최 및 의안)** ① 중앙지도위원회의는 매년 개최하며, 중앙본부 회장이 소집한다.

② 중앙지도위원회의에서 협의한 사항 중 집행을 요하는 사항은 이사회의 결의를 거쳐 시행한다. 단, 회장은 집행을 요하는 사항 중의 일부를 지역본부에 위임하여 집행하게 할 수 있다.

③ 중앙지도위원회의는 다음의 범위에 속하는 사항을 협의한다.

1. 4-H회원의 지도 및 교육훈련의 발전에 관한 사항

2. 연구발표 등 기타 4-H운동 추진방향에 관한 사항

**제24조 (사무국)** 중앙본부의 정관 및 정관 제5조, 제6조에 규정된 사업을 추진하기 위하여 사무국을 설치하여 다음과 같은 업무를 집행하게 한다.

1. 4-H회원의 교육훈련에 관한 사항



2. 지도자 양성에 관한 사항
3. 조직 및 운영에 관한 사항
4. 도서출판 및 수용품에 관한 사항
5. 등록 및 표창에 관한 사항
6. 홍보에 관한 사항
7. 조사, 연구 및 통계에 관한 사항
8. 국제관계 및 섭외에 관한 사항
9. 중앙본부 관리에 관한 사항
10. 중앙본부 회계 및 서무에 관한 사항
11. 각급 지역본부의 지도 관리에 관한 사항
12. 기타 이사회 및 제기구에서 결의된 업무에 관한 사항

**제25조 (기구)** ① 중앙본부 사무국에는 정관 제33조 제1항에 의한 사무총장을 둔다.

② 사무국에는 이사회에서 정한 규정에 의한 기구와 전임지도자(직원)를 둔다.

**제26조 (규정 제정)** 정관 및 4-H규범을 시행하는데 필요한 각종 규정을 제정하여 이사회의 승인을 얻어 시행할 수 있다.

### 제3장 시도 4-H본부

**제27조 (설립 등록)** ① 도·특광역시 4-H본부(이하 ‘시·도 지역본부’라 한다)는 중앙본부 이사회의 승인으로 가입 등록되며 매년 중앙본부에 연차등록을 이행함으로써 유지 존속된다.

② 해외에 조직되는 지역본부에 대하여는 이사회에서 제1항에 준하여 이를 따로 결정한다.

**제28조 (명칭 및 소재)** ① 시·도 지역본부의 명칭은 ‘○○4-H본부’라 하며 영문으로는 ‘○○ Local Council, Korea 4-H Association’으로 한다.

예 : 강원도4-H본부 : Gangwon Local Council, Korea 4-H Association

② 시·도 지역본부는 그 사무소의 소재지를 당해 관할지역 내에 둔다.

**제29조 (목적 및 사업)** ① 시·도 지역본부의 목적은 중앙본부의 정관 제2조를 준용한다.

② 시·도 지역본부는 목적 달성을 위해서 관할 농촌지도기관과 협력하여 당해 시·도 단위의 전반적인 사업계획을 수립·추진하며, 그 사업은 다음과 같다.

1. 당해 지역본부의 운영
2. 시군구4-H본부의 조직 및 지도
3. 지역본부의 지도자 양성
4. 지역단위 행사의 주관과 개최
5. 당해 지역 4-H운동의 저변확대를 위한 홍보 및 섭외활동
6. 중앙본부의 정관·규범 및 제규정 준수 이행

**제30조 (정관)** 시·도 지역본부의 정관은 <붙임 1>의 모범정관을 준용한다.

**제31조 (협력)** 시·도 지역본부는 4-H운동 추진에 있어 중앙본부 및 시군구4-H본부와 유기적으로 협력한다.

**제32조 (중앙본부 회원 등록)** 시·도 지역본부 회원은 중앙본부 정관 제9조에 의거 중앙본부의 회원이 된다. 단, 시·도 지역본부는 매년 중앙본부에 연차등록시 시·도 지역본부 회원명부를 제출해야 한다.

### 제4장 시군구 4-H본부

**제33조 (설립·소속·등록)** ① 시군구 4-H본부(이하 ‘시군구 본부’라 한다)는 제15조 규정에 의하여 시·도 지역본부 관할지구 내 시·군·구 행정구역 단위로 지역본부의 지도에 따라 설립하며, 그 지구 내에 모든 4-H조직을 총괄한다.

② 시군구 4-H본부는 제27조 규정에 의하여 중앙본부의 승인과 등록을 필함으로써 확정되며, 매년 연차등록을 지역본부 연차등록에 포함시켜 필함으로써 존속되고 지역본부의 지도 감독을 받아야 한다.

③ 시군구 4-H본부의 승인은 중앙본부가 한다.

④ 연합회의 설립, 등록, 승인, 명칭, 각종 회의에 관하여는 시군구 4-H본부의 관계조항을 준용한다.

**제34조 (명칭 및 소재지)** ① 시군구 4-H본부는 ‘○○도 ○○4-H본부’라 하며, 외국에 대하여 ‘○○ District, ○○ Local Council, Korea 4-H Association’으로 한다.

② 시군구 4-H본부의 사무소는 당해 관할구역 내에 둔다.

**제35조 (목적 및 사업)** ① 시군구 4-H본부의 목적은 중앙본부의 정관 제2조를 준용한다.

② 시군구 4-H본부는 목적 달성을 위해 관할 농촌지도기관과 긴밀히 협력하여 다음과 같은 사업을 추진한다.

1. 조직관리(등록 및 활동실적 관리)
2. 관내 단위4-H회의 균등한 발전을 위한 지도와 지원
3. 관내 4-H지도자 양성
4. 지역단위 행사의 주관과 개최
5. 당해 지역 4-H운동의 저변확대를 위한 홍보 및 섭외활동
6. 중앙본부의 정관·규범 및 제규정 준수 이행

**제36조 (정관)** 시군구 본부의 정관은 <붙임 2>의 모범정관을 준용한다.

**제37조 (협력)** 시군구 본부는 4-H운동 추진에 있어 중앙본부, 시·도 지역본부와 유기적으로 협력한다.

**제38조 (연차등록)** 시군구 본부는 매년 도 및 특광역시 4-H본부에 회원명부를 제출하는 연차등록을 하여야 한다.

## 제5장 4-H회 및 연합회

**제39조 (4-H회)** 4-H회원에게 교육 및 학습활동을 실시하는 조직단위를 ‘4-H회(영자로는 4-H Club)’라 한다.

**제40조 (4-H회의 구성)** 4-H회는 4-H활동을 하는 청소년들의 공동체로서 청소년회원과 이들의 활동을 이끌어주는 지도자 및 후원자로 구성된다.

1. 지도자 : 규범 제14조에 의한 4-H지도자로서 자격을 갖추고 청소년들의 4-H활동을 직접 지도하는 지도자
2. 회 원 : 4-H활동에 참여하는 청소년
3. 후원자 : 회원의 부모, 선배 등 4-H회의 활동을 지원하는 자

**제41조 (4-H회의 종류)** 4-H회는 육성단계별로 학생4-H, 대학4-H, 청년4-H 등 3종으로 구분하여 육성한다.

1. 학생4-H : 7~18세의 초·중·고등학생 4-H회원
2. 대학4-H : 19~29세 대학4-H회원
3. 청년4-H : 19~39세의 청년농업인, 일반

단, 각 호 부문별 조직에서 현실적 상황에 따라 연령의 제한은 다소 조정될 수 있다.

**제42조 (단위4-H회의 기준인수)** ① 단위4-H회의 회원 기준인수는 5인 이상 30인 이하를 원칙으로 하되 필요한 경우 시군구4-H본부의 승인을 얻어 조정할 수 있다.

② 학교4-H회의 경우 회원수에 따른 4-H지도교사 기준수는 다음과 같이 한다.

1. 회원 10~30명 : 4-H지도교사 1명
2. 회원 31~60명 : 4-H지도교사 2명
3. 회원 61명 이상 : 4-H지도교사 3명

③ 청년4-H회(영농, 일반 및 대학4-H)의 경우 4-H지도자 기준수는 다음과 같이 한다.

1. 회원 5~10명 : 4-H지도자 1명 이상
2. 회원 11~20명 : 4-H지도자 2명 이상
3. 회원 21명 이상 : 4-H지도자 3명 이상

**제43조 (육성단체)** ① 교육, 종교, 사회사업 및 산업기관이나 기타 단체가 4-H육성을 하고자 할 때는 육성단체를 설립하여 단위4-H회를 조직하고 그 필요에 의한 시설과 경비를 부담한다.

② 육성단체는 산하 단위4-H회의 후원회를 구성하고 단위4-H회의 운영 및 학습활동을 지원한다.

③ 육성단체는 단위4-H회의 대표지도자를 선출하여 시군구 4-H본부 운영에 참여케 하고 단위4-H회를 지도하도록 한다.

**제44조 (연합회)** ① 단위4-H회 중 학생4-H회, 대학4-H회, 청년4-H회는 부문별로 연합조직인 ‘연합회’를 지역단위별로 조직하여 자율활동을 할 수 있다.

② 연합회는 회원들의 학습활동, 정보교류 및 우의증진 등 자율활동을 목적으로 한다.

## 제6장 4-H단체회원

**제45조 (4-H지도교사협의회)** 학교4-H회의 4-H협조지도자인 4-H지도교사의 지도역량 강화, 정보교류, 친목도모 등 자율활동을 위하여 지역단위별로 ‘4-H지도교사협의회’를 둘 수 있다.

**제46조 (4-H국제교류협회)** 4-H국제교류훈련 수료자들간의 우의증진과 활동정보교류 및 4-H국제교류협력활동 증진 등 자율활동을 위하여 지역단위별로 ‘4-H국제교류협회’를 둘 수 있다.

**제47조 (4-H단체의 지도)** 4-H단체회원은 4-H단체회원 규정을 준수하여야 하며 그 운영에 대하여 중앙본부의 지도를 받는다.

## 제7장 4-H활동 프로그램

**제48조 (4-H육성원리)** 4-H육성원리를 다음과 같이 두어 4-H활동에 집중한다.

1. 개인의 성장과 지역사회 그리고 국가발전에 공헌
2. 자연·인간·농업농촌에 대한 사랑의 실천
3. 과제(프로젝트)이수를 통한 자기개발

**제49조(6대 주요활동)** 4-H회원들이 공통적으로 참여하는 6대 주요활동을 다음과 같이 두어 4-H활동에 참여토록 한다.

1. 회의생활
2. 과제활동
3. 수련·문화활동
4. 교육훈련활동
5. 국제교류활동

## 6. 지역사회 봉사활동

**제50조 (교육행사)** 중앙, 시도, 시군 등 각급 4-H본부는 매년 또는 격년으로 다음과 같은 교육행사를 추진한다.

1. 4-H회원 리더십 배양교육
2. 야외수련활동
3. 경진대회(과제발표회)

## 제8장 회원의 참여

**제51조 (회원의 참여)** ① 회원의 문제에 관한 사항을 결정하는 각종 회의에 회원 대표를 참여시켜 의견을 발표케 할 수 있다.

② 전 항의 회의에 참석하는 회원 대표는 의결권을 갖지 않는다.

**제52조 (학생4-H회 임원회의)** 학생4-H 회원들의 자율적 참여활동을 촉진하기 위하여 중앙, 도 및 시군 구 4-H본부는 학생4-H회 임원회의를 운영할 수 있다.

## 제9장 4-H성인클럽

**제53조 (설립 및 운영)** ① 각급 조직 단위에 4-H출신 인사들로 구성된 4-H성인클럽을 조직할 수 있다.

② 성인클럽은 다음과 같이 운영한다.

1. 성인클럽 회원은 4-H지도자로서 시군구4-H본부에 지원·참여하여 4-H활동을 육성 지원한다.
2. 성인클럽 회원은 당해 지역 4-H본부에 등록하되 자율활동조직으로 자주적으로 운영하며 회원의 발전과 지역사회 발전에 이바지한다.

③ 성인클럽의 조직운영에 관한 사항은 별도 규정으로 정한다.

## 부 칙

**제1조 (시행일)** 이 규범은 이사회의 결의를 얻은 날로부터 시행한다.

**제2조 (규정)** 이 규범 시행에 관하여 필요한 사항은 이사회의 결의를 거쳐 규정이나 별도 세칙으로 정한다.