

4-H이념을 실천하는 창의융합적 미래인재육성

# 2020년 4-H지도자 가이드북



한국4H본부

# 목 차

## ■ 한국4-H운동 개요 / 1

- 한국4-H운동 소개 / 1
- 한국4-H운동 연혁 / 2
- 4-H 비전과 육성목표, 4-H생애단계별 활동목표와 과제 / 3
- 4-H 파트너십 / 4
- 한국4-H활동주관단체, 한국4-H본부 단체회원 / 5
- 숫자로 보는 2019 4-H활동 / 6

## ■ 4-H의 이해 / 11

## ■ 4-H회 지도실무 / 21

## ■ 2020년도 한국4-H본부 주요사업 계획 / 45

## ■ 2020년도 지역4-H본부 주요사업 계획 / 69

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ○ 경기도4-H후원회 / 70    | ○ 서울특별시4-H본부 / 79   |
| ○ 강원도4-H본부 / 71     | ○ 부산광역시4-H본부 / 79   |
| ○ 충청북도4-H본부 / 72    | ○ 대구광역시4-H본부 / 80   |
| ○ 충청남도4-H본부 / 73    | ○ 인천광역시4-H본부 / 81   |
| ○ 전라북도4-H본부 / 74    | ○ 광주광역시4-H본부 / 82   |
| ○ 전라남도4-H본부 / 75    | ○ 대전광역시4-H본부 / 82   |
| ○ 경상북도4-H본부 / 76    | ○ 울산광역시4-H본부 / 83   |
| ○ 경상남도4-H본부 / 77    | ○ 세종특별자치시4-H본부 / 83 |
| ○ 제주특별자치도4-H본부 / 78 |                     |

## ■ 4-H관련기관 연락처 / 85

## 4-H란



## 4-H는

명석한 머리[Head, 智育], 충성스런 마음[Heart, 德育], 부지런한 손[Hands, 勞育] 및 건강한 몸[Health, 體育]을 의미하는 네 가지의 이념[4-H]을 말합니다. 우리나라에서는 이들 단어의 의미를 각각 지(智)·덕(德)·노(勞)·체(體)로 번역하여 사용하고 있습니다.

## 4-H운동은

국가의 장래를 이끌어갈 청소년 및 청년농업인을 '4-H회'를 통한 단체활동으로 지·덕·노·체의 4-H이념을 생활화함으로써 인격을 도야하고 농심을 배양하며 창조적 미래세대로 성장토록 하는 지역사회 청소년 교육운동입니다.

## 4-H 서약

나는 4-H회와 사회와 우리나라를 위하여

나의 머리(智)는 더욱 명석하게 생각하며

나의 마음(德)은 더욱 크게 충성하며

나의 손(勞)은 더욱 위대하게 봉사하며

나의 건강(體)은 더욱 좋은 생활을 하기로 맹세함

## 4-H 금언(Motto)



# 한국4-H운동 연혁

## 1940

- 1947. 3. 경기도 내에 '4-H구락부' 처음 조직

## 1950

- 1952. 12. 4-H운동을 정부 농촌청소년지도 시책사업으로 채택
- 1954. 11. '한국4-H구락부중앙위원회(현 한국4-H본부)' 창립
- 12. 제1회 4-H중앙경진대회 개최
- 1957. 6. 농사원 발족, 교도국에 청소년과 설치(4-H육성 추진)

## 1960

- 1962. 12. '전국대학4-H연구회연합회' 결성
- 1963. 3. 4-H국제교환훈련(IFYE) 실시
- 6. 한국4-H신문 창간

## 1970

- 1972. '4-H구락부' 를 '새마을4-H구락부' 로 개칭
- 1974. 2. '한국4-H구락부중앙위원회' 를 '한국4-H연맹' 으로 개칭
- 1979. 1. '새마을4-H구락부' 를 '새마을청소년회' 로 개칭
- 2. '한국4-H연맹' 을 '한국새마을청소년후원회' 로 개칭

## 1980

- 1980. 12. 4-H회원 연령 만 13~29세로 조정
- 1981. 10. '새마을청소년회중앙연합회(현 한국4-H중앙연합회)' 결성
- 1988. 1. 4-H운동 40년사 발간
- 8. '새마을청소년회' 를 '4-H회' 로 개칭
- 10. '한국새마을청소년후원회' 를 '한국4-H후원회' 로 개칭

## 1990

- 1990. 6. 한국4-H회관 건립
- 8. 제2차 아·태지구 IFYE대회 개최
- 1997. 11. 4-H운동 50년사 발간 및 기념상 건립

## 2000

- 2000. 한국4-H대상 시상식 실시
- 2001. 1. 4-H회원 연령 만 9~29세로 조정
- '한국4-H후원회' 를 '한국4-H본부' 로 개칭
- 2002. 학생4-H회원 잡지 「4-H&푸른세상」 창간
- 2003. 8. 4-H지도교사 종합과정 60시간 직무연수 시작
- 2004. 4-H단체를 '한국4-H본부' 로 통합
- 2006. 11. 제1회 전국 학생4-H 과제발표대회 개최
- 2007. 12. 한국4-H에이치활동지원법 제정(법률 제8758호)
- 2008. 12. 한국4-H본부를 '4-H활동주관단체' 로 지정

## 2010

- 2011. 12. 4-H회원 연령 만 9~34세로 조정
- 2012. 8. 제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스 개최
- 2014. 10. 제1회 글로벌4-H네트워크 세계대회 개최
- 2015. 11. 제1회 세계4-H의날(11월1일) 행사 개최(국가별)
- 2017. 11. 한국4-H운동 70주년 기념행사
- 2018. 1. 4-H회원 연령 만 7~39세로 조정
- 10. 제1회 전국 학생 모의국회 개최
- 2019. 5. 제1회 전국 학생 모의법률 제·개정 제안 공모대회 개최
- 7. 제1회 청년 미래 비전 토론회 개최
- 8. 제2회 전국 학생 모의국회 개최
- 9. 2019 글로벌 4-H 한마음대회 개최



## 4-H 비전과 육성목표

### 4-H 비전

지·덕·노·체 4-H이념을 실천하는 창의·융합적  
미래인재 육성으로 지속가능한 사회 실현

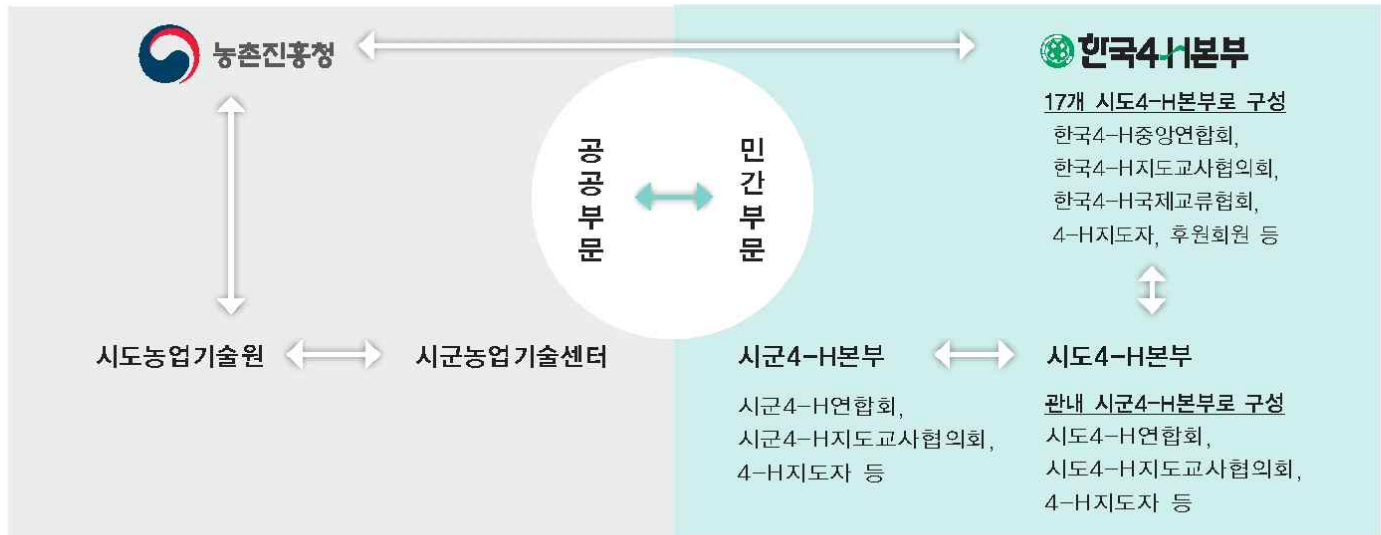
### 4-H 육성목표

- 개인의 성장과 지역사회 그리고 국가발전에 공헌
- 자연·인간·농촌에 대한 사랑의 실천
- 과제이수(프로젝트 학습)를 통한 자기개발

## 한국4-H운동 지원 기본시책에 따른 4-H 생애 단계별 활동목표와 과제

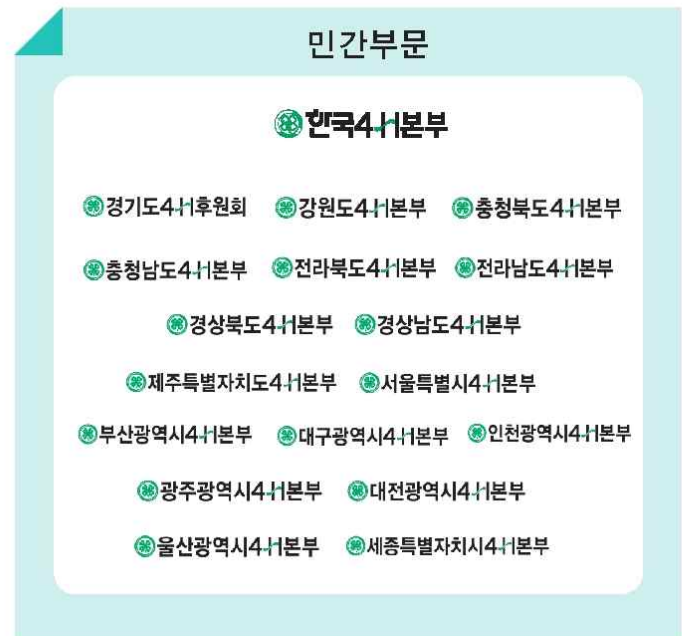
육성 단계	활동목표	주요 활동 과제
 <b>유소년(초등)</b> 만 7~12세	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-H덕목 함양</li> <li>• 리더십 함양</li> <li>• 인간 / 환경 / 농업 및 자연 친화적 태도 형성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-H인성교육</li> <li>• 동식물기르기</li> <li>• 도농교류체험</li> <li>• 과제학습과 교육행사</li> </ul>
 <b>청소년(중고)</b> 만 13~18세	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-H활동을 통해 배우고 실천하는 건강한 청소년</li> <li>• 청소년리더십 배양 및 자연-인간-농업·농촌에 대한 사랑의 실천</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인성/진로교육</li> <li>• 도농교류체험</li> <li>• 과제학습과 교육행사</li> <li>• 국제교류</li> </ul>
 <b>대학</b> 만 19~29세 대학재학 청년	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4차 산업혁명 시대 미래농업과 국가를 이끌어 갈 도적적이고 창의적인 청년리더로의 성장</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인성/진로교육</li> <li>• 도농교류 및 농촌봉사</li> <li>• 과제학습과 교육행사</li> <li>• 국제교류</li> </ul>
 <b>청년농업인</b> 만 20~39세	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문농업경영인 양성</li> <li>• 지역사회를 선도하는 청년지도자로 성장</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 리더십과 인간관계훈련</li> <li>• 농업전문교육</li> <li>• 지역사회활동과 4-H활동지도</li> <li>• 국제교류</li> </ul>
 <b>성인(지도자)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-H이념과 정신을 실천</li> <li>• 청소년 육성 지원 및 지역사회 봉사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육</li> <li>• 4-H활동지도 및 본부조직결성</li> <li>• 후원금 납부</li> <li>• 지역사회봉사 및 행사지원</li> </ul>

## 4-H 파트너십



## 민·관 협력 파트너십 (PPP : Public-Private Partnership)

한국4에이치활동지원법과 기본시책에 따라 우리나라 4-H활동추진체계는 민·관협력체계에 의한 평생교육운동체로 변모되었습니다. 공공부문에서 4-H활동 지도와 지원을 담당하는 농촌진흥청을 비롯한 시·군·도 농촌진흥기관과 민간부문에서 4-H활동을 추진하는 한국4-H본부·지역4-H본부가 함께 협력적 파트너십으로 4-H청소년 및 4-H청년농업인을 육성하고 있습니다.





# 한국4-H활동주관단체

## 한국4-H본부

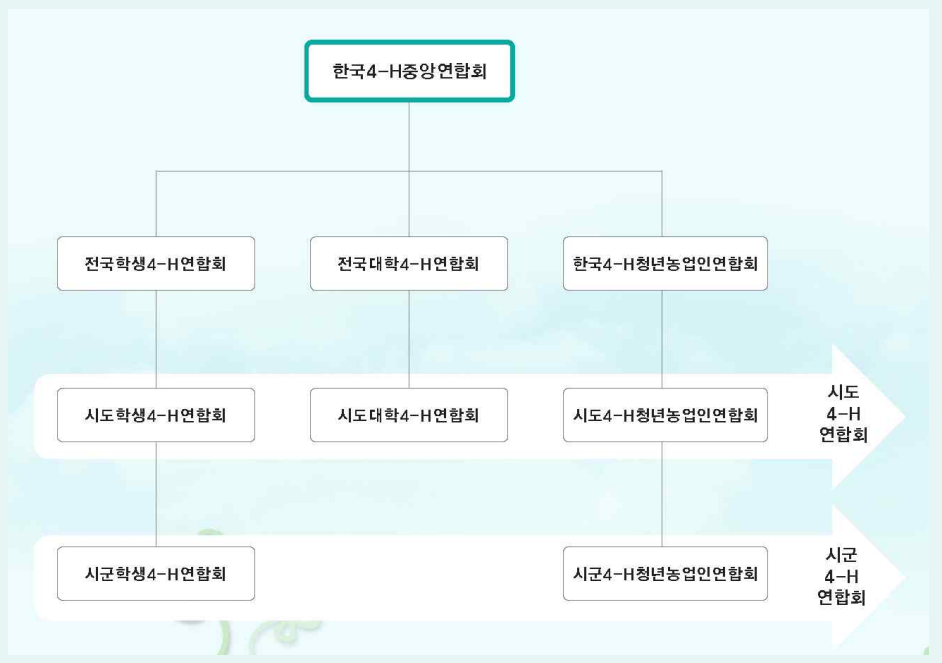
'한국4에이치활동지원법'(법률 제8758호, 2007.12.21.제정)과 '한국4-H활동 지원시책'에 따른 '한국4-H활동주관단체'로서 우리나라 4-H운동을 대표하여 4-H회원 육성과 4-H운동발전을 위한 활동을 하고 있습니다.



## 한국4-H본부 단체회원

### 한국4-H중앙연합회

7만여 4-H회원을 대표하는 한국4-H중앙연합회는 회원들의 자율적 활동분 위기를 조성하고, 4-H활동 참여 및 정보교류를 통해 4-H회원들이 우리사회에 기여하는 청소년·청년으로의 성장을 도모합니다.



### 한국4-H지도교사협의회

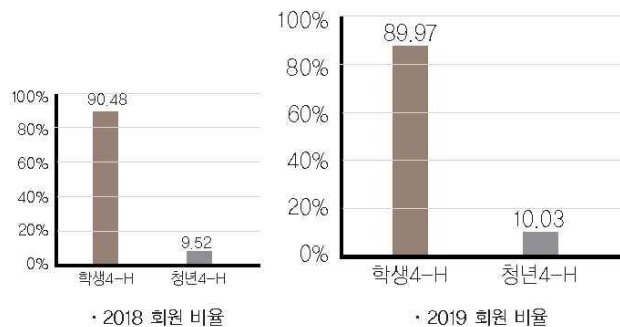
한국4-H지도교사협의회는 4-H회원들이 민주시민의식과 농심을 함양하고 사회에 기여하는 청소년으로 자라날 수 있도록 돕기 위해 교육연수 및 연구활동 등 자질함양과 지도력 배양으로 학교4-H회 발전에 기여하고 있습니다.

### 한국4-H국제교류협회

4-H국제교환훈련(IFYE) 프로그램에 참가한 4-H회원 및 지도자로 조직된 한국4-H국제교류협회는 세계 70여개국 청소년 및 지도자들과 친선을 도모하고 우리나라 4-H운동 홍보에 기여하고 있습니다.

# 숫자로 보는 2019 4-H활동

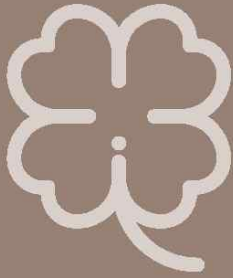
4-H회원 비율





한국4-H운동

72주년  
(1947년 도입)



4-H출신자



450만명  
(72년 간 누적 수)

4-H조직 \*2019년 클로버넷 등록 기준



전국 2,101개  
(청년4-H, 학교4-H, 4-H본부)

청년4-H(영농4-H 및 일반4-H) \*2019년 클로버넷 등록 기준



6,287명

학생4-H \*2019년 클로버넷 등록 기준



56,375명

4-H지도자(지역 본부 지도자 및 지도교사) \*2019년 연차등록 기준



12,917명

## 4-H조직 현황 \*2019년 클로버넷 등록 기준

(단위 : 회, 명)

구 분	계	청년4-H			학생4-H		
		소계	영능	일반	소계	학교	기타
조직수	1,980	163	163		1,817	1,803	14
회원수	62,662	6,287	5,623	664	56,375	56,063	312

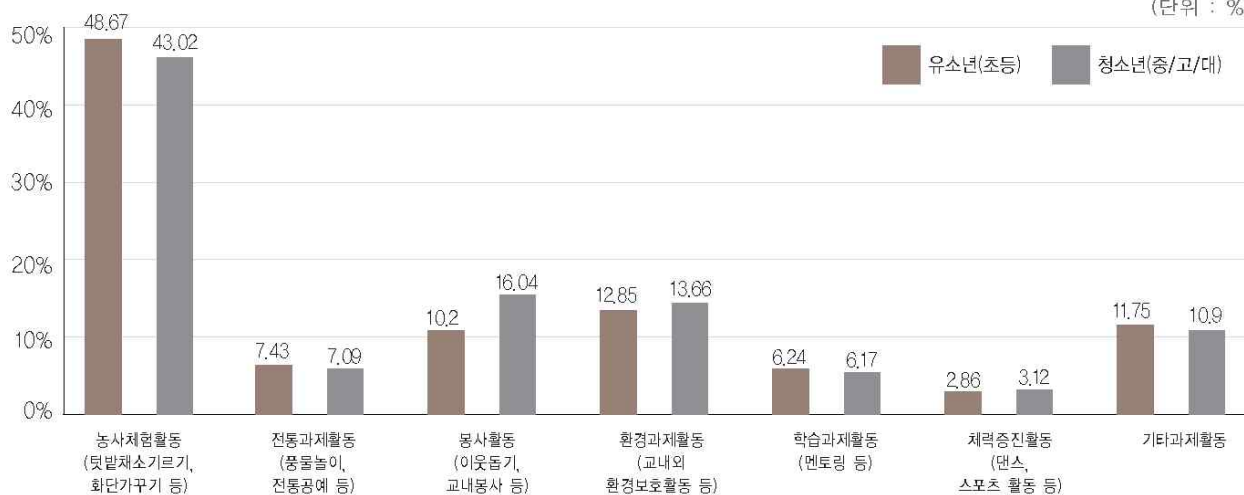
## 학교4-H회 세부현황 \*2019년 클로버넷 등록 기준

(단위 : 회, 명)

구 분	계	초등학교	중학교	고등학교	대학교	기타
조직수	1,817	402	739	643	19	14
회원수	56,375	10,306	19,494	25,236	1,027	312

## 4-H회원 과제활동 비율 \*2019년 클로버넷 등록 기준

(단위 : %)



## 시도별 4-H회원 및 지도자 현황

(단위 : 회, 명)

구 분		4-H회원 합 계	청년 4-H			학생 4-H			4-H지도자			
			소개	영농	일반	소개	학교	기타	소개	지도교사	자원지도자	지도공무원
총괄	조직수	1,980	163	163		1,817	1,803	14	2,124	1,803	143	178
	회원수	62,662	6,287	5,623	664	56,375	56,063	312	13,167	3,272	9,717	178
경기	조직수	304	21	21		283	282	1	315	282	1	32
	회원수	10,116	632	578	54	9,484	9,448	36	659	603	24	32
강원	조직수	161	18	18		143	143	—	179	143	17	19
	회원수	3,756	627	555	72	3,129	3,129	—	634	257	358	19
충북	조직수	218	11	11		207	207	—	231	207	11	13
	회원수	9,817	464	452	12	9,353	9,353	—	1,307	446	848	13
충남	조직수	279	14	14		265	257	8	288	257	14	17
	회원수	7,607	967	952	15	6,640	6,501	139	1,280	470	793	17
전북	조직수	116	14	14		102	102	—	132	102	15	15
	회원수	3,344	565	519	46	2,779	2,779	—	3,104	138	2,951	15
전남	조직수	131	21	21		110	108	2	154	108	23	23
	회원수	4,350	804	772	32	3,546	3,455	91	1,971	246	1,702	23
경북	조직수	184	24	24		160	159	1	206	159	23	24
	회원수	4,603	964	880	84	3,639	3,618	21	1,182	216	942	24
경남	조직수	177	21	21		156	156	—	194	156	19	19
	회원수	7,795	732	680	52	7,063	7,063	—	972	282	671	19
제주	조직수	65	2	2		63	63	—	71	63	3	5
	회원수	2,259	142	55	87	2,117	2,117	—	762	147	610	5
서울	조직수	47	6	6		41	40	1	42	40	1	1
	회원수	1,310	95	6	89	1,215	1,198	17	108	67	40	1
부산	조직수	17	2	2		15	15	—	18	15	2	1
	회원수	303	77	31	46	226	226	—	95	14	80	1
대구	조직수	25	2	2		23	23	—	27	23	2	2
	회원수	843	80	31	49	763	763	—	190	31	157	2
인천	조직수	66	3	3		63	63	—	68	63	2	3
	회원수	1,936	57	54	3	1,879	1,879	—	221	103	115	3
광주	조직수	11	1	1		10	9	1	14	9	4	1
	회원수	314	34	22	12	280	272	8	195	16	178	1
대전	조직수	10	1	1		9	9	—	11	9	1	1
	회원수	967	23	23	—	944	944	—	28	8	19	1
울산	조직수	140	1	1		140	140	—	142	140	1	1
	회원수	2,835	15	5	10	2,820	2,820	—	378	176	201	1
세종	조직수	28	1	1		27	27	—	29	27	1	1
	회원수	507	9	8	1	498	498	—	81	52	28	1







## 4-H의 이해

# 1

## 4-H운동의 개념

4-H운동은 청소년·청년들이 ‘4-H활동’을 통해 지·덕·노·체의 4-H이념을 생활화함으로써 인격을 도야하고 농심을 함양하여 농업·농촌과 우리사회에 기여하는 창조적 미래세대로 성장토록 지원하는 지역사회 청소년 교육운동이다.

- 智育(Head) : 머리를 명석하게 하여 소중한 가치에 대해 고민하고 올바른 판단 능력을 기른다.
- 德育(Heart) : 덕성을 함양하여 진실과 겸손으로 인격을 도야한다.
- 勞育(Hands) : 노력과 봉사를 통해 역량을 개발하고 사회에 기여한다.
- 體育(Health) : 몸과 마음을 건강하게 하여 건강한 생활을 한다.

4-H운동이 타청소년운동과 다른 점은 농업·환경·생명의 가치를 이해하고, 노육(勞育)을 통해 현장교육과 실천과제 등을 주요 프로그램으로 한다는 것이다.

### □ 4-H상징

4-H는 머리(HEAD) 마음(HEART) 손(HANDS) 건강(HEALTH)을 의미하는 영어 단어의 머리글자 네 개를 말한다. 우리나라에서는 이들 단어의 의미를 각각 지(智) 덕(德) 노(勞) 체(體)로 번역하여 사용하고 있다.



## □ 4-H서약

4-H서약은 4-H회원들이 활동을 하면서 실천해 나아가야 할 기본 목표이다.

4-H회원은 서약을 제창하면서 스스로에게, 또는 지도자 앞에서 4-H회원으로서 서약의 내용대로 살아가겠다는 의지를 다짐하게 된다.

4-H서약의 내용은 아래와 같다.

**나는 4-H회와 사회와 우리나라를 위하여  
나의 머리(智)는 더욱 명석하게 생각하며  
나의 마음(德)은 더욱 크게 충성하며  
나의 손(勞)은 더욱 위대하게 봉사하며  
나의 건강(體)은 더욱 좋은 생활을 하기로 맹세함**

4-H서약의 내용은 4-H회원의 머리, 마음, 손, 건강을 개인만을 위함이 아닌, 자신이 속한 4-H회, 지역사회, 나라, 나아가 세계를 위해 사용한다고 되어 있다. 개인의 만족과 유익을 뛰어넘어 사회에 기여하는 성숙한 인간으로의 성장이야말로 4-H운동의 비전이며 미션이다.

## □ 4-H금언

4-H금언은 4-H회원들의 일상생활에 있어 자신과 사회와 국가와 세계의 발전을 위한 삶의 목표이자 실천철학인 동시에 현재의 상황을 개선·발전시키려는 창의와 혁신의 가치이기도 하다.

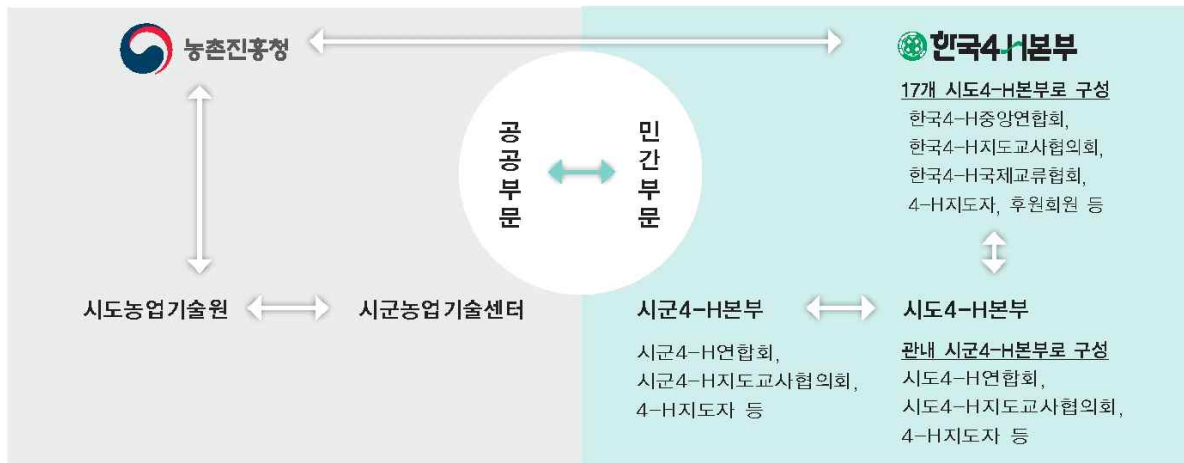
**좋은 것을 더욱 좋게(To Make the Best Better)  
실천으로 배우자(Learning by Doing)**

## 2

## 4-H조직

### □ 4-H조직운영체계

4-H활동은 ‘한국4에이치활동지원법률’에 근거해 시행되고 있다. 농촌진흥청과 각도 및 시군지도기관, 한국4-H활동주관단체인 한국4-H본부와 시도 및 시군4-H본부의 유기적이고 협동적 노력에 의해 운영되고 있다.



### □ 4-H구성원 및 조직

#### ○ 4-H회원

- 정의 : 4-H이념을 이해하고 실천할 것을 다짐한 대한민국 청소년 및 청년 (만7~39세) 중 4-H회원의 의무를 다 한자
- 의 무 : 회비 납부, 일정 수준의 교육·과제 수료 등

#### ○ 4-H지도자

- 정의 : 4-H회원의 지도·교육·후원할 수 있는 소정의 자격을 갖춘 자 (4-H지도교사, 전임·자원지도자, 지도공무원 등)
- 의 무 : 회비 납부, 일정 수준의 교육·과제 수료 등



### ○ 4-H가족

- 정 의 : 일반인 및 4-H회원의 가족구성원으로서 4-H이념 실천에 동의하고 활동하고자 하는 가족
- 의 무 : 회원 활동 지원 및 가족단위 행사참여 등

### ○ 4-H조직

- 의 미 : 4-H회원의 연령, 목적, 지역 등을 고려한 소단위 활동 분류 체계
- 성장단계별 조직분류
  - ! 학생4-H : 만 7세~18세(초, 중, 고등학교4-H회 / 학생4-H연합회)
  - ! 대학4-H : 만 19세~29세(대학 및 지역4-H회 / 대학4-H연합회)
  - ! 청년농업인4-H : 만 19세~39세(청년농업인, 일반 / 청년농업인4-H연합회)

### ○ 4-H활동주관단체(육성지원조직)

- 정 의 : 4-H활동 관련 사업 및 교육을 담당·지원하는 단체로 지도기관의 승인을 얻은 비영리 법인체(한국4-H본부, 시도 및 시군4-H본부)

### ○ 지도기관

- 정 의 : 4-H회 활동 관련 사업 및 교육을 지원·지도하는 정부기관  
(농촌진흥청, 각도농업기술원, 시·군농업기술센터)

## □ 4-H운동의 특징

### ○ 검증된 청소년 교육운동

1900년대 시작된 4-H운동은 미국을 비롯한 세계 80여 국가에서 청소년 교육과 인재양성, 지역사회발전에 기여하는 운동으로서 이미 그 기능과 역할이 크게 검증되었다. 특히 2차 대전 후 전 세계에 파급된 4-H운동은 각국의 경제회복과 사회발전에 크게 기여하였으며 농업발전에 끼친 결과는 매우 크다.

우리나라에서도 4-H운동은 우리사회를 크게 변혁시켜왔으며 사회발전을 이끌어왔다는 점은 이미 검증이 되었다. 특히 농업분야에서의 발전은 경이적이라 할 만큼 성과가 컸다.

### ○ 과학적인 활동 프로그램

4-H활동의 모든 활동프로그램은 과제(project)활동으로 이루어진다. 과제활동은 회원 주도하에 이루어지는 것이 특징이다. 회원들은 과제활동을 통하여 스스로 목표를 정하고 계획을 세워서 활동을 추진하면서 협동하고 봉사하는 방법을 익히게 된다.

유·소년기부터 청년기까지 경험하는 모든 4-H활동프로그램은 매우 과학적이며 실용적으로 구성되어 청소년들의 성장과 발달과업을 돕도록 구성되어 있다. 특히 4-H회원들이 경험하는 모든 활동프로그램은 자기주도 학습활동을 돕도록 구성되어 있다. 따라서 4-H회원들은 프로그램의 참여과정에서 협동하며 자기 주도적 삶을 살아가는 방법을 배우게 된다.

### ○ 학교와 지역사회, 자원지도자가 함께하는 4-H운동

4-H의 목표는 지역사회 발전과 지역사회발전을 선도해 나갈 훌륭한 인재를 양성한다는 두 가지 목표를 축으로 하고 있다. 학생들은 지역사회가 무슨 일을 하고 있으며 학생들과 어떠한 관계가 있는지 4-H활동을 통해 지역의 중요성과 다양성을 배우게 된다. 또한 학생들은 지역사회가 무엇을 필요로 하며 회원들은 지역사회를 위하여 무엇을 할 것인가에 대하여 생각하게 된다. 이러한

점에서 4-H운동은 학교와 연계하여 지역사회의 동량을 육성하는 훌륭한 역할을 수행하고 있는 것이다.

지도기관과 자원지도자들은 4-H회원들이 열심히 활동을 할 수 있도록 연결하며 지원해 주는 역할을 담당한다. 이런 관점에서 지역사회의 지도기관과 학교, 자원지도자는 유기적으로 협조해야 할 중요한 요소이다.

우리사회에서 크게 회자되는 창조적 체험활동, 자기주도학습 등은 이미 4-H활동 프로그램에서 오랫동안 경험한 교육방식이다. 특히 4-H금언의 「실천으로 배우자」는 실용적이고 경험을 중시하는 4-H운동의 면모를 잘 말해주고 있다.

4-H운동은 현재 뿐만 아니라 미래에도 적용이 가능한 매우 이상적인 청소년 운동이다.

## □ 4-H활동 지도원리

### ○ 회원 중심의 원리(자기주도적 학습)

4-H활동은 회원이 주체가 되는 회원 중심의 학습활동이다. 4-H활동은 회원들의 자발적인 참여와 내적 동기를 전제로 그들의 실생활 체험과 능동적인 활동을 중심으로 전개되어야 한다.

4-H활동의 대표적 활동은 회의생활과 과제활동이다. 회의생활과 과제활동의 기본원리는 자기주도적 학습이다. 회의생활을 통해 자기주도적 학습을 위한 주체성과 책임의식을 함양하며, 과제활동을 통해 자기주도학습방법을 익히게 된다. 활동과정의 계획, 진행, 평가에 있어서 회원들이 주도적으로 참여하게 함으로써 프로그램에 대한 지속적인 참여의지를 높여주고, 자신이 활동의 주체가 되고 있음을 실감하도록 해주어야 하며, 프로그램에 대한 자체평가와 의견수렴을 통해 회원 중심의 활동과 학습이 이루어지도록 배려해야 한다.

### ○ 동기유발 및 유지의 원리

4-H활동 지도방법은 청소년들의 동기를 유발하고 유지시킬 수 있어야 한다. 4-H활동이 청소년들의 자발적인 참여를 전제로 하지만, 활동과정에 참여한 청소년들이 활동에 대하여 의미나 매력을 갖지 못한다면 더 이상 자발적인 참여는

보장할 수 없을 것이며, 4-H활동의 효과 또한 기대할 수 없을 것이다. 따라서 4-H활동은 다른 어떤 교육보다 청소년들에게 자신감과 만족감 등을 높여줄 수 있도록 계획되고 실천되어야 한다.

### ○ 다양성과 융통성의 원리

4-H활동 지도방법은 다양성과 융통성을 기본원리로 삼고 있다. 다양한 특성과 욕구를 가진 청소년들의 개인의 차를 최대한 인정하고 하나의 활동이나 내용도 다양한 방법으로 지도함으로써 그들의 교육적 욕구를 최대한 충족시켜 주어야 한다.

### ○ 상호학습의 원리(4-H회의생활)

회원과 지도자, 그리고 회원 상호간에 상호학습의 원리가 적용되어야 한다. 4-H활동 지도방법은 서로가 서로를 지원하고 격려해주는 상호 협동적 관계를 통해 심리적 후원과 안정감 그리고 협동심을 발전시켜 나아가야 한다. 상호학습에서 지도자와 교사, 회원은 수평적이고 민주적인 관계를 형성하여야 하며, 회원들에게 자발적인 참여와 주체적인 활동을 장려해 주어야 한다. 그리고 상호 경험을 공유하고 협동할 수 있는 분위기를 조성해 주어야 한다.

### ○ 경험중심과 활동중심의 원리(Learning by Doing)

4-H활동 지도방법은 경험중심과 활동중심으로 전개되어야 한다. 4-H활동의 대부분 내용이 정의적 영역과 관련된 태도 및 가치관 교육과 신체운동 영역의 활동으로 구성되어 있다. 이러한 학습영역은 학교교육의 전통적인 교육방법보다 회원들이 실천함으로써 습득할 수 있는 경험학습방법(Learning by Doing)을 통해 더욱 효과적인 성과가 나타난다. 그러므로 청소년들로 하여금 가치 있는 삶을 체험하도록 하는데 의미를 두고 있는 4-H활동에 있어서 ‘경험과 활동중심’은 중요한 지도원리가 된다. 경험중심과 활동중심의 원리에 따라 청소년들이 더욱 폭넓게 체험하고, 반성과 성찰, 삶에 대한 적용의 단계에 따라 지도함으로써 4-H활동이 생활 속에서 역동적이고 생동감이 있도록 해야 한다. 이러한 4-H활동은 청소년들에게 참여에 대한 동기를 높여줄 뿐만 아니라 의미 있는 경험을 제공할 수 있다.



## ○ 전인성의 원리

4-H활동 지도방법은 청소년들의 지·덕·노·체 등 인간의 인지적·정의적·기능적 특성이 통합될 수 있도록 계획되고 실천되어야 한다. 이것은 지도방법에서 전인성의 원리를 강조한 것이다. 인지적 내용에 대한 지도를 수행한다고 하더라도 회원들의 정의적 특성, 즉 가치관, 태도, 그리고 대인관계 등을 동시에 지도할 수 있어야 하고, 정의적 특성을 지도한다고 하더라도 인지적인 면과 운동·기능적인 면을 동시에 고려한 지도가 이루어져야 한다. 또한 인지적인 면과 정의적인 면, 그리고 기능적인 면 모두가 균형 있게 발달하도록 지도함으로써 한 인간으로의 참된 성장을 체험할 수 있도록 조력하는데 역점을 두어야 한다.





## 4-H회 지도실무

# 1

## 4-H회의 조직과 운영

### □ 4-H회원 성장단계별 구분과 활동목표 및 연합조직

성 장 단 계	4-H활동조직 (연합조직)	활 동 목 표	연 합 조 직
학 생 4-H (7~18세)	초등4-H회(동아리) 중등4-H회(동아리) 고등4-H회(동아리)	배우고 실천하며 더불어 살아가는 청소년	학생4-H연합회
대 학 4-H (19~29세)	대학 및 지역 4-H회(클럽)	4-H이념과 도농상생을 실천하는 창의적 청년리더	대학4-H연합회
청년농업인4-H (19~39세)	청년농업인·여성·일반 4-H회(클럽) (4-H연합회)	제4차 산업혁명시대 농업·농촌을 이끌어 가는 청년 농업인	시도4-H연합회 청년농업인연합회

### □ 4-H회의 구성

- 4-H회는 4-H활동을 하는 청소년들의 공동체로서 회원과 함께 이들의 활동을 이끌어 주는 지도자, 후원자로 구성된다.
- 단위4-H회의 회원 수는 10인 이상 30인 이하를 원칙으로 하되 필요한 경우 시군농업기술센터 및 지역4-H본부의 승인을 얻어 조정할 수 있다.  
단, 학생4-H회의 회원수가 30인을 초과할 경우 4-H지도교사가 1명이 추가되어야 한다. (※승진가산점 운영의 경우 해당 도교육청 지침 따름)
- 단위4-H회의 명칭은 4-H청년농업인의 경우 지역명 뒤에 ‘4-H연합회’, 학교의 경우 학교명 뒤에 ‘4-H회’를 붙인다



## □ 4-H회 모범규약 예시

### ○ 단위4-H회 모범규약 예시

○○○○년 ○월 ○일 제정

**제1조 (명칭)** 본회는 ○○4-H회라 한다. 이하 본회라 칭한다.

**제2조 (목적)** 본회의 목적은 다음과 같다.

1. 지덕노체 4-H덕목의 함양
2. 리더십과 공동체의식 고취
3. 농업, 환경, 생명 친화적 품성과 기능의 배양
4. 유용한 생활기술의 체득
5. 지역사회에 대한 봉사

**제3조 (활동)** 본회의 제2조의 목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 활동을 한다.

1. 월례회의, 연시총회, 연말총회 등의 각종 회의 생활
2. 4-H과제학습활동
3. 야영교육, 문화탐방, 진로지도교육 등 4-H연합교육행사 참가
4. 봉사활동
5. 과제발표회 또는 경진대회
6. 기타 4-H 및 청소년활동과 관련된 행사 참가

**제4조 (회원의 자격)** 본회의 회원은 자발적으로 본회에 가입한 자로 한다. (4-H회원의 연령은 4-H활동지원 시책에 따라 만 7부터 39세로 한다.)

**제5조 (권리)** 본회의 위원은 다음의 권리를 가진다.

1. 본회의 회원은 이 회칙이 정하는 사항과 총회, 월례회의의 의결사항의 범위 내에서 본회의 운영에 참여할 권리를 가진다.
2. 본회의 회원은 선거권, 피선거권, 의결권을 갖는다.

**제6조 (의무)** 본회의 위원은 다음의 의무를 가진다.

1. 본회의 회원은 규약과 각 회의에서 결의된 사항을 준수하고 회비를 납부하여야 한다.
2. 본회의 회원은 4-H회원으로서 자부심을 갖고 책임감 있는 행동을 한다.

**제7조 (임원의 구성 및 종류)** ① 본회는 다음과 같은 임원을 둔다.

1. 회장 1명
2. 부회장 2명 (남1, 여1)
3. 총무 1명
4. 과제분과장

② 임원은 회장, 부회장, 총무, 과제분과장으로 이루어지며 본회의 총체적 운영을 책임진다.

**제8조 (회의)** 회의는 정기총회와 월례회의, 임원회의가 있으며, 지도자와 미리 안건 등을 협의하여 개최한다.

1. 정기총회 : 년 1회
2. 월례회의 : 매월 1회씩 소집하여 당면 사항에 대해 협의
3. 임원회의 : 지도자 또는 회장단의 필요에 의해 소집할 수 있다.

**제9조 (지도자)** 본회는 본회의 지도자로부터 지도와 자문을 받아야 하며, 그 밖에 농업기술센터 4-H담당선생님, 4-H본부의 전임지도자 등으로 부터 교육과 지도를 받을 수 있다.

### 부 칙

제1조 규약의 개정은 확정된 후 즉시 효력을 갖는다.

제2조 규약에 규정되지 않은 사항에 대해서는 지도자의 자문을 받거나 관례에 따른다.

## ○ 4-H연합회 모범규약 예시

○○○○년 ○월 ○일 제정

### 제1장 총 칙

**제1조(명칭)** 우리 연합회는 ○○4-H연합회라 한다. (이하 본회라 한다)

**제2조(사무소)** 본 회의 사무소는 ○○농업기술센터 및 농업인회관에 둔다.

**제3조(목적)** 본회는 ○○시·군 4-H본부와 농업기술센터의 육성지원에 따라 4-H회원들의 자율적 학습 활동을 조장하며 지도력을 배양하고 회원 상호간의 활동정보를 교환하며 친목을 도모함으로서 건전하고 생산적인 4-H활동을 향상 발전시킬 것을 목적으로 한다.

**제4조(사업)** 본회는 제3조의 목적을 달성하기 위하여 아래와 같은 일을 한다.

- ① 단위 4-H활동을 촉진하는 지도 시책의 효율적인 전달 및 추진
- ② 각급 4-H회의 조직 및 운영에 관한 상호정보교환과 회원간 친목도모
- ③ 각종 4-H 교육과 행사, 연찬회 등에 자진 참여하여 지도력을 배양
- ④ 회원들의 4-H활동에 필요한 과제활동과 4-H수용품 보급활동
- ⑤ 관계지도기관 및 단체와 4-H회원간의 매개적인 역할과 4-H활동 홍보
- ⑥ 기타 본회 목적 달성을 위해 필요한 활동

#### 제5조(운영원칙)

- ① 본회는 영리를 목적으로 하는 사업을 하지 않는다.
- ② 본회는 특정개인이나 정당, 종교, 사회단체의 이익을 위해 활동하지 않는다.

**제6조(단위4-H회)** 본회 발전을 위해 직능별(영농, 학생, 일반) 단위4-H회를 둘 수 있다.

### 제2장 회원 및 임원

**제7조(회원자격)** 본회 회원 구성은 다음과 같다.

- ① 소정의 가입절차를 완료한 청년4-H회원
- ② 단위 4-H회별 회장

**제8조(자격상실)** 본회 회원은 다음 각 호에 해당될 때 자격을 상실한다.

- ① 회원은 정당한 사유에 의하여 임의로 탈퇴할 수 있다.
- ② 본회 회원으로서 지도 이념에 어긋나거나 명예를 훼손 하였을 때 및 규약을 위반 하였을 때에는 총회에서 참석인원 2/3이상의 결의에 의하여 자격을 상실 한다.  
단, 탈퇴 및 제명되었을 경우 기납금과 기타 권리를 포기하여야 한다.

**제9조 (회원의 권리와 의무)** 본회 회원은 다음과 같이 권리와 의무를 가진다.

- ① 본회 활동에 참여할 권리와 규약 및 제규정을 준수하고 회비를 납부해야 한다.
- ② 본회 회원은 총회 구성원으로서 피선거권 및 선거권을 가진다.
- ③ 기타 회원 관리는 별도의 규정에 따른다.

**제10조(임원)** 본회를 효율적으로 운영하기 위하여 다음과 같은 임원을 둔다.

- ① 회 장 : 1인
- ② 부 회 장 : 2인
- ③ 총 무 : 1인
- ④ 분과위원 : 5인(기획부, 과제부, 홍보부, 체육부, 오락부장)
- ⑤ 감 사 : 2인

#### 제11조(임원선출)

- ① 회장 및 남녀부회장, 감사는 연말총회에서 선출하고 각 부장은 회장단의 다수의사에 따라 회장이 지명하고 총회에서 인준을 받아 4-H본부와 지도기관의 승인을 받아야 한다.
- ② 회장 입후보자는 총회 10일전까지 입후보 등록을 하여 선출한다.

#### 제12조(임원의 임무)

- ① 회장은 회무를 총괄하고 총회 및 임원회의의장이 되며 본회를 대표한다.

- ② 부회장은 회장을 보좌하고 회장의 유고가 있을 때 그 직무를 대행한다.
- ③ 총무는 본 회의 사무 및 회계전반과 조직관리에 관한 일을 한다.
- ④ 기획부장은 연간사업계획 및 각종 행사 기획을 맡는다.
- ⑤ 과제부장은 교육과 과제활동 촉진에 관한 일을 맡는다.
- ⑥ 홍보부장은 간행물 발간과 4-H활동 홍보에 관한 일을 맡는다.
- ⑦ 체육부장은 각종교육 행사의 집합등 규율을 맡는다.
- ⑧ 오락부장은 건전오락 보급과 회 분위기 조성에 관한 일을 맡는다.
- ⑨ 감사는 본 회의 사무 및 회계전반을 감사하며 총회에서 감사결과를 보고한다.

**제13조(임원의 임기)** 본 회 임원의 임기는 2년으로 하고 재임 기간중 결원이 생길 때는 총회에서 보선하고 임기는 전임자의 잔임기간으로 한다.

**제14조(직전회장)** 전년도 연합회장은 당해년도에 한하여 회장 대우를 하며 회장의 자문역할을 하고 각종 교육행사에 초청 한다.

### 1) 제3장 회 의

**제15조(회의)** 본 회의 회의는 총회, 월례회, 임원회로 한다.

**제16조(총회)** 본 회의는 제6조의 규정에 의하여 전 회원으로 총회를 둔다.

**제17조(총회기능)** 총회는 다음 사항을 심의 의결한다.

- ① 규약의 개정 및 수정
- ② 임원의 선임 및 해임
- ③ 사업계획 확정 및 예산, 결산보고
- ④ 임원회에서 부의한 사항
- ⑤ 4-H본부 또는 지도기관에서 요구하는 안건
- ⑥ 기타 중요하다고 인정되는 사항

**제18조(총회소집)** 총회는 연시총회 및 연말총회와 임시총회로 구분하여 회장이 소집하며 임시총회는 다음의 경우 회장이 소집한다.

- ① 회장 또는 감사가 필요하다고 인정할 때
- ② 회원 1/3이상의 요구가 있을 때
- ③ 4-H본부 또는 농촌지도기관의 요구가 있을 때  
단, 총회소집은 사전에 농촌지도기관의 승인을 얻는다.

**제19조(월례회)** 본 회의 효율적인 운영을 위하여 매월 월례회를 할 수 있다.

**제20조(월례회 기능)** 본 회의 월례회는 다음 사항을 심의 의결한다.

- ① 사업계획수립 및 그 집행에 관한 사항
- ② 총회에서 위임된 사항
- ③ 기타 본 회 운영을 위해 필요한 사항

**제21조(임원회)** 본 회의 효율적인 운영을 위하여 매월 임원회를 할 수 있다.

**제22조(임원의 기능)** 임원회는 다음 사항을 심의 의결한다.

- ① 정관의 변경 발의에 관한 사항
- ② 예산의 편성과 결산
- ③ 사업계획수립 및 그 집행에 관한 사항
- ④ 임원의 해임 발의
- ⑤ 총회 및 월례회에서 위임된 사항
- ⑥ 총회 및 월례회에 부의할 안건의 심사
- ⑦ 지도위원의 추천
- ⑧ 기타 필요한 사항

**제23조(회의운영)** ① 본 회 회의는 규약에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 재적회원 과반수 이상의 출석과 출석회원 과반수 이상의 찬성으로 의결 한다. 단, 규약개정, 정부회장의 불신임 결의안 등 중요하다고 인정되는 안건 결의는 출석회원 2/3이상의 찬성으로 한다.

- ② 총회의 의장은 회장이 되며 회장의 유고가 있을 때 서열에 따라 부회장이 의장이 된다.
- ③ 의장은 가부동수일 때는 결정권을 갖는다.

**제24조(회의록)** 의장은 회의록을 작성하게 하고 회의록에는 의장과 의장이 지명하여 총회에서 인정받는 대의원 2명이 매장마다 간인한 뒤 회의록 말미에 서명하여 이를 보관 하여야 한다.

### 제4장 지도위원

**제25조(지도위원)** 본 회의 사업계획과 기타 중요 사항의 의결과 집행에 대해서 4-H본부의 지도 위원으로부터 지도와 자문을 받는다.

### 제5장 재 정

**제26조(재정)** 본 회의 재정은 회원 스스로가 공동으로 해결하며 관계기관의 보조금과 독지가의 선의의 찬조금으로 충당할 수 있다.

**제27조(자산의 관리)** ① 본 회의 자산은 ○○시·군 4-H연합회 회장 명의로 별도 관리 운영한다.  
② 본 회에서 운영하여 발생하는 수익은 회원에게 분배하지 아니 한다.

**제28조(회계년도)** 본 회의 회계년도는 정부회계 년도에 준한다.

### 부 칙

1. 본 회의 규약제정과 개정, 해산, 사업계획, 기타 중요사항의 의결과 집행은 농업기술센터소장의 동의를 얻어야 한다.

2. 본 규약에 규정되지 않은 기타 사항은 4-H회 지도 이념에 입각한 관례에 준한다.

3. 본 규약은 총회에서 통과된 후 농업기술센터 소장의 승인을 얻은 날로부터 시행한다.

## 2

## 4-H 6대 활동과 지도를 위한 자료활용

4-H활동은 4-H이념을 실천하여 4-H회원들이 인격을 도야하고 농심을 배양한 창조적 미래세대로 성장토록 하기 위하여 회원 특성에 맞는 다양한 활동이 추진되고 있다.

3대 활동영역인 리더십, 생활기술, 농업·생명·환경을 중심적인 학습영역으로 하여 4-H회원들이 공통적으로 참여하는 6대 주요활동을 두어 4-H활동에 참여토록 하고 있다. 4-H의 6대 주요활동은 회의생활, 과제활동, 수련·문화활동, 교육훈련활동, 국제교류활동, 지역사회 봉사활동이다.

□ 4-H활동 지도자료 활용 : [www.korea4-h.or.kr](http://www.korea4-h.or.kr)

The screenshot shows the Korea 4-H website interface. At the top, there is a navigation bar with the 4-H logo and the text '한국 4-H신문'. Below this, a main banner features a group of young people in 4-H uniforms cheering. A red box highlights the '소식과 자료' (News and Materials) dropdown menu, which lists several items: '언론으로 보는 4-H', '알림터', '서식자료실', '교육자료실', '동영상자료실', '사진자료실', and '클로버넷'. Below the banner, there are several promotional tiles. A red box highlights the '클로버넷 가기' (Go to CloverNet) button, which features a clover icon. Other tiles include '2020-2021 미국 공립고등학교 교환학생 프로그램 참가자 모집(AYP)' and '4-H 안전매뉴얼'.

○ 주요자료

구분	자료명	한국4-H본부 홈페이지 수록 위치 (www.korea4-h.or.kr)
4-H 이 념 교 육	4-H서약 동영상(개인서약)	동영상자료실 27번
	4-H서약 동영상(단체서약)	동영상자료실 28번
	4-H노래 악보	서식자료실 공지
	4-H노래 음원	서식자료실 공지
	4-H이념교육 강의안(PPT)	교육자료실 공지
	4-H란 무엇인가?(4-H이해영상자료/ 중.고용)	교육자료실 8941번
	우리들의 4-H(4-H이해영상자료/ 초등용)	교육자료실 8942번
	4-H활동기록장(과제기록장 포함)	교육자료실 12126번
4-H 의 식 활 동	4-H입회식(가입식) 시나리오	교육자료실 8798번 (4-H교육교재 I 4-H의식활동)
	4-H입회식 교육영상	동영상자료실 2번
	촛불의식 시나리오	교육자료실 8798번 (4-H교육교재 I 4-H의식활동)
	봉화식 시나리오	교육자료실 8798번 (4-H교육교재 I 4-H의식활동)
4-H 회의생활	회의진행 교육자료 (회의용어, 월례회시나리오 포함)	교육자료실 8797번 (4-H교육교재 I 4-H회의요령)
	연말총회 교육영상	동영상자료실 4번
	참고 교재 : 4-H지도자 입문과정연수교재-4-H이념과 민주주의	교육자료실 11578번
4-H 야영교육	4-H야영(수련)활동 지도자매뉴얼	교육자료실 7159번
	4-H과제활동교육교재Ⅱ(4-H야영활동프로그램)	교육자료실 8812번
통합	청소년단체 안전 종합매뉴얼	교육자료실 공지
	한국4-H활동 관련 법규집	교육자료실 15163번



## □ 4-H이념 실천체계

### ○ 지육 - 지식과 지혜

머리를 명석하게 개발하여 올바른 판단력과 합리적인 계획 능력을 배양한다. 지육은 지식과 지혜로 크게 나눈다. 지식이란 대상이나 사물 그리고 사건 등에 대해 알고 있는 정도를 의미한다. 지혜란 알고 있는 획득한 지식과 정보를 토대로 주어진 과업을 창조적이고 합리적으로 처리할 수 있는 능력을 뜻한다. 지육의 이념은 학습과 체험, 그리고 혁신적 사고와 합리적 판단을 통해 실현된다. 지식의 실천영역에는 교양, 전문지식, 정보, 과학기술이 포함되며 지혜의 실천영역에는 기획능력, 운영관리능력, 의사결정능력 등이 포함된다.

### ○ 덕육 - 개인, 타인, 조직을 향한 따뜻한 마음과 행동

진실된 심성, 겸손한 자세로 인격을 도야하고 강인한 의지를 함양한다. 덕육은 개인, 타인, 조직을 향한 뜨거운 마음과 행동을 의미한다. 자신을 위한 덕육의 실천은 자애와 수양을 통해 가능하며, 타인을 향한 덕육의 실천은 관심과 배려를 통해, 조직과 단체를 향한 덕육의 실천은 헌신과 소속감을 통해 이루어진다. 개인을 향한 실천영역에는 자기발전, 긍정적 태도형성, 도덕성 함양이 포함되며, 타인을 위한 실천영역은 연민과 동정, 돌봄과 나눔, 상호존중 등이 포함된다. 조직과 단체를 향한 실천영역은 공동체 의식, 조직헌신, 리더십 등이 포함된다.

### ○ 노육 - 부지런함, 지역사회 봉사, 역량개발

근면, 성실, 인내로써 유용한 기술을 습득하여 이를 실천하고 확산시킨다. 노육은 단순히 노동행위를 의미하지 않고 한 개인이 활동하는 모든 생활영역, 즉 일상생활, 지역사회, 직업세계에서 자신의 손을 자원으로 하여 부지런히 역량을 개발하는 것을 의미한다.

일상생활에서의 노육의 실천은 근면과 책임을 통해 가능하고 지역사회에서는

봉사와 참여를 통해, 직업세계에서는 준비와 개발을 통해 실천이 가능하다. 일상 생활에서 실천내용은 술선수범, 근검절약, 책임완수 등을 포함하며 직업세계에서는 진로발견, 자연탐구, 역량개발 등이 포함된다.

### ○ 체육 - 신체적, 정신적 건강

건강을 증진하여 능률을 향상시키고 가정과 지역사회에 즐거운 삶을 도모한다. 체육은 신체건강과 정신건강으로 대별할 수 있다. 신체적 건강영역은 단련과 안전을 생활화 할 때 가능하고, 정신적 건강영역은 조절과 안정을 통해 가능하다. 신체적 건강을 위한 실천영역에는 체력단련, 좋은 습관, 질병예방, 안전관리, 응급처치 등을 포함하며, 정신적 건강을 위한 실천 영역에는 감정조절, 여가활동, 스트레스관리, 성격개발 등을 포함한다.

4-H운동의 궁극적인 목표는 지·덕·노·체의 네 가지 덕목을 생활화하여 균형 있게 겸비한 전인적 인격체를 양성하는데 있다. 4-H이념을 실천하기 위해서는 모든 회원들이 지·덕·노·체의 각 이념이 지향하는 하위 실천영역을 명확히 이해하고 출발해야 한다.

## □ 4-H이념교육 진행의 실제

### 도 입

■ 4-H이념을 소개하고 4-H활동을 통해 지(智)·덕(德)·노(勞)·체(體) 네 가지 영역을 고루 갖춘 전인적 인격체로 성장하는 것이 활동의 목표임을 설명한다.

※ (초등) 우리들의4-H(한국4-H본부 홈페이지 교육자료실 8942번)

(중·고등) 4-H란 무엇인가(한국4-H본부 홈페이지 교육자료실 8941번)

(기타) 4-H운동 60주년(한국4-H본부 홈페이지 동영상자료실 22번)

4-H운동의 새로운 시작(<https://youtu.be/WQC3l64lpEw>)

## 전 개

### ■ 4-H서약 지도

- 4-H서약의 내용이 4-H활동을 통해 이루고자 하는 목표이며 그 다짐이 4-H서약임을 이해할 수 있도록 지도하고, 4-H서약과 모션을 함께 연습하고 조별로 앞에 나와 발표할 수 있도록 한다.

#### ※ 4-H서약 동영상 활용

- 한국4-H본부 홈페이지 동영상자료실 27(개인서약), 28(단체서약)

### ■ 4-H노래 지도

- 가사에 내포되어 있는 의미를 알 수 있도록 지도한다.

#### ※ 4-H노래 음원 및 악보 활용

- 4-H노래파일 : 한국4-H본부 홈페이지 서식자료실 7175번
- 4-H노래악보는 한국4-H본부 홈페이지 서식자료실 7163번

### ■ 지·덕·노·체 함양 생각해보기

#### ○ 학생4-H

- 회원들에게 35세가 되었을 때 스스로의 모습에 대해 그려보도록 한다.
- 스스로가 그리는 모습이 되기 위해 한 해 동안 지·덕·노·체를 어떻게 함양해 갈 것인지 계획을 세울 수 있도록 한다. 계획은 4-H활동과 연계해 구체적인 내용으로 세울 수 있도록 한다.
- 작성한 계획을 발표하는 시간을 갖는다.

#### ○ 대학·청년4-H

- 회원들에게 10년 후 스스로의 모습에 대해 그려보도록 한다.
- 스스로가 그리는 모습이 되기 위해 일을 해야 하며, 한 해 동안 4-H활동을 통해 그것을 어떻게 실천해 나갈 것인가에 대한 계획을 세울 수 있도록 한다. 계획은 4-H활동과 연계해 구체적인 내용으로 세울 수 있도록 한다.

- 작성한 계획을 발표하는 시간을 갖는다.

## 정 리

- 4-H활동이 농심을 함양해 인성을 개발하고 자연친화적이고 과학적 활동을 통해 창의성을 개발하며(학생),  
전문농업인 및 지역사회 청년지도자로서 성장할 수 있도록 리더십과 자주  
자립능력을 배양하며(대학·청년)  
궁극적으로 지·덕·노·체 네 영역을 고르게 갖춘 전인적 인격체로 성장하  
는데 그 목적이 있음을 설명한다.

### □ 4-H회의의 종류

가장 기초적이고 중요한 회의로 월례회의와 정례회의가 있다. 또 정례회의는 연시총회, 연말총회, 4-H신입회원 가입식, 4-H임원 임명식 그리고 이취임식, 임원회의, 분과별 위원회의 등이 있다.

### □ 회의 순서

주로 정기모임에서 시행하는 회의 순서는 다음과 같다.

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. 개회사            | 7. 사업 토의            |
| 2. 국민의례, 4-H서약 제창 | 8. 광고               |
| 3. 참석자 점검         | 9. 4-H노래 제창         |
| 4. 전차 회의록         | 11. 폐회              |
| 5. 회계보고           | 12. 교육 프로그램/프로젝트 행사 |
| 6. 사업 보고          | 13. 레크리에이션          |

### □ 성공적인 회의를 위한 준비

- ① 잘 계획된 회의를 통해 회원들은 다음과 같은 유익을 얻을 수 있다.
  - 새로운 친구 만들기, 아이디어 공유하기, 활동 즐기기
  - 의사결정에 참여하기, 자신감과 리더십 개발하기
- ② 더 나은 4-H회의를 위해서는 다음 사항을 유의해야 한다.
  - 임원들, 위원회 임원들, 그리고 회원들은 그들의 직무를 알아야 한다.
  - 참여자들에 의해 동의를 받은 의사결정과정의 사용되어야 한다.
  - 한 번에 한 사람만 이야기하도록 한다.

- 회의는 정시에 시작해서 정시에 끝낸다.
- 임원들과 리더들은 회의가 시작하기 전에 업무 의제를 계획한다.
- 프로그램은 몇 달 전에 미리 계획되어야 한다.
- 모든 회원들은 한 해의 일정시간 동안 프로그램에 참여해야 한다. 만약 활동을 하지 않는 회원이 있으면 회의가 진행되는 동안 그들의 의견을 물어보고 그들의 흥미를 찾아내야 한다.
- 지도자는 회원들이 클럽의 목적을 달성할 수 있도록 지지해야 한다.

## □ 회의 의제

너무 간략하거나 모호한 의제는 실제로 회의의 진행을 방해한다. 반면에 적절히 준비된 의제는 대부분이 회의를 매끄럽게 만든다. 잘 준비된 의제는 항목들이 정교하게 다듬어져 있다.

예를 들면 단순히 '경진대회 보고'와 같이 나열되어 있으면 이것은 말할 거리가 별로 없다. 반면 '대표 선발과 시행 날짜 대안 마련'을 더하게 되면 논의거리가 늘어난다.

만약 특정인이 한 항목에 대해 책임이 있다면 그 항목의 바로 아래나 오른쪽에 그 사람의 이름을 써라. 이 정보는 회원들에게 담당 회원이 누구인지, 그리고 의장을 안내하는 일을 맡을 것인지를 말해준다.

4-H회 회의 의제(예시)

1. 개회 선언	7. 사업계획 토의
2. 국민의례 / 서약 제창	- 이전 업무 / 새로운 업무
3. 출석 확인	8. 다음 회의 날짜 협의
4. 전차 회의록 - 서기가 읽음	9. 4-H노래 제창
5. 회계 보고	10. 폐회
6. 사업 보고	11. 프로그램(레크리에이션, 클리닉, 발표, 사회적 활동, 프레젠테이션 등

- **회의록** : 회의록은 4-H회가 하는 일 중 중요한 부분을 차지하며, 활동과 논의를 기록한 것이다. 회의록은 그룹의 활동에 관한 모든 질문을 기록한 문서이므로 반드시 잘 관리되어야 한다.

## □ 의사결정

### ① 의사결정을 위한 단계

단계 1: 결정이 필요한 문제를 정의하고 설명하라.

단계 2: 문제를 해결하기 위한 방법을 제안할 기회를 모두에게 제공하라.

단계 3: 이미 제안된 아이디어에 대해 의논하라.

단계 4: 문제를 해결하기 위한 최고의 아이디어를 결정하라.

단계 5: 결정사항을 행동으로 서술하라. 누가 무엇을, 언제까지, 어떻게 할 것인가. 이 항목들을 회의록에 기록하라.

단계 6: 결정사항이 시도된 후 그것은 평가를 받아야 한다. 즉, 결정사항이 어떻게 실천되었는지 그 실천이 어떠한 변화를 가져왔는지 살펴보아야 한다.

### ② 투표의 방법

투표의 방법에는 여러 가지가 있다. 대개는 다수의 선택으로(전체 회원 수의 절반에 한 명을 더한 수)로 결정된다. 만약 17명의 회원이 있다면 과반수는 9명이 된다. 회장은 동률일 경우를 제외하고는 투표를 하지 않는다.

투표의 종류	투표의 방법
구두 투표	회장은 "찬성하시는 분은 '찬성'이라고 하십시오"라고 말한다.
기립 투표	투표수를 세기 위해 회원들이 일어선다.
거수 투표	회장이 투표수를 세기 위해 회원들은 손을 든다.
무기명 투표	회장은 한 명 혹은 그 이상의 조수와 함께 회원들에게 빈 종이를 줘서 거기에 적게 한다.
개인 구두 투표	회원들은 자신의 이름이 불릴 때 투표한다.
자율시행제도 (Honor System)	회원들은 눈을 감고 손을 들어 투표한다.

### ③ 전형적인 회의(회의의 실제)

전형적인 회의는 의회적 절차를 사용하고 다음과 같이 진행된다.



회원들이 도착하고 착석하면 회장 또는 사무국장(사회자)이 정숙할 것을 요청하며 회의를 시작한다.

개회	"회의를 순서대로 진행하겠습니다. 이은영 회원은 4-H서약을 선창해 주시기 바랍니다." 이은영 회원은 모든 회원들에게 일어서서 4-H 서약을 제창할 것을 요청한다. 회원들이 다시 착석을 하면 김민수 회장은 "총무는 출석을 점검해 주시겠습니까?"라고 말한다.
출석점검	서기인 김병진 회원은 "'참석했습니다'라고 말하는 대신 모든 회원들은 일어서서 저번 회의 때부터 프로젝트의 진행사항에 대하여 말해주시겠습니까?"라고 말한다. 모든 회원이 보고한 후 김민수 회장은 일어서서 다음과 같이 말한다.
전차 회의록	"서기는 전차 회의록을 읽어주십시오."
전차 회의록 승인	김병진 회원이 읽고 난 후 김민수 회장은 "회의록에 첨언이나 정정 사항이 있습니까?"라고 묻는다. 그는 잠시 멈췄다가 "만약 없으면 읽은 내용의 유지를 승인하겠습니다.(만약 첨언이나 수정사항이 있으면 그들은 그 내용에 대하여 이야기할 것이고 김민수 회장은 "회의록의 정정이 승인되었습니다."라고 말한다.) 지금부터 회계 보고가 있겠습니다."
회계 보고	재무담당은 저번 주의 지출액을 말하고 잔액을 진술한다. 그런 후 회장은 "레크리에이션 위원회 의장은 보고할 것입니까?"라고 말한다.
위원회 보고	의장인 정보람 회원은 일어서서 "네 회장님."이라고 말한다. 회장은 "정보람 회원은 레크리에이션위원회 보고사항에 대해 발언해 주세요"라고 말한다.
동의 제출	정보람 회원은 "레크리에이션 위원회는 클럽이 4월 10일 금요일 밤에 군(郡) 회관의 사용을 승인할 것을 보고합니다. 저는 클럽이 4월 10일 금요일 밤에 군(郡)회관에서 파티를 하는 것에 대한 보고가 받아들여지기를 동의합니다." 한 회원이 즉시 일어섰다.
재청하기 · 토론하기	그가 말하였다. "저는 그 동의안에 재청합니다." 김민수 회장은 "이 동의안에 토론할 회원이 있습니까?"하고 물었다. 직후에 열정적인 토론이 이어졌다. 마침내 한 회원이 그는 이 동의를 투표에 부치기를 희망한다고 "충분한 토론이 이루어졌으니 표결에 부칠것을 제안합니다"라고 말했다. 김민수 회장은 "모든 회원들은 투표할 준비가 되어 있습니까?"라고 말하였다. 모두가 투표할 준비를 갖췄다고 생각하였기에 김민수 회장은 말하였다.
구술 투표 (Oral vote)	"이 동의안에 찬성하시는 분은 '찬성'이라고 말하십시오." 많은 회원들은 "찬성"이라고 하였다. "이 동의안에 반대하시는 분은 '반대'라고 말하십시오." 김민수 회장이 계속 이어서 말하였다. 아무도 반대하는 이가 없었으므로 김민수 회장은 "이 동의안을 승인합니다."라고 하였다. 다른 위원회 보고가 끝났을 때 김민수 회장은 다음과 같이 질문하였다.
완결되지 않은 안건	"혹시 미결된 안건이 남아 있습니까?" 아무도 안건이 남아 있다고 제안하지 않고 남아 있는 다른 안건이 없었으므로 김민수 회장은 말을 계속 하였다.

새로운 업무	"논의해야 할 새로운 안건이 있습니까?"
규칙 위반	최윤창 회장은 회장에게 먼저 발언하겠다는 말을 하지 않고 이야기하기 시작했다. "최윤창 회원, 당신은 규칙을 위반하였습니다." 김민수 회장이 말하였다. "당신은 회장으로 부터 발언권을 받지 않은 채 회의에서 발언하고 있습니다." 이번에 최윤창 회원은 일어서서 말 하길 "회장님."이라고 말하였다. "최윤창 회원, 발언하세요" 라고 김민수 회장은 발언권을 승인하면서 대답하였다.
발언	최윤창 회원이 이야기하였다. "저는 우리가 전시회를 해야 한다고 동의안을 제출합니다." 발언이 재청받은 후 오은혜 회원이 발언권 승인을 받았다.
수정 동의	"우리 4-H클럽은 이번 7월에 군(郡) 경진대회에서 전시회를 개최할 것으로 수정 동의안을 제출합니다." 라고 오은혜 회원이 말한다. 동의안이 재청된 후 회원들은 짧은 논의시간을 가졌다. 그런 후 회장은 수정사항을 투표에 부쳤다. "찬성하시는 분은 '찬성', 반대하시는 분은 '반대'라고 말해주시기 바랍니다." 반대가 아무도 없었으므로 김민수 회장은 다음과 같이 말하였다.
수정 동의안 투표	"수정사항이 승인되었습니다. 우리는 수정동의안을 투표할 준비가 되었습니다. 혹시 다른 논의가 있습니까?" 아무도 없었으므로 김민수 회장은 "우리 4-H 클럽이 이번 7월에 군(郡) 경진대회에 전시회를 갖자는 동의가 있었고 재청되었으며 수정되었습니다. 찬성하시는 분은 '찬성'이라고 말해주시시오." "찬성." "반대하시는 분은 '반대'라고 말해주시시오." 아무도 반대하는 사람이 없었으므로 김민수 회장은 "수정은 승인되었습니다. 다른 안건이 또 있습니까?" 구수영 회원은 일어서서 회장으로 부터 발언권을 받았다. "저는 우리가 장흥군 4-H클럽을 우리의 금요일 밤 모임에 초대하는 것을 동의합니다." 라고 구수영 회원은 이야기하였다. 동의안이 재청되고 논의가 끝났을 무렵 김민수 회장은 보통 때처럼 구술 투표를 실행하였다. 하지만 많은 반대표가 있었기에 그는 동의안이 승인될지 혹은 기각될지에 대하여 말할 수 없어서 다음과 같이 말하였다.
기립 투표	"찬성하시는 분은 모두 일어서주시기 바랍니다." 기립한 사람의 수를 센 후 그는 "반대하시는 분은 모두 일어서주시기 바랍니다."라고 말하였다. 찬성보다 반대가 많았기에 그는 "이 동의안은 기각되었습니다"라고 말하였다. 안건에 대한 모든 논의가 끝나자 김민수 회장은 다음과 같이 말하였다.
폐회	"만약 안건이 더 이상 없다면, 폐회를 위한 동의를 해도 됩니다." 김병진 회원이 말하였다. "회장님." 김민수 회장이 답변했다."김병진 회원." 김병진 회원은 "저는 우리가 다음 주 오은혜 회원의 집에서 토요일 2시에 다음 회의를 개최할 때까지 폐회할것을 동의합니다." 폐회 동의안이 재청되었을 때, 김민수 회장은 "찬성하시는 분은 '찬성'이라고 말하십시오"라고 말하였다. "찬성"모든 회원들이 대답하였다. "반대하시는 분은 '반대'라고 말하십시오." 잠시 후 "동의를 승인되었습니다." 라고 김민수 회장이 말했다. "그리고 다음 회의가 있을 오은혜 회원의 집에서 다음 주 토요일 2시에 다음회의를 개최할 때까지 폐회합니다."
더 이상 업무가 없다면	더 이상 토의할 안건이 없다면 회장은 정숙하라고 이야기한 후 서기에게 회의록을 읽으라고 요청한다. 서기가 읽고 회의록은 서명위원들에게 추후 서명을 받아도 된다. 그런 후 회의는 폐회될 수 있다. 남은 회의 시간은 프로그램과 레크리에이션으로 진행한다.

## 회의생활 평가양식

평가내용	좋은	보통	미흡
1. 회의는 잘 개최되었다.			
2. 각 임원들은 각자의 업무를 잘 수행하였다. ① 회장은 회의 일정을 잘 활용했다. ② 부회장은 회의와 프로그램을 조직화했다. ③ 서기는 회의록을 준비했다. ④ 그 밖의 임원들은 회의와 관련된 내용의 보고서를 준비했다.			
3. 회의는 원활히 잘 진행됐다.			
4. 모든 회원들이 토의와 활동에 참가했다.			
5. 회의 장소는 회원들이 도착하게 전에 준비되었다.			
6. 회의 장소는 편안했다.			
7. 발표프로그램과 그 밖의 활동들이 회의에 포함됐다.			
8. 회의에 포함된 프로그램 혹은 활동이 흥미로웠다.			
9. 레크리에이션이 회의에 포함됐다.			
10. 레크리에이션이 잘 진행됐다.			
11. 간단한 다과가 준비되었다.			
12. 회원들이 회의(활동포함)에 잘 참여했다.			

### □ 과제(project)활동이란?

과제활동이란 학생(학습주체)들이 '꼭 해야 하고', '하고 싶다'고 생각하는 과제를 선택하여 여럿이 함께 또는 개별로 실천을 통해 체험하고 몸에 익히는 학습을 말한다. 프로젝트(project)란 어원으로 투영 하는 것, 구체화하는 것, 생각하는 습관 또는 계획, 설계 등의 뜻을 내포하고 있다. 즉, '자기가 생각하고 있는 것을 계획하고 실천 한다'는 뜻이다.

### □ 과제활동의 의의

프로젝트학습법은 '가르침' 중심(지시편중)의 전통적 교육에 대한 반성에서 새로이 생겨나는 것으로, 학생 스스로의 공부 즉 학습(배움)중심의 교육이다. 과거 교육은 교사가 학생들에게 될 수 있는 대로 많은 것을 가르쳤기 때문에 학생이 그 지식을 그냥 기억하도록 하는 강의에 중점을 두었다. 그래서 학습에 의하여 얻은 지식은 관념적인 것에 그치기 쉬워서 실생활에 반영하는 힘이 약하다고 하는 결점이 있었다.

프로젝트학습은 학교학습 및 생활과정에 제기되는 문제를 해결해나가는 실천적 학습과정이라는 의미에서 '생활을 통한 학습', '생활 학습', '실천학습'이라고도 할 수 있다. 철저히 학생이 그 주체가 되며 학생 자신의 관리의 기초위에 전개되는 자기주도학습(自己主導學習-self managed learning)이다.

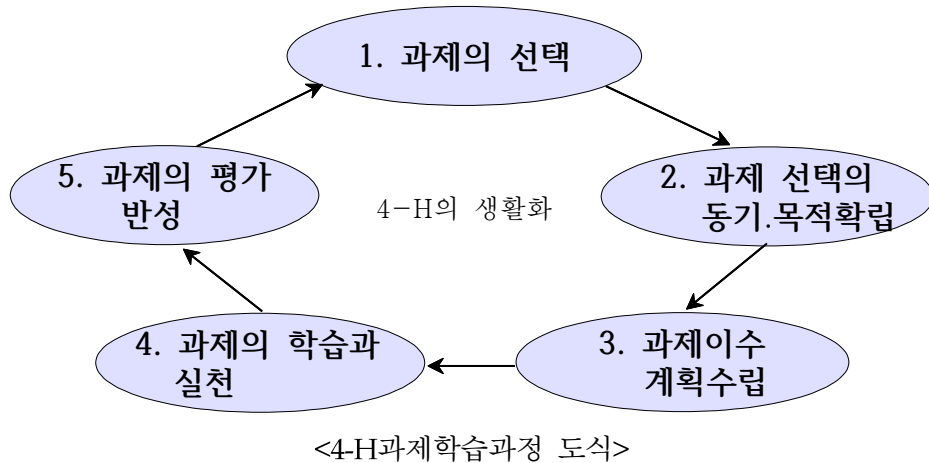
- 자기 자신의 성장과 발전 그리고 자기의 문제를 해결하기 위한 학습
- 자기 자신의 자발성과 자주성에 의한 학습
- 그 학습의 결과가 자기의 성장발전이며 그 성과물 또한 자기의 것이 되는 것

## □ 과제활동의 종류

과제활동은 단체과제와 개인과제로 이루어지며, 선택될 과제활동은 지육·덕육·노육·체육을 함양 할 수 있는 과제들로서 다음과 같은 범주로 예를 들 수 있다.

과제학습 유형	예 시
① 인성과제 (농심함양)	-텃밭 가꾸기(호박, 시금치, 상치 등) -화분 기르기(보리, 벼, 부레옥잠, 개구리밥 등) -생활원예 활동(디시가든, 토피어리, 석부작 등) -채소 기르기(상추, 시금치, 무씨 등) -동물 기르기 활동(병아리, 강아지, 새)
② 생활과제 (문화계승)	-우리고장 문화탐방활동(문화재, 보물 등) -우리고장 농산물 재배현황 지도 만들기 -우리 고장 특산품 요리 배우기(치즈, 매실장아찌, 유자차 등) -전통문화 계승활동(창, 부채춤, 판소리, 풍물, 사물놀이 등) -도예체험(청자문화) -지명유래 조사활동(한밭, 적벽, 사평) -지방언어 연구활동(방언, 사투리)
③ 학습과제 (자기개발)	-한자 급수 따기 도전 -컴자격증 따기(워드, 엑셀, 인터넷검색, 정보활용 등) -급수 자격증 도전(역사, 영어, 수학) -홈피 만들기 및 운영(비즈쿨, 개인홈) -악기 연주(기타, 리코더, 플룻 등) -영화제작, 디자인, 사진담기(꽃, 동물, 예술 등)
④ 학습과제 (지적탐구)	-우리학교 숲 관찰일지(식물도감, 곤충도감, 우표제작 등) -우리학교 생태지도 만들기(동.식물, 오염도 등) -독서를 통한 탐구토론회
⑤ 생활과제 (창작공예)	-수공예(비즈, 짚풀, 비누, 목공예, 천연염색 등) -아트(풍선, 샌드, 클레이, 종이접기)
⑥ 인성개발 (리더십)	-대인관계 능력배양 프로젝트 -참 나(자아)를 찾아서 -리더십 배양 프로젝트
⑦ 인성개발 (참 살이)	-미래 직업 탐색하기 -우리 이웃 직업 조사 및 체험하기 -공동체 사랑 실천하기(복지봉사, 환경지킴이, 나눔실천 등)
⑧ 인성개발 (신체단련)	-급수 도전(태권도, 합기도) -음악 줄넘기

## □ 4-H과제활동 수행



### ○ 학습활동 과정별 실천사항

- ① 과제의 선택 : 학습주제 및 과제의 선택은 학생 자신이 주도적으로 선택함을 원칙으로 하되 4-H지도자의 협력 하에 결정하게 한다.
- ② 과제의 선택 동기 및 목적 : 확고한 목적의식과 이루고자 하는 목표를 분명하게 하는 것은 구체적인 실천의지와 실행으로 연결된다.
- ③ 과제이수 계획수립 : 목표를 달성할 수 있는 실행계획을 언제, 어디서, 어떻게 무엇을 것인가를 구체적으로 수립한다.
- ④ 과제학습 실천 : 과제이수 계획에 따라 실천을 하며, 실행과정에서 연구 · 실습 · 관찰 · 탐구사항과 신문 스크랩, 참고문헌, 잡지, 인터넷 검색 등을 수집하여 학습한 자료를 정리함은 물론 자신이 느끼고 깨닫고 터득한 학습사항을 과제기록장에 기록하고 사진 등도 첨부토록 하며 지도 교사의 지도사항도 기록하도록 한다.
- ⑤ 과제의 평가와 반성 : 과제이수 및 학습결과에 대하여 잘된 점과 잘못된 점, 개선해야 할 점 등을 스스로 평가하고 반성하게 한다. 그리고 이수과정에 미흡하고 부족했던 사항과 새로이 발견한 문제, 더 학습해야할 과제들을 다음 과제로 선택한다. 과제발표회 또는 전시회, 연사회, 웅변회 등을 개최하여 자기가 체험하고 터득한 지식 및 기술에 대한 결과를 발표하여 객관적으로 평가받고 동료 4-H회원들과 결과를 공유하도록 한다.

## ■ 4-H활동기록장(과제기록장 포함) 만들기 실제

### 도 입

■ 4-H과제학습의 의의와 필요성, 과제의 종류에 대해 설명한다.

### 전 개

■ 4-H과제활동 과제의 선택과 동기, 목표설정

○ 한 해 동안 수행할 과제활동의 내용을 정한다.

- 단체과제활동

- 4-H회에서 모든 회원들이 함께 수행할 과제활동의 경우 연간활동계획에 의해 설정된 과제의 내용을 지도자(교사)가 설명한다.
- 과제활동의 이유와 활동을 통해 얻을 수 있는 것들을 함께 토론하고 공유하며 과제학습의 동기와 목표를 설정할 수 있도록 한다.

- 개인과제활동

- 4-H회원들의 각자 수행하는 개인과제를 의 내용을 활동의 경우 스스로가 수행할 과제를 정하고 정한 이유와 과제수행을 통해 무엇을 얻고 싶은지 발표하고 토론하며 과제학습의 동기와 목표를 설정할 수 있도록 한다.

■ 4-H활동기록장(과제장 포함) 만들기

○ 올 한해 선택한 과제활동을 기록할 과제기록장 양식을 출력해 선택한 과제의 내용과 선택한 이유(동기), 과제수행을 통해 얻고자 하는 것(목표)을 각자 기록하고 꾸며서 자신만의 4-H활동기록장을 만든다.

- 4-H활동기록장 양식(한국4-H본부 홈페이지 교육자료실 12126번)

※ 회원들은 회원용 활동기록장을 출력하여 사용하고, 지도자는 지도자용 활동기록장 지도서를 출력하여 지도에 활용하도록 한다.

※ 4-H활동기록장 내 과제활동기록장에 과제이수 단계와 평가양식 수록됨



## 정 리

- ▣ 4-H과제활동이 활동이 교과학습 및 생활과정에 제기되는 문제를 해결해나가는 실천적 학습 과정이며 자기주도학습 방법임을 설명하고, 과제학습활동의 수행과정이 스스로의 성장발전의 과정임을 깨달을 수 있도록 한다.





# **2020년도 한국4-H본부 사업계획**

# 2020년도 목표 및 추진전략

## 1. 한국4-H활동주관단체로서 정체성 확립

### ☐ 4-H회원 육성 프로그램 개발 및 체계화

- 청년농업인4-H, 대학4-H, 학생4-H 활동프로그램 내실화
- 청년농업인4-H, 대학4-H, 학생4-H 중앙단위 대표 프로그램 체계화  
예) 학생4-H : 학생4-H연합회구성(리더십캠프) → 야영대회 →  
과제경진대회 → 모의국회  
대학4-H : 리더십캠프 → 과제경진대회(학생대회 연계) → 청년  
미래비전토론회  
회원참여프로그램 운영 : 학생4-H멘토, 4-H국제교환훈련  
청년4-H : 품목별교육→ 청년농업인정책토론회→4-H해외교류협력  
회원참여프로그램 운영 : 청년지도자활동(강사참여 등),  
4-H국제교환훈련

### ☐ 4-H지도상 확립과 정예지도자 육성

- 4-H회원 후원과 육성에 기여하는 4-H지도자상 확립

### ☐ 전문가의 4-H운동 참여 확대

- 4-H운동을 지지하는 학계전문가 및 후원(인)사 확대 및 관리강화

### ☐ 4-H운동 지속가능 기반구축을 위한 4-H후원회원 확대 운동 전개

- 4-H후원모금제도를 활용한 우리지역 지정 소액기부 참여 홍보

## 2. 한국4-H활동주관단체 지속발전을 위한 경영건전성 확보

### ☐ 한국4-H본부 목적에 부합하는 자체사업 강화

- 주관단체 안정 경영을 위한 자체사업 집중 강화
  - S4-H, KT4-H 프로그램 등을 통한 글로벌 인재 육성 확대
- 유관-기관단체와의 공동목표 실현을 위한 위탁 협력사업 확대

### ☐ 지역4-H본부와의 상생 협력 강화

- 4-H수용품사업 확대
- 지역 4-H후원회원 확대협력 및 행정서비스 지원

### ☐ 유관기관 단체와 상생 협력 강화

- 4-H가치에 동참하는 후원단체-기업 발굴
- 4-H회원육성을 위한 유관기관 단체 사업 연계

# 2020년도 한국4-H본부 주요사업계획

※ 동 계획은 추진여건에 따라 다소 변경될 수 있음

## 1 4-H 지역사회 미래인재 육성[학생4-H회원]

### □ 전국 학생4-H 과제경진대회(메이커 프로젝트 경진 포함)

- 일시 및 장소 : 10~11월, 1박 2일 예정
- 참가대상 및 인원 : 학생(초·중·고·대)4-H회원 및 일반청소년 450명
- 주요내용
  - 오픈경진 : 메이커 프로젝트 경진
  - 학생4-H회원 참여경진 : 독서토론(예정), 자원봉사, 4-H프로젝트 성과발표, 단체예능특기과제 등

#### ○ 사업추진 순기표

세부내용	추진시기(월)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
메이커 독서토론			준비	참가팀 모집			참가팀 결과보고 취합			본선 진출팀 선정	대회 추진	
4-H회원 참여경진			준비	시도 경진대회 등을 통한 시도 종목별 출전자 선발								

### □ 전국 청소년 핵심4-H 리더십교육

#### 1) 전국 학생4-H연합회 핵심임원 리더십교육

- 일시 및 장소 : 5.23~24, 수련원
- 참가대상 및 인원 : 17개 시도학생4-H연합회 임원 및 지도자 등 120명 내외
- 주요내용 : Ice Breaking, 4-H운동의 이해, 회의진행법과 리더십, 자치회의 (임원선출 등)

## 2) 대학4-H 리더십캠프

- 일시 및 장소 : 3~12월 중 2회 1회 / 연수원 등
- 참가대상 및 인원 : 대학4-H회원 80명(40명×2회)
- 주요내용 : Ice Breaking, 4-H운동의 이해, 팀 프로젝트 계획, 특강, 전국 대학4-H연합회 자치회의(총회)

## 3) 청년 미래비전 토론회

- 일시 및 장소 : 7~8월 중 1일, 국회(예정)
- 참가대상 및 인원 : 대학4-H회원 및 지도자, 유관기관단체 등
- 주요내용 : 주제발표, 패넬토의 등 대한민국 청년을 둘러싼 사회현실 및 급격히 변화하는 시대 속에서 청년들이 나아가야할 방향에 대해 논의

## 4) 대학4-H 농촌봉사활동

- 일시 및 장소 : 6~8월중, 지역4-H연합회와 연계
- 참가대상 및 인원: 대학4-H회원 20명
- 주요내용 : 농촌봉사활동, 대학 및 청년회원간 교류, 평가회 등

### ■ 사업추진 순기표

세부내용	추진시기(월)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
학생연합회 리더십캠프			계획	참가자 모집	실행							
대학4-H 리더십캠프		계획	모집 /실행	계획 /모집	실행					계획 (예정)	모집 (예정)	실행 (예정)
청년 미래 비전토론회			계획	준비	준비	준비	준비	실행				
대학 농촌봉사				계획	참가자 모집	준비	준비	실행				

※ 대학생 정책토론회는 시기 확정 후 추진계획 수립



## □ 전국 학생 모의국회

- 일시 및 장소 : 8월말 1일, 국회 헌정기념관 / 예정
- 참가대상 및 인원 : 250명 내외(학생4-H회원 200명, 지도자 50명)
- 주요내용 : 시정연설, 대정부질문, 법안 심의 및 의결, 의견서 전달
- 사업추진 순기표

세부내용	추진시기(월)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
모의국회			계획	준비	참가자 모집	준비	준비	워크숍/ 모의국회 추진				

## □ 학생4-H회원 해외봉사활동

- 일시 및 장소 : 8. 5 ~ 9(4박5일), 아시아
  - ※ 8. 4 사전교육 별도 추진(한국4-H회관)
  - ※ 코로나19 사태 진정상황에 따라 사업계획 변경될 수 있음
- 참가대상 및 인원 : 18명(학생 14, 교사 3, 본부담당자 1)
- 주요내용 : 프로그램 사전교육, 현지봉사활동, 조별오리엔티어링, 평가회 등
- 참가비 : 추후 안내
- 사업추진 순기표

세부내용	추진시기(월)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
모의국회					계획	참가자 모집	실행	실행				

## □ 4-H청소년 진로나침반캠프(위탁형 교육사업)

- 일시/장소 : 4~11월 중 7회, 2박 3일(또는 1박 2일)/한국4-H회관 및 서울 일원

1차	2차	3차	4차	5차	6차	7차
5.13~15	6. 3~5	8.26~28	9.16~18	10.14~16	11.11~13	11.18~20

- 참가대상 및 인원 : 중고등학생 및 지도자 등 45명(회당)
- ※ 일시 및 참가인원은 한국4-H본부와 협의하여 조율 가능
- 주요내용 : 4-H 및 진로 강의, 서울탐방 사전계획 수립, 조별 오리엔티어링, 문화공연관람, 나의 꿈 2분 스피치, 토론, 발표 등
- 문의 : 한국4-H본부 전략사업부(02-440-1636~7)

## 2 청년농업인4-H 육성

### □ 청년농업인 해외교류협력(해외봉사활동)

- 일시 및 장소 : 3~12월 중 1회, 아시아권
- 대상 및 인원 : 17명 내외(청년농업인 16명, 지도자 1명)
- 주요내용 : 참가자 사전교육, 현지 4-H 및 농업유관기관 방문, 현지 봉사활동 및 문화교류활동, 평가회 등

### □ 청년농업인 정책토론회

- 일 시 : 사전워크숍(4~6월 중 1일), 토론회(6~8월 중 1일)
- 장 소 : 국회
- 참가대상 및 인원 : 청년농업인 200명
- 내 용 : 사전워크숍(1회), 주요인사 정책 제언, 주제발표 및 토의

### □ 4-H청년농업인 품목별교육

- 일 시 : 4월~10월
- 참가대상 및 인원 : 청년농업인 60명
- 내 용 : 수도작, 한우, 가공, 스마트팜, e-비즈니스, 시설채소 등 품목에서 2개 그룹을 선택 구성하여 교육
- 방 법 : 교육인원을 30명그룹으로 2개 그룹을 구성하여 1박2일간 이론 및 현장교육 추진

#### ■ 여성농업인 워크숍 및 토론회

- 일 시 : 4~9월중(1박2일)
- 장 소 : 시도 중 1개소
- 인 원 : 70명 내외
- 내 용 : 우수 여성농업인 활동사례발표 및 공유

#### ■ 4-H교육지원 공모사업(지역4-H연합회 활성화 워크숍)

- 일 시 : 3~9월중(1박2일)
- 장 소 : 시·도 중 1개소
- 인 원 : 70명 내외
- 내 용 : 시·도 발전방향 모색, 우수 활동사례발표 및 공유

#### ■ 전국 4-H핵심임원 워크숍

- 일 시 : 11월 ~ 12월중(1박2일)
- 참가대상 및 인원 : 100명(중앙 및 시·군4-H연합회 임원)
- 주요내용 : 특강 및 교육, 회의

#### ■ 4-H청년농업인 미래농업아카데미(위탁형 교육사업)

- 일시/장소 : 3~11월 중 2회, 2박 3일(또는 1박 2일)/한국4-H회관 및 서울 일원
- 참가대상 및 인원 : 4-H청년농업인 및 지도자 등 20명(회당)
  - ※ 일시 및 참가인원은 한국4-H본부와 협의하여 조율 가능
- 주요내용 : 트렌드 관련 강의, 4-H의 이해, 4-H리더십 및 회의진행법, 팀프로젝트, 문화공연관람, 2분 스피치 콘서트 등
- 문의 : 한국4-H본부 전략사업부(02-440-1636)

### 3

## 4-H지도자 육성 및 활동지원

### □ 전국 4-H지도교사 워크숍

- 일시 및 장소 : 6.27(토) ~ 28(일) 1박 2일, 연수원
- 대상 및 인원 : 전국 4-H지도교사 150명
- 주요내용 : 4-H운동 방향 안내, 우수4-H활동 사례발표, 지역별 분임토의 등

### □ 전국 4-H육성지도자 워크숍

- 일시 및 장소 : 4~6월중 1박2일, 연수원
- 대상 : 4-H지도자(본부 지도자, 4-H지도교사, 청년회원 등) 150명
- 주요내용 : 특강, 우수사례발표, 그룹별 토의 등 4-H활동에 대한 정보 공유 등
- ※ 코로나19가 진정되지 않을 시 사업시기 연기

### □ 4-H본부 전임지도자 워크숍

- 일시 및 장소 : 3~6월, 서울 일원
- 대상 및 인원 : 35명 (도·특광역시4-H본부 사무처장 등 실무요원)
- 주요내용 : 4-H운동 발전방안 모색, 4-H행정역량강화 방안 모색 등
- ※ 코로나19가 진정되지 않을 시 사업시기 연기

### □ 전국 4-H지도교사 직무연수

- 일시 및 장소 : 2021. 1. 11(월) ~ 15(금)
- 대상 및 인원 : 전국 4-H지도교사 40명(2018, 2019년도 수강자 제외)
- 주요내용 : 4-H운동의 이해, 프로젝트 이론과 실제, 우수4-H활동 사례발표, 4-H지도실무, 회의진행법 등
- 참가비 : 추후 안내

## 4

## 글로벌 4-H확산 및 국제교류

### □ 4-H국제교환훈련 및 국제협력회의

- 4-H국제교환훈련
  - 코로나19로 인해 올해 파견 및 초청 프로그램 중단
- 국제협력회의
  - 글로벌 및 아시아4-H네트워크 이사회 참여(화상회의) : 연중
    - 회의형태 : 화상회의

### □ 제3회 글로벌4-H네트워크 컨퍼런스 한국대표단 파견

- 일시 및 장소 : 8. 1(토) ~ 10(화), 탄자니아
- 참가대상 및 인원 : 4-H회원 및 지도자 등 10명
- 주요내용 : 대륙별 토론, 4-H워크숍, 글로벌4-H네트워크 이사회 등
- 협조요청사항 : 역량 있는 4-H회원 및 지도자 추천
- 사업추진 순기표

세부내용	추진시기(월)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
컨퍼런스		계획	참가자모집	준비	준비	준비	실행					

※ 코로나19가 진정되지 않을 시 사업축소 또는 취소

### □ S4-H 청소년 미국 파견 및 미국 청소년 초청 프로그램(수익자부담)

- 파견 프로그램
  - 일시/파견주 : 7.21 ~ 8.20 / 텍사스, 아이다호, 일리노이, 켄터키, 미시간
  - 참가대상 및 인원 : 4-H회원 및 일반청소년 등 50명
  - 주요내용 : 참가자 사전교육, 현지 오리엔테이션 및 홈스테이, 현지 4-H활동 참여 등

**※ 2021년 S4-H 파견 프로그램 참가자 모집**

- 모집기간 : 2020. 12. 25까지 선착순 서류전형으로 수시 확정
- 대상 및 인원 : 청소년 60명, 지도자 5명 내외
- 자세한 사항은 한국4-H본부 홈페이지 알림터([www.korea4-h.or.kr](http://www.korea4-h.or.kr)) 참조

○ 초청 프로그램

- 기 간 : 7.17 ~ 8.13(4주)
- 참가대상 및 인원 : 미국 청소년 7명, 지도자 1명 / 총 8명
- 주요내용 : 참가자 오리엔테이션, 초청가정 홈스테이, 국제교류캠프 등

**※ S4-H 초청가정 모집**

- 초청기간 및 초청인원 : 7.18 ~ 8.11, 한 가정 당 1명
- 초청가정 조건
  - = 초청하는 미국 청소년과 같은 성별, 또래(±3살)의 청소년이 있는 가정
  - = 초청기간 동안 초청 청소년을 돌봐줄 수 있는 성인 1인이 반드시 상주
  - = 초청 청소년을 가족의 일원으로 생각하고 대할 수 있는 열린 마음
- 활동내용 : 우리나라 가정 일상생활 및 문화 경험, 4-H활동 및 문화체험, 4-H국제교류캠프 참여 등
- 초청가정에게 일정액의 지원금 지원

○ 문의 : 한국4-H본부 전략사업부(02-440-1635)

※ 코로나19가 진정되지 않을 시 사업축소 또는 취소

**□ 2020-2021 AYP 미국 교환학생 파견 프로그램(수익자부담)**

- 일시 및 장소 : 2020년 7월 ~ 2021년 6월(1년), 미국
- 참가대상 및 인원 : 4-H회원 2명
- 주요내용 : 참가자 선발 및 교육, 현지오리엔테이션 및 홈스테이, 미국 현지 공립고등학교 수학 등
- 2021-2022년 사업문의 : 한국4-H본부 전략사업부(02-440-1635)

## 5

## 4-H상훈사업

## □ 제22회 한국4-H대상

○ 시상내역(2019년도 기준 / 2020년 시상내역은 변경될 수 있음)

## ① 학교4-H회 부문

구 분	시상수	훈 격	시상내역
대 상	1	교육부장관상	상장, 트로피, 상금 300만원
본 상	2	농촌진흥청장상	상장, 트로피, 상금 200만원
우수상	2	한국4-H본부 회장상	상장, 트로피, 상금 100만원
특별상	2	농업유관단체장상	상장, 트로피, 상금 100만원
장려상	3	4-H단체장상	상장, 트로피, 상금 30만원
계	10점		

## ② 청년4-H회원 부문

구 분	시상수	훈 격	시상내역
대 상	1	농림축산식품부 장관상	상장, 기념패, 상금 200만원
본 상	2	농촌진흥청장상	상장, 기념패, 상금 150만원
우수상	1	한국4-H본부 회장상	상장, 기념패, 상금 100만원
특별상	4	농업유관단체장상	상장, 기념패, 상금 100만원
장려상	2	4-H단체장상	상장, 기념패, 상금 30만원
계	10점		

## ③ 4-H지도자 부문

구 분	시상수	훈 격	시상내역
4-H지도교사	1	교육부장관 표창	상장, 기념패, 상금 30만원
4-H자원지도자	1	농림축산식품부 장관상	상장, 기념패, 상금 30만원
계	2점		



④ 대학4-H회원 부문

구 분	시상수	훈 격	시상내역
특별상	1	농림축산식품부 장관상	상장, 기념패, 상금 30만원

⑤ 학생4-H회원 부문

구 분	시상수	훈 격	시상내역
특별상	1	농림축산식품부 장관상	상장, 기념패, 상금 30만원

⑥ 대학4-H회 부문

구 분	시상수	훈 격	시상내역
특별상	1	농업유관단체장상	상장, 기념패, 상금 30만원

○ 선발방법 : 학계, 농촌지도기관, 4-H인사 등 다양한 분야의 전문가로 구성된 공적심사위원회를 거쳐 심사를 추진해, 결과에 따라 훈격을 결정

○ 고려사항

- 동일공적으로 학교4-H회 부문과 육성지도자(4-H지도교사) 부문 동시추천 불가
- 최근 5년 내(제16~20회) 한국4-H대상에서 우수상 이상의 상을 수상한 학교4-H회, 청년4-H회원, 4-H지도자, 청년농업인4-H연합회, 대학4-H회원, 학생4-H회원은 추천 및 심사대상에서 제외함
- 평가지표는 추후 안내

○ 추진일정(※일정은 변경될 수 있음)

- 시상계획 확정 및 시도 안내 : 6월 중
- 후보자 추천서류 제출 : 7월 중순
- 공적심사위원회 개최 : 9월 중
- 수상자 확정통보 : 10월 중
- 시상식 개최 : 11월 중

## □ 우수학생4-H회원 표창

### ○ 추진방향

- 시·도4-H본부는 시·군과 협조하여 관내 학교4-H회로부터 수상을 희망하는 4-H활동이 우수한 모범회원의 명단을 취합·제출
- 중앙본부는 표창대상자 명단을 접수, 검토(클로버넷 등록여부 심사), 확정하여 상장을 해당 시·도본부로 발송
- 시·도본부는 해당 시군으로 이첩하여 시상될 수 있도록 협조요망

### ○ 시상개요

시상대상자	표창상신 최대인원	시상내역	비 고
초·중·고 ·대학4-H회원	1명(4-H회원수 1~30명인 학교) 2명(4-H회원수 31~60명인 학교) 3명(4-H회원수 60명 이상 학교)	한국4-H본부 회장상(상장)	4-H회원수는 클로버넷 기준

※ 희망하는 학교에 한해 추천하되, 클로버넷에 등록된 학교(회원)만 인정

### ○ 추천기준

- 2년 이상 4-H활동 중이며, 4-H활동에 적극 참여하여 타회원의 모범이 되며 (초등학생 회원은 1년 이상 활동 중인 학생 허용)
- 학교와 가정에서도 품행이 단정하여 4-H회원으로서 우수성이 남다른 4-H회원

### ○ 추진일정(※일정은 변경될 수 있음)

- 우수학생4-H회원 표창계획 확정 및 시행 : 3.29
- 서류 접수마감 : 4.19(※마감일 도착분에 한함)
- 표창대상자 검토 및 확정 : 4.22 ~ 26
- 상장 발송(중앙본부 → 시도본부) : 5. 1
- 상장 이첩(시도본부 → 시군농업기술센터) : 5.10
- 시상식 : 시군 및 해당학교 5월 청소년주간 행사시 함께 추진

### ○ 사업추진 순기표

세부내용	추진시기(월)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4-H대상						계획	추천	준비	심사	확정	시상	
학생표창			계획	추천	시상							

## □ 한국4-H신문 발간

### ○ 사업내용

- 판 형 : 타블로이드배판(대판) 8면(전면컬러)
- 발행주기 : 격주간 월 2회(연 24회)
- 발행부수 : 회당 40,000부(연간 약 100만부)
- 대 상 : 4-H회원, 지도교사, 지도자, 지도기관 및 유관단체 등

### ○ 추진사항

- 주요 포털사이트(네이버, 다음) 뉴스제휴 등록서비스 준비
- 학생4-H회원 명예기자 및 청년농부 기자 운영
  - 4-H활동의 주체로서 역할 인식 및 소통창구로서 기능수행
  - 4-H회원들의 자발적 참여 및 동기부여 기회 제공

### ○ 구 독 료 : 30,000원(연간)

### ○ 협조사항 : 개별구독자 확대, 관내 4-H관련 기사 송부

### ○ 문 의 : 한국4-H본부 전략사업부 02-440-1614

## □ 회원모집 포스터 디자인 제작

- 보급방법 : 포스터 이미지를 제작해 본부 홈페이지에 탑재해 각 학교4-H회 및 농업기술센터에서 다운받아 사용할 수 있도록 함

### ■ 사업추진 순기표

세부내용	추진시기(월)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
신문제작 발송	매달 2회(격주간) 제작 및 발송											
4-H포스터	업로드											제작

## □ 전국 4-H지도교사 현장연구대회

### ○ 대회개요

- 참가대상 : 전국 4-H지도교사(연구자 1인 신청)
- 주최/주관 : 한국4-H본부 / 한국4-H지도교사협의회

### ○ 대회 주요내용

- 연구(활동)분야 : 메이커 교육(Maker Education) 프로젝트
- 운영절차 및 일정

내 용	날 짜	비 고
○ 참가신청 접수	4월6일~5월1일	○ 제출서류 - 참가신청서 1부 (양식), 연구계획서 1부
○ 연구계획서 심사	5월 6일~13일	○ 연구대상자 선정(7인)
○ 메이커 프로젝트 연구자 선정	5월 15일	○ 홈페이지 게시 및 개별통보 ○ 연구비(1,000천원) 지원` ※ 단, 보고서 미 제출시 반납조치
○ 연구보고서 제출	9월 18일	○ 제출서류 - 연구보고서 요약서 1매 - 연구보고서 출력본 1부 - 연구보고서 파일
○ 연구보고서 심사	9월~10월초	○ 전문심사위원 심사
○ 연구발표 및 심사	10월 17일(토) 한국4-H본부	○ 발표자 7인에 대한 등위 결정 심사 ※ 보고서심사-발표심사 점수 누적 (추후 홈페이지 및 개별공고)
○ 메이커 프로젝트 전시	10~11월 중	○ 상위 5인 전시 및 사례공유(필수) - 전국 학생4-H 과제경진대회 참가 - 창작물, 요약보고서를 활용한 보드 Display
○ 시상	한국4-H대상 시상식(11월 중)	○ 대상 수상자 상장 수여 - 그 외 수상자는 해당지역본부로 상장 발송

※ 일시 및 장소는 변경될 수 있음

## ■ 연구위원회 운영

### ○ 추진방향

- 학계 및 유관기관의 전문가로 구성된 연구위원회 운영을 통해 관련 기관과의 유기적 네트워크 형성 및 학계 등 각 분야에 4-H에 대한 관심 증대

### ○ 추진계획

- 대 상 : 연구소장 1명, 연구위원 14명
- 사업내용 : 연구위원회의 개최(연중 수시), 연구위원회 논의에 따른 자료조사 및 관리 등

### □ 한국4-H본부 홈페이지([www.korea4-h.or.kr](http://www.korea4-h.or.kr)) 운영 및 유지관리

- 목 적 : 온라인 기반으로 4-H정보를 제공해 교육과 홍보의 기능을 담당하며 4-H지도자, 회원 간의 네트워크 강화
- 대 상 : 4-H회원 및 지도자, 일반시민 등
- 사업내용
  - 4-H운동의 소개
  - 4-H교육자료의 등록관리를 통한 정보제공
  - 게시판 유지관리를 통한 회원, 지도자의 네트워크 강화
  - 교육간행물(푸른세상, 4-H신문 등) 온라인판 제공

### □ 4-H청년농업인 스마트학습 어플리케이션(청농)·홈페이지 운영 및 유지관리

- 목 적 : 4-H청년농업인 협동학습 어플 및 웹페이지를 통해 4-H청년농업인 농장 DB를 수집·구축하고, 이를 기반으로 회원학습활동 촉진 및 대국민 홍보에 기여
- 대 상 : 4-H회원 및 지도자, 일반시민 등
- 사업내용
  - 스마트학습 시스템(어플 및 웹사이트) 관리
  - 청년농업인4-H회원 농장정보의 수집 및 등록
  - 농업정보의 수집 및 등록
  - 청년농업인 연구 및 품목별모임 정보 수집
  - 데이터베이스 관리 및 정보 접근성 개선 등

### □ 4-H정보시스템 운영

- 목 적 : 4-H활동 정보의 축적으로 빅데이터를 통해 조직관리, 교육, 홍보 등 4-H사업의 원활한 추진을 지원

○ 주요내용

- 인터넷서비스 제공을 위한 기반시설 관리
- 보안시스템 강화 및 유지 관리
- 4-H웹서버 및 DB서버 운영에 따른 유지관리
- 청년농업인4-H회원 활동강화시스템 유지관리 지원

□ 클로버넷(4-H활동, 조직 전산관리시스템) 유지 운영

- 목 적 : 4-H회원 및 활동에 대한 데이터베이스를 구축하고, 4-H조직등록 및 관리체계를 강화함
- 대 상 : 회원, 지도자(민간, 기관, 교사), 4-H회 조직(민간, 기관, 학교)
- 주요내용
  - 4-H회 조직 등록관리 : 4-H활동조직, 4-H육성조직
  - 4-H회원관리 등록관리 : 유소년(초등)4-H회원, 청소년(중,고등, 교외(校外) 청소년)4-H회원, 청년(영농,일반,대학)4-H회원
  - 4-H지도자 등록관리 : 4-H지도교사, 시도·시군4-H본부회원, 4-H담당공무원
  - 4-H활동이력의 관리 : 4-H회원 및 지도자의 4-H관련 교육, 포상 등 활동 이력 등록 관리, 활동이력관련 각종 제증명의 발급처리

## 9 4-H운동 확산활동

□ 4-H수용품 개발보급

- 주요내용
  - 한국4-H본부 홈페이지에 수용품 온라인 카탈로그 탑재([www.4hmall.kr](http://www.4hmall.kr))하여 편의 제공
  - 좋은 품질과 합리적인 가격으로 수용품을 보급해 수요자 요구에 부응
  - 지역4-H본부 활성화 협력 지원
- 문의 : 한국4-H본부 운영기획부(02-440-1622)

## □ 2020 4-H활동 프로젝트 이수제 운영

- 추진방향 : 전국 모든 학교4-H회에서 1개 프로그램 이상을 시행
- 주요내용
  - 대 상 : 클로버넷에 등록된 학교4-H회
  - 커리큘럼
    - ① 4-H그린프로그램(초/중/고) ②텃밭 가꾸기(Vegetable Garden)
    - ③ 식품과학(What' t on your plate) ④ 나의 경제생활(Financial Future)
    - ⑤ 리더십(Leadership) ⑥ 미래설계하기(Build your Future)
    - ⑦ 4-H탐구(Exploring 4-H)
  - 운영일정 : 신청접수(3~4월), 운영학교 확정(4월말), 프로그램시행(5~11월말), 결과보고서 제출(11월말), 결과보고서 심사 및 이수증 발급
- 문의 : 한국4-H본부 전략사업부(02-440-1636)

## □ 2020 4-H그린하트 캠페인

- 추진시기 및 대상 : 5 ~ 12월, 전국 4-H회원
- 추진내용
  - 저개발국4-H돕기 모금운동을 통한 나눔활동
  - 지역사회 봉사활동, 그린프로그램 활동, SNS활동 등
- 문의 : 한국4-H본부 운영기획부(02-440-1611)



## 10 4-H운동 후원 : [CMS 기부] 참여하기

- 목 적 : 개인 및 단체의 4-H후원활동을 통해 우리나라의 현재이자 미래인 4-H회원의 긍정적인 성장을 돕고 4-H운동의 발전을 도모
- 문 의 : 한국4-H본부 운영기획부(02-440-1622~3)

작은 정성, 위대한 첫 걸음!  
**4-H교육운동 후원 참여 안내**

**4-H운동은**  
청소년들이 지·덕·노·체 4-H이념을 기반으로  
과학적 사고와 친환경 체험활동을 통해 창의적인 미래세대로  
성장할 수 있도록 하는 청소년 사회교육운동입니다.

**여러분의 소중한 후원금은 이렇게 사용됩니다**

- ▶ 청소년 및 대학생 과제학습 지원
- ▶ 청소년업인을 대한민국 미래 농업 인재로 육성
- ▶ 자원지도자 및 4-H지도교사 교육, 연수 등 역량 개발
- ▶ 4-H리제이션, 국제교류활동 등 다양한 교육프로그램 개발

**온라인 후원**  
▶ [www.korea4-h.or.kr](http://www.korea4-h.or.kr) 접속 후 후원하기 클릭 또는 우측 QR코드 스캔

**서면 신청**  
▶ 브로셔 뒷면 신청서 작성 후 스캔본 또는 원본을 이메일, 팩스, 우편으로 발송  
☎ 전화 : 02-440-1622 ● 팩스 : 02-409-0465  
✉ 이메일 : error8382@nate.com  
● 주소 : 서울 강동구 동남로 73길 31 한국4-H회관 / TEL. 02-428-0451

**한국4-H본부**  
[www.korea4-h.or.kr](http://www.korea4-h.or.kr) / 서울 강동구 동남로 73길 31 한국4-H회관 / TEL. 02-428-0451

**청소년 및 청년농업인 육성을 위한**  
**4-H 멤버스 카드 발급 안내**

4-H 멤버스 카드를 사용하시면 4-H 활동을 후원하시게 됩니다.

**4-H 후원을 위한 가장 손쉬운 방법, 4-H 멤버스 카드**

**하나** 가까운 NH농협 은행 방문  
**둘** 4-H멤버스 카드 발급! 제휴코드를 알려주면 더 쉽게 처리!  
**셋** 4-H멤버스 카드 사용! 사용금액의 0.1~0.3% 적립되어 4-H활동 후원

*지금 빨리 신청하세요!*

카드종류	카드명	제휴코드	카드예시
카드종류	4-H멤버스 신용카드 (개인)	111342	
	4-H멤버스 신용카드 (기업)	111384	
	4-H멤버스 체크카드 (개인)	111355	
	4-H멤버스 체크카드 (기업)	111368	

카드발급시, 제휴코드를 말씀하시면 쉽게 처리할 수 있습니다.

**4-H는 청소년 및 청년농업인의 성장과 함께 합니다.**

**한국4-H본부**

## □ 청년농업인4-H

세부사업		기간	인원(회수)	주요내용	비고
리더십	청년농업인 정책 토론회	6~8월	200	농업·농촌 정책방안 개발 토론	국회
	청년농업인 미래농업아카데미	3~11월	40명(2회)	농업비전과 꿈 키우는 교육	공개모집
	여성농업인 워크숍 및 토론회	4~9월	70	여성농업인 역량강화 교육	
	지역4-H연합회 활성화 워크숍	3~9월	70	시도 발전 방향 모색	
	전국 4-H 핵심임원 워크숍	11~12월	100	전국 핵심4-H 임원 리더십 교육	
전문학습	4-H청년농업인 품목별교육	4~10월	60	정예청년농업인 양성 기반 조성	
	4-H스마트학습 어플 운영			‘청농’ 어플 운영	
국제협력	4-H국제교환훈련	6~9월	32	아시아,유럽,미국 등 파견 및 초청	
	4-H국제교류캠프	7.25~26	100	외국초청생, 초청가정 교류활동	
	4-H청년농업인 해외교류협력	3~7월	17	아시아국 해외봉사활동	
홍보	4-H회원 활동기록수첩 제작			회원 활동기록수첩 제작	

## □ 대학4-H

세부사업		기간	인원(회수)	주요내용	비고
사회참여	청년 미래 비전 토론회	6~8월	200	사회 현상에 대한 주체적 토론활동	국회
리더십	대학4-H 리더십캠프	3~11월	150(3회)	대학 임원단 리더십 교육	
봉사활동	대학4-H회원 농촌봉사활동	6~8월	30	지역사회 연계 농촌봉사활동	
	대학4-H 액션런닝	9~11월	50	지역 문제를 고민하고 해결하는 활동	
국제교류	4-H국제교환훈련	6~9월	32	아시아,유럽,미국 등 파견 및 초청	
	4-H국제교류캠프	7.25~26	100	외국초청생, 초청가정 교류활동	

## □ 학생4-H

세부사업		기간	인원(횟수)	주요내용	비고
프로젝트	제14회 전국 학생4-H 과제경진대회	10.31-11.1	450	메이커 프로젝트 및 현장경진	
	메이커 프로젝트	4월중	오픈	창의융합 인재육성 위한 창작활동	40개팀 본선진출
	독서왕 프로젝트	4월~11월	오픈	오픈경진으로 참가자 모집	20명 본선진출
	4-H활동 프로젝트 이수제	연중	전체	학교별 자기주도적 과제활동	교재 온라인지원
리더십	전국 학생 모의국회	8월	300	시정연설, 법안 심의 및 의결 등	국회 현정기념관
	2020 전국 학생 모의법률 제·개정 제안 공모대회	4~8월	오픈	전국 학생 모의국회와 연계	공개모집
	전국 학생4-H연합회 중앙위원 리더십캠프	5.23~24	100	학생4-H연합회 신임임원구성	
진로개발	청소년 진로나침반캠프	연중	280 (7회)	진로 강의 등	공개모집
봉사활동	그린하트 캠페인	연중		저개발국4-H돕기 캠페인 등	자율적참여
국제교류	학생4-H회원 해외그린배낭연수	7~8월중	20	아시아 국가	
	S4-H 미국파견(홈스테이)	7~8월(4주)	50	미국 5개주 파견	21년 참가자 모집
	S4-H 미국초청(홈스테이)	7~8월(4주)	9	미국 청소년 초청 홈스테이	초청가정 모집
	미국공립고교 교환학생 프로그램(AYP)	1년	2	미국공립고교 파견	21년 참가자 모집

## □ 4-H지도자

세부사업	기간	인원(횟수)	주요내용	비고
전국 4-H지도교사 직무연수	1월	40	4-H운동의 이해, 지도법 실습 등	
전국 4-H지도교사 워크숍	6.27~28	150	4-H지도교사 지도역량 강화	교사협 주관
지역4-H 핵심지도자 역량강화교육	3~11월	50(2회)	지도자 핵심 역량 개발	
전국 4-H육성지도자 워크숍	4~6월중	150	특강, 지역4-H활동 우수사례 공유 등	
4-H본부 전임지도자 워크숍	3~6월	35	4-H운동 발전 방안 모색	
한국4-H지도교사협의회 회의	연중	200(4회)	4-H발전을 위한 교사들 간 네트워크	교사협 주관

세부사업	기간	인원(회수)	주요내용	비고
전국 4-H지도교사 현장연구대회	4월~11월	오픈	연구주제: 메이커 프로젝트	선정 연구자 연구비 지급
4-H연구위원회의	연중	20(2회)	4-H발전을 위한 연구개발회의	
4-H중앙야영교육	7~8월	600	청소년, 대학, 청년 함께 참여	농진청·본부 공동추진
글로벌4-H네트워크 세계대회(탄자니아)	8.3~8.11	10	세계4-H 우수사례 공유, 주제발표 등	
세계4-H의 날 기념 한국4-H대상 시상식	11.1	150	우수 회원 및 지도자에 대한 포상	
4-H활동 정보지 발간	연중	월2회	4-H운동 대내외 홍보	
회원모집 포스터 디자인 제작	2~3월	3종	학생,대학,청년농업인 포스터 배부	
4-H성과 연차보고서 배부	2~3월		4-H활동성과 공유	
2020 4-H활동 안내서 배부	2월		중앙 및 시도본부 사업계획 안내	
4-H홈페이지 및 클로버넷 유지 운영	연중		교육 및 홍보 안내 및 회원 전산 관리	

※ 상기 일정은 상황에 따라 다소간 변경 가능



## 2020년도 지역4-H본부 주요사업계획

## 1

## 경기도4-H후원회

구분	세부사업		기간	인원 (회수)	주요내용
청년 농업인 4-H	전문학습	젊은농부 리더육성 아카데미(4기)	상반기	20	마케팅 기법, 강의스킬 등 교육
	전문학습	청년농업인 리더십 역량강화 교육(3기)	상반기	30	리더십 개발 및 혁신적인 비전 설정 등
	홍보	4-H회원 농장 홍보 책자 제작	상반기		관내 4-H학교에 청년4-H회원 농장 홍보 책자 배포를 통한 청년4-H와 학교4-H 교류 증진
	프로젝트	청년농업인 농업정책토론회	하반기	300	농업·농촌 정책방안 개발 토론
학생 4-H	프로젝트	4-H도지사기 농촌민속문화 경연대회	10월	200	농촌민속문화 경연대회
지 도 자	경기도4-H지도교사 종합과정 교육		8월	20	4-H운동의 이해, 지도법 실습 등
공 통	경기도영농학생전진대회		상반기	500	청년·대학·학생4-H회원 체험 및 전시 부스 운영 / 농업관련 진로상담 및 홍보
	청년농업인 페스티벌 및 경기도4-H경진대회		10월	500	청년농업인 농산물 홍보 및 청년· 학생4-H회원 경진대회 등

구분	세부사업		기간	인원 (회수)	주요내용
청년 농업인 4-H	전문학습	4-H청년농업인 품목별 교육	4월~12월	100명 (8회)	품목별 역량강화교육
	리더십	여성리더 교육	3월~4월	40명	이미지메이킹 등 여성전문교육
		도·시군임원 워크숍	4월	40명	리더십 배양교육
대학 4-H	조직확대	대학4-H회 조직 신설·운영	3월~	1개회	동아리 조직
학생 4-H	현장실습	미래농업고교 활성화지원	3월~11월		현장체험 중심 강의 지원 청년·학생 멘티·멘토링
	진로개발	청소년 진로 나침반캠프	미정	40명	진로체험, 문화공연 관람 등
	경진	제14회 전국학생과제경진대회	10.31-11.1	40명	중앙경진대회 참가
지도 자	강원도4-H지도교사 워크숍		4월	35명	4-H지도교사 지도역량강화
공통	4-H농업발전 대토론회		6월	100명	정책개발 토론회, 강의 등
	강원도4-H경진대회		10월	150명	현장·발표경진, 전시·체험

구분	세부사업	기간	인원 (회수)	주요내용
청년 농업인 4-H	리더십교육	3~6월중	80	직책별 교육, 브레인스토밍, 과제교육 등
	여회원교육	연중	60 (2회)	특강, 문화공연관람, 현장체험교육 등
	선진농업기술 해외연수	6~7월중	15	네덜란드
	친환경농산물소비촉진캠페인	10~11월중	2,000	친환경농산물소비촉진캠페인
학생 4-H	리더십 진로캠프	4~6월중	45	4-H이념교육, 조별미션활동, 임원선출 등
	청소년 진로나침반캠프	9월중	37	진로특강, 진로현장조사, 팀별결과발표 등
지 도 자	현지연찬교육	3~6월중	40	특강, 4-H발전방향 논의, 문화탐방 등
	역량강화 워크숍	10~11월중	60	특강, 선진농장 견학, 문화탐방 등
공 통	제50회 충청북도4-H경진대회	10~11월중	400	현장경진 및 과제물전시, 유공자·현장 경진 시상 등
	제41회 충청북도4-H대상 시상식	10~11월중	250	우수 영농4-H회원 및 학교4-H회 시상 등



## 4

## 충청남도4-H본부

구분	세부사업		기간	인원 (회수)	주요내용	비고
청년 농업인 4-H	리더십	청년농업인4-H회원 역량 강화교육	4월~10월 중	200	청년농업인4-H회 신규 및 여회원 교육(4-H이념, 청년역할, 여회원 교육, 발전토론)	미정
학생 4-H	리더십	학생4-H회원 리더십 캠프 (학생4-H연합회 리더십 캠프 학생4-H모의도의회)	5월~10월 중 (2회)	200	학생4-H연합회 운영 및 모의도의회 현장실습	한국4-H본부 충남도의회
	프로젝트	충남 학생4-H과제경진대회	8월~9월 중 (1회)	250	충남 학생4-H과제 현장 경진대회	충청남도 농업기술원
	리더십	전국 학생4-H모의국회	7월 ~ 9월 중 (1회)	40	4-H주요활동인 회의생활의 기초 원리를 토대로 민주적 의사소통과 민주주의 정치원리 현장실습	-
	리더십	4-H중앙 야영교육	8월 중순 (1회)	70	야영교육으로 심신을 수련하고 단체활동을 통한 협동심과 리더십 교육	-
	프로젝트	제14회 전국 학생4-H 과제경진대회	4월 ~ 11월 중 (1회)	40	메이커프로젝트 현장경진, 퍼블릭스피킹, 4-H프로젝 트이수 등 분야별 경진	-
지 도 자	4-H본부 역량강화 교육		4월 중 (1회)	40	도내 4-H지도자역량 배양 교육 및 연찬교육	제주도 일원
공 통	충남 학교4-H에듀케이션		4월~8월 중 (2회)	430	학교4-H에듀케이션 추진을 위한 교수요원 야성 교육 및 학교 현장 교육	충청남도 농업기술원 15개 시군학교
	충남4-H농업페스티벌		9월 중 (1회)	3,000	지역민과 4-H회원이 함께 하는 농산물 홍보·판매·체 험 한마당 축제	홍성군 일원
	충남4-H대상 시상식		11월~12월 중 (1회)	250	4-H활동성과 보고 및 우 수회원시상	충청남도 농업기술원

구분	사업명	기간	인원 (회수)	주요내용
청년 농업인 4-H	4-H 담당자 및 임원 역량강화 워크숍	3월중	65	사업 추진방향 공감대 형성 및 발전방향 도출
	지도력배양교육	3월중	160	지역사회 핵심리더로서 성장할 수 있는 동기 부여
	여성농업인 워크숍	4월중	40	'20년 여성농업인 육성(4-H) 및 발전방향 도출
	전북4-H연합회 한마음대회	7월중	150	체육활동을 통한 실천으로 배우는 4-H이념 실현
학생 4-H	경진대회	11월중	400	삼락농정을 선도 실천하여 농촌에 대한 애향심 계기 마련
	연말총회	12월중	140	종합결산 및 활동계획 수립
	제7회 전북학생4-H회원대회	5월중	400	학교4-H회 회원으로서의 기본 소양을 함양하고 자긍심 고취
	진로나침판	7월중	45	리더십을 지닌 자기 주도적인 청소년으로의 성장 도모
	농촌체험활동	7월중	80	청소년들에게 농촌생활을 체험하는 기회 제공
	자연사랑 자원봉사활동	9월중	360	학교4-H회 회원에게 봉사활동의 의미부여
	전국 학생모의국회	미정	45	청소년들이 민주적 의사소통과 민주주의 원리 체득
	제6회 과제체험활동	10월중	300	4-H기본 이념을 학습하고 실생활의 문제해결 능력향상
지도자	지도교사 지도능력 배양 직무 연수	4월중	50	4-H지도교사들의 협력을 유도하고 학교4-H운영의 합리화 모색
	선진지견학	9월중		도본부활성화 방안모색
	사업보고회 및 연말총회	12월중	100	선.후배간의 격려와 함께 상호 친목 및 시/군본부 활성화 도모.

구분	세부사업		기간 (월)	인원 (회수)	주요내용	비고
청년 농업인 4-H	리더십	청년농업인4-H 핵심회원 현장교육	7	30	-우수농장 벤치마킹 -활성화 방안 협의	
	전문학습	전남4-H연합회 신규회원 워크숍	4	30	-4-H기본, 마인드 교육 -네트워크 활성화	
대학 4-H	전문학습	대학4-H회원 4-H교육 및 워크숍	5	120	-4-H교육 -대학4-H회 선배와의 만남의 장 마련	
	리더십	대학생 및 학생 중앙 리더십캠프 참가 지원	4	20	참가자 지원	
학생 4-H	전문학습	전남4-H 지도교사 및 학생4-H 워크숍	4	100	-4-H기본교육 -임원 개선 -주요사업 계획 설명	
	전문학습	학교4-H아카데미	6	200	4-H기본교육 및 농심 함양 프로그램 실습	
	프로젝트	제14회 전국 학생4-H 과제 발표대회 참가	10	35	전남대회 대상수상자 전국 대회 참가	
	리더십	전국 학생4-H회원 모의국회 참가	8	40	전남학생4-H연합회 임원 및 전남지도교사 협의회 임원 모의국회 참가	
지 도 자	전남4-H 핵심지도자 역량강화 현장 교육		3	35	-4-H육성 마인드 특강 -2020년 주요정책사업 추진 협의	
	이사회 및 시군4-H본부 회장단 회의		분기 별	260	도 본부 주요 정책사업 및 시군 요청사항 협의	
공 통	4-H 국제교환훈련(IFYE) 파견, 초청		7	6	파견자, 초청가정 지원 및 훈련생 격려	
	제1회 전남4-H대상 시상식		11	150	분야별 대상 시상, 우수사례 발표 및 화합 한마당	

구분	세부사업	기간 (월)	인원 (회수)	주요내용
청년 농업인 4-H	도연합회 시군회장 지도력배양훈련	2		리더십교육, 지도력배양훈련 활동다짐 행사 등
	청소년의 달 행사 영농회원 현장교육	5		의식교육, 자기개발 등
	도정파트너(Cross Meeting)	6		현회원, 전직임원, 지도공무원 등 참여하는 체육대회 및 정 책제안, 토의
	우수회원 국외연수	2/3분 기		해외농업정보 습득
	여회원 과제교육(가족캠프)	9		과제활동 및 문화탐방 여회원 확보방안 논의
학생 4-H	학생4-H회원 문화체험교육	8	34	선비문화수련원에서 실시
	경상북도4-H경진대회	10~11		청년농업인 및 학생회원 참여 경진활동
	전국 학생4-H회원 모의국회 참가	8	40	전남학생4-H연합회 임원 및 전남지도교사 협의회 임원 모 의국회 참가
지 도 자	우수지도자 해외연수	5~11	29	해외농업정보습득 및 문화교 류를 통한 견문확대
	경북4-H인 워크숍	8		도본부 대의원 대상 교육
공 통	경상북도4-H본부 역량강화교육	3~4		도대의원, 도연합회, 도학생연 합회, 교사협의회, 원로회(임원) 교류 및 역량강화
	4-H정신 실천교육 및 한마음대회	9		경북4-H인의 화합의 장 마련 경북4-H활성화 방안 논의
	경상북도4-H본부 워크숍	12		도대의원, 도연합회, 도학생연 합회, 교사협의회, 원로회(임원) 교류 및 4-H활성화 방안논의

구분	세부사업		기간	인원 (회수)	주요내용	비고
청년 농업인 4-H	리더십	임원지도력 배양교육	4~5월	40	리더십 배양교육	
	리더십	여성회원 역량강화교육	4~5월	30	조직활성화, 정책간담회 등	
	조직활성화	4-H중앙야영교육	7~8월	40	청소년, 대학, 청년 함께 참여, 소통과 화합	
	국제교류	청년4-H회원 글로벌 영농기술 교류	9~10월	30	아열대 작물 재배 대비 정보 및 기술교류	
학생 4-H	농심함양	학교4-H회원 농심함양교육	4~5월	100	농심함양 프로그램 체험 등	
	프로젝트	경남 학생4-H과제경진	7~8월	100	메이커 프로젝트 및 현장경진	
	국제교류	학교4-H회원 글로벌네트워크 교육	7월	20	재능기부 및 MOU 등	
	체험학습	학교4-H회원 지역문화체험학습	10월	100	지역사회 연계 문화탐방 및 체험 활동	
	프로젝트	전국 학생4-H과제경진	10.31~11.1	40	메이커 프로젝트 및 현장경진	
지 도 자	전국4-H육성지도자 워크숍		4~5월	45	4-H 발전 실천전략 수립	
	경남4-H지도교사 워크숍		6월	30	4-H지도교사 지도역량강화	
	핵심4-H지도자 해외농업연수		연중	20	농업·농촌 지도인력 양성	
공 통	경남4-H회원 전문인력 양성교육		연중	70	조직활성화, 전문인력 육성	
	경남 한마음대회 및 경남4-H대상		11월	200	우수 회원 선발 및 포상, 4-H운동 활성화	

구분	세부사업		기간	인원 (회수)	주요내용	비고
청년 농업인 4-H	리더십	도4-H연합회원 리더십 배양 워크숍	4월	100	회원 역량강화 교육 및 조직 활성화 방안 토론	
	홍보	4-H운동 홍보 및 신규 회원 모집을 위한 홍보	5~11월		대학 및 지역 축제시 부스활용 홍보활동	
	전문학습	4-H청년농업인 전문 농업인 육성 교육	5~9월	20	영농 재배기술 및 융복합 기술,스마트 농업기술교육등	
		4-H청년농업인 역량강화 현장교육	8월	20	선진농업현장교육 및 농업관련기관방문	
학생 4-H	리더십	학생4-H회원 리더십 배양교육	4월	200	4-H이념 및 회원으로서의 역할등	
	전문학습	학생4-H 현장교육	5~10월	20 (5회)	4-H이념교육 및 역량강화 교육	
	리더십	제2회 제주 학생 모의도의회	8~11월	300	모의도의회 워크숍(6회) 모의도의회	
	진로개발	제주4-H청소년 진로체험교육	6월	40	서울현장체험 및 진로교육	
청년 4H · 학생 4-H	농심배양	청소년의 달 행사	5~6월	200	농심배양 과제활동 및 미션 포스트등	
	프로젝트	48회 도4-H경진대회	7~8월	300	교육활동, 현장경진, 전시행사등	
지 도 자	학교4-H회 지도교사 역량강화 교육		4월	100	4-H회 지도교사 역량강화 교육	
	4-H지도자 역량강화 현장교육		9월	40	선진농업현장교육 및 농업관련기관방문	
	4-H지도자 역량강화 교육		4~12월	60 (9회) 100 (3회)	지도자 역량강화 교육	
공 통	제39회 도4-H대상 시상식		9~12월		모범4-H회원, 지도자 발굴 시상	기술원,본부 공동추진

## 10

## 서울특별시4-H본부

구분	세부사업		기간	인원(회수)	주요내용
청년 농업인 4-H	교육	청년농업인 현지 과제교육	6~9월	8명	6차 산업 및 우수농가 견학 등
	워크숍	청년농업인 역량강화 워크숍	6~9월	8명	6차 산업 체험 및 청년농업인 네트워크 강화 등
학생 4-H	교육	서울4-H회 과제교육	4~11월	600명(20회)	텃밭재배실습, 곤충(사육/표본), 생활원예(향초/향수) 교육
	교육	서울4-H회 단체특기교육	4~11월	800명(48회)	모듬북, 사물놀이 등
	교육	클로버현장체험학습	5~9월	350명(13회)	농업농촌체험 등
	교육	우수4-H회 현장체험교육	5~11월	80명(3회)	우수4-H회 농촌 및 동물체험 등
	교육	청소년임원 교육	5월	30명	4-H이념교육, 생활원예교육 등
	행사	청소년 문화행사	5월	350명	지덕노체 클로버운동회 등
	행사	제63회 서울4-H경진대회	10~11월	300명	우수회원 표창, 과제경진 및 시상 등
지도자	4-H 지도교사 역량강화 워크숍		4월 (1박2일)	20명	4-H지도교사 지도능력 강화 및 교사협의회 구축 등

## 11

## 부산광역시4-H본부

구분	세부사업		기간	인원	주요내용
청년 농업인 4-H	특화교육	농업인 드론활용 교육	6~7월	3	농업용 드론자격증
	견학	청년농업인 선진지 견학	7~8월	25	우수 4-H회원 농장견학
	홍보	부산도시농업박람회 참가	10월	10	4-H홍보 및 부산 청년농업인 농산물 전시
학생 4-H	과제활동	학교 4-H 과제활동	4~10월	160	텃밭가꾸기 및 영농활동
	경진	부산 4-H 경진대회	10~11월	100	영농활동 발표 및 생활원예 경진 등
	체험활동	농산물 가공 체험	6~10월	160	지역농산물 활용 가공실습
지도자	부산 4-H 지도교사 정기총회		3월	10	학교 4-H 연간계획수립
			12월	10	학교 4-H 활동 평가
공통	4-H 중앙야영교육 참가		7~8월	5	청소년, 청년 함께
	전국 4-H 지도교사 워크숍		4~5월	2	4-H 지도교사 역량강화

구분	세부사업		기간	인원 (회수)	주요내용	비고
청년 농업인 4-H	프로젝트	공동 과제포 조성	4월~10월	10	새소득 작물, 관심 작물 시범 재배	대구4-H
	리더십	임원 지도력 배양교육	4월~12월 중	20	지도력, 리더십 배양 현장학습 실시	"
	전문학습	자율학습 및 역량강화 교육	1월~12월	15 (12회)	농업현황 논의, 청년농업인 맞춤형 교육	"
	과제학습	과제교육 및 총회	4월, 7월, 12월	10 (3회)	당면 영농교육 및 4-H 활동 협의	달성군4-H
	전문학습	현장교육	4월, 12월	10 (2회)	농업 선진지 견학	"
학생 4-H	문화행사	청소년의 달 행사	5월	100	체력단련 및 문화 활동 레크레이션 등	대구4-H
	과제학습	경진대회	11월	100	과제활동 우수회원 시상, 현장 과제교육 실시	"
	과제학습	과제활동 자금지원	연중	7 개 교	학교4-H 회원 과제활동비 지원	"
	과제학습	과제교육	3월, 4월, 9월	500 (3회)	계절꽃 심기, 덧밭가꾸기	달성군4-H
	진로개발	청소년의 달 교육	5월	100	진로체험, 선진지 견학	"
	진로개발	문화탐방 교육	11월	100	진로체험, 선진지 견학	"
	과제학습	농심배양 교육	12월	250 (6회)	식물 재료를 이용한 실습활동	"
지 도 자	본부회원 선진지 현장학습		4월~12월 중	20	농업 선진지 현장학습	대구4-H
	과제교육 및 총회		3월, 7월, 9월, 12월	160 (6회)	4-H육성 방향 협의	달성군4-H
	선진지 견학 및 워크숍		4월, 9월, 10월, 11월	90 (4회)	4-H지도자 역량 강화	"
공 통	연합회 연시총회		4월	100	신입회원 오리엔테이션, 총회, 임원개편 등	대구4-H
	야영교육		7월	200 (2회)	공동체교육, 체육활동, 봉화식, 장기자랑 등	대구, 달성군4-H



구분	세부사업		기간	인원 (회수)	주요내용	비고
청년 농업인 4-H	인천광역시청년농업인4-H연합회 워크숍		상반기	25명(1회)	청년농업인 역량강화 및 발전방향 협의	인천광역시
	전문학습	청년농업인 역량강화교육	상반기	8명	체험농장 운영 및 회원의 역량강화를 위한 교육	인천시
	리더십	청년농업인 협의회	연중	40명(4회)	활성화 협의회	
	견학	선진지 견학	하반기	10명(1회)	현장견문배양 및 회원간 화합 도모	
	교육	청년농업인 현장 컨설팅	하반기	2회	농가별 현장 컨설팅 교육	
	봉사활동	환경정화활동	4월중	10명	관내 환경정화활동	강화군
	홍보	강화 농특산물 홍보	8월 중순	10명	농산물 판매 및 홍보 및 농가의 부업 홍보	
	야영교육	4-H야영대회 추진	8월 중	20명	유공자 포상, 부대행사 등	
	견학	선진지 견학	11월 중	20명	현장견문배양 및 회원간 화합 도모	
학생 4-H	대의원총회		4월 중	90명	교육 및 임원선출	인천시
	교육	과제교육	5~10월	330명(6회)	진로 및 농심함양 교육	
	교육	59회 인천4-H회 경진대회	10~11월	120명	과제발표 및 경진	
	협의회	지도교사협의회 과제교육	11월	15명	지도교사 협의회 및 과제교육	
	간담회	학교4-H회 지도교사 간담회	4월중		학교4-H회 사업안내	강화군
	견학	선진지 견학	7월중	50명(잠정)	선진지 현장교육	
	교육	과제발표 및 원예치료교육	12월 초	50명(잠정)	시상식, 과제발표 및 원예치료 교육 등	
공통	각급 농업인 단체 격려		연중		행사시 화환, 후원금 등	

## 14

## 광주광역시4-H본부

구분	세부사업		기간	인원	주요내용
청년 농업인 4-H	전문학습	4-H청년농업인 교육	4~11월	20	영농기술 및 우수농가 방문 등
	전문학습	4-H청년농업인 워크숍	7~8월	10	4-H이념교육 및 토론회
학생 4-H	진로개발	과제활동	4~11월중	300	천연염색, 식물가꾸기 등
	리더십	5월 청소년의 달 행사	5월중	40	리더십 및 농심함양 교육 등
지 도 자	4-H지도교사 워크숍		4~11월	6	4-H지도교사 지도역량강화
	4-H본부 워크숍		7~8월	30	4-H후원회 활성화방안 토의 등
공통	4-H중앙야영교육		7~8월	10	청소년, 학생4-H참석

## 15

## 대전광역시4-H본부

구분	세부사업		기간	인원	주요내용
대전 4-H 본부	총회	대전4-H본부 연시총회	2월	20	결산보고, 기타사항 토의 등
		대전4-H본부 연시총회	12월	20	연말 활동 결과보고
청년 4-H 연합회	총회	대전4-H연합회 연시총회 (학생 4-H 포함)	4월	150	4-H이념교육, 자원봉사활동, 연간 계획 홍보, 체험 과제활동
	양성교육	청년농업인4-H 양성교육	5월~6월	20	농업경영, 농장홍보자료 만들기, 스피치 역량강화 등
	봉사활동	4-H연합회 농촌봉사활동	5월	70	손모내기, 과수 봉지씌우기 등
	리더십	특·광역시4-H 연합회 워크숍	미정	70	4-H이념교육, 특·광역시 회원 워크숍
	야영대회	대전4-H 야영교육 추진	8월	150	봉화식 농촌문화체험 교육 등
	경진대회	4-H프로젝트 경진대회 참석(중앙경진대회)	미정	10	메이커 프로젝트 및 현장경진
	총회	대전4-H연합회 연말총회 (학생 4-H 포함)	12월	150	우수회원 표창, 자원봉사, 과제활동 결과보고
학생 4-H	과제활동	학교4-H 과제활동	5월~11월	120	학교화단 조성, 텃밭상자 재배 등
	체험견학	학교4-H회 창의적 체험 견학	10월	미정	문화유적지 및 대학탐방 등

## 16

## 울산광역시4-H본부

구분	세부사업		기간	인원 (회수)	주요내용
학생 4-H	프로젝트	문화탐방	4월	300	우리 역사와 문화에 대한 이해를 위한 탐방
	프로젝트	청소년의 달 행사	5월	250	우수회원 시상 및 장학금 수여, 환경정화활동 등
	프로젝트	생태탐방	6월	250	과제활동을 통한 자연탐구능력 향상
	진로개발	진로체험활동	7월	250	진로 선택을 위한 실제적 체험활동
	프로젝트	순회 과제교육	연중	200 (20회)	4-H이념 및 역사교육, 4-H과제활동 등
	프로젝트	야영교육	8월	130	4-H회원들의 심신단련과 환경보전 실천 능력 배양
	프로젝트	농촌체험활동	9월	250	농심함양 및 농촌활동 체험
	프로젝트	학생4-H 경진대회	10월	200	우수 4-H회원 표창, 4-H활동사례발표, 과제경진, 장기자랑
지도 자	울산4-H본부 양성교육		7월	45	4-H운동의 이해, 지도법 실습 등
	지도교사 양성교육		8월	15	4-H지도교사 지도역량 강화

## 17

## 세종특별자치시4-H본부

구분	세부사업		기간	인원 (회수)	주요내용
청년 농업인 4-H	전문학습	세종농업 영리더 아카데미	4월중	30	친환경 인증제도 및 작물재배 기초 농식품 유통의 이해, 농기계 안전사용 등
	봉사활동	지역 소외계층을 위한 봉사활동	연중	20	무료급식소 배식봉사
	체험학습	농촌 체험프로그램 교육	6~8월	60	4-H회원 역량 강화 및 지역사회 이바지
	홍보	지역축제 홍보부스 운영	연중	20	농업인 한마음대회, 복숭아축제, 세종축제
학생 4-H	리더십	전국 학생 모의국회	8월	2	법안 심의 및 의결 참여
공통	4-H중앙야영교육		7~8월	20	4-H회원 간 단합 및 비전 공유



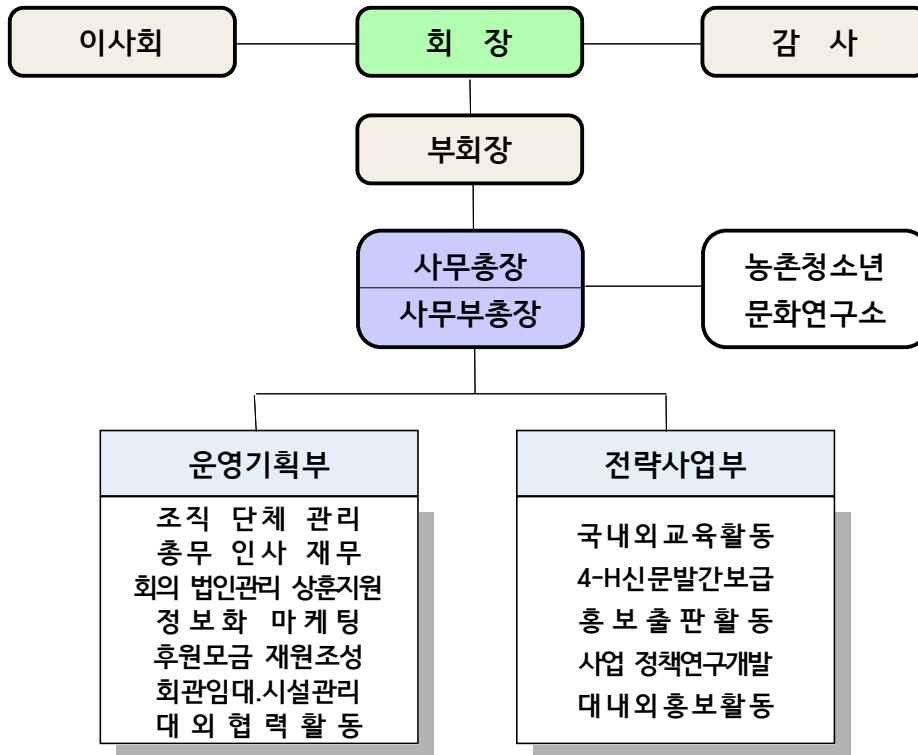


## 4-H관련기관 연락처

# 1

## 한국4-H본부

### □ 한국4-H본부 사무국 조직도



### □ 한국4-H본부 사무국 연락처

소속 및 직책			성명	직통번호	이메일
회장			고문삼	02-440-1602	
사무부총장			이은영	02-440-1610	eylee@4-h.or.kr
운영기획부	차장	총괄지원	정호주	02-440-1623	skyzoo74@4-h.or.kr
	과장	예산·재무·국고관리	최문성	02-440-1608	sung@4-h.or.kr
	과장	조직·정보화·상훈	신호철	02-440-1611	winwinshc@4-h.or.kr
	대리	수용품·정보화·회관운영	배대용	02-440-1622	erro8382@nate.com
전략사업부	부장	총괄(신문 주무)	김병호	02-440-1635	bluetrain90@hanmail.net
	차장	총괄지원(교육주무)	정동욱	02-440-1613	just11@4-h.or.kr
	과장	국내외 교육·연구	오상록	02-440-1636	evergreenoh@hanmail.net
	대리	홍보(신문구독업무), 교육	김상원	02-440-1614	sangwonds@4-h.or.kr

## 2

## 지역4-H본부 / 도농업기술원 · 특광역시농업기술센터

지역	시도4-H본부			도농업기술원/특광역시농업기술센터		
	직 책	성 명	연락처	직 책	성 명	연락처
경기	사무처장	김예지	031-233-1981	담당자	전제환	031-229-5853
강원	사무실장	유윤정	033-246-6118	담당자	안연숙	033-248-6116
충북	사무처장	임선화	043-217-4180	담당자	서기원	043)220-5733
충남	사무처장 사무차장	고윤재 한은희	041-635-6147	담당자	이지수	041-635-6152
전북	사무처장 간 사	주승균 한경숙	063-278-0407	담당자	송강근	063-290-6172
전남	사무처장 사무차장	이용정 지승민	061-336-4346	담당자	정현철	061-330-2765
경북	사무처장 사무차장	김춘호 김정옥	010-6680-1155	담당자	문의영	053-320-0285
경남	사무처장 총무부장	하삼순 박경아	055-753-7867 055-254-1763	담당자	윤명근	055-254-1733
제주	사 무 장	강희림	064-749-4440	담당자	한영규	064-760-7525
서울	간 사	박영희	010-8836-0279	담당자	이나경	02-6959-9369
부산	사무국장	박종수	010-3909-2020	담당자	이재중	051-970-3763
대구	사무처장	이순희	053-980-3823	담당자	김병훈	053-803-7632
인천	사무처장	김석호	010-2065-6426	담당자	신민지	032-440-6913
광주	사무처장	신형하	062-613-5293	팀 장	임장희	062-613-5271
대전	사무처장	이정희	042-932-6315	담당자	박상윤	042-270-6923
울산	사무처장	황윤대	010-8991-4011	담당자	홍종옥	052-229-5392
세종				담당자	최민성	044-301-2522

4-H회원은 모든 4-H관련 교육, 행사, 프로그램 진행에 앞서 항상 4-H서약 제창을 합니다.



## 4-H서약

나는 4-H회와 사회와 우리나라를 위하여

나의 머리(智)는 더욱 명석하게 생각하며

나의 마음(德)은 더욱 크게 충성하며

나의 손 (勞)은 더욱 위대하게 봉사하며

나의 건강(體)은 더욱 좋은 생활을 하기로 맹세함



한국4H본부