
2019 4-H회원 활동실태 및 의식조사

2019. 12.

I. 조사개요

1. 조사 목적

○ 학생4-H, 대학4-H, 청년농업인4-H들 대상으로 4-H회원들의 4-H활동 실태와 의식 조사를 통해 4-H회원들의 활동상황과 가치, 요구, 기대 등을 통계적으로 분석, 파악하여 4-H회원들을 위한 4-H활동 프로그램의 개선에 기여코자 함.

2. 추진 방법

○ 설문지 개발

- 문헌연구를 통한 조사도구 작성 : 4-H관련 서적 및 연구보고서, 한국청소년패널조사 조사도구 등 참조(2018년과 동일)

○ 조사실시

- 한국4-H본부에서 주관하여 온오프라인 병행 실시(임의표집, 11월 6일 ~ 11월 22일)
- 목표 샘플수 및 응답자 수

〈표 1〉 전체 모집단 및 표본 수, 연구대상

대상	모집단 (2017년)	적정 표본 수	조사자수
학교	66,476명	382명	265명
대학	950명	274명	81명
청년	5,781명	361 명	212명
합계	73,207 명	1,017 명	558명

○ 분석 실시

- 단위 4-H회별로 기초통계분석 실시(빈도분석, 평균비교 등)

II. 조사결과 분석

1. 청년4-H회원 활동실태 및 의식조사

가. 조사대상자의 일반적 특성

○ 2019년 청년4-H 활동실태 및 의식조사에 응답한 회원은 총 212명이며, 성별은 남자가 171명(80.7%), 여자가 41명(19.3%)으로 남자회원이 약 4배 이상 많은 것으로 나타났다. 연령별로는 20대와 30대가 36.6%, 63.4%로 30대가 많았으며, 학력은 고등학교 졸업이 38명(17.9%), 전문대졸이 67명(31.6%), 대학졸업 이상이 107명(50.5%)로 대학졸업 이상이 가장 많은 분포를 보였다.

<표 1-1> 조사대상자의 일반적 특성(청년4-H회원)

구분		2018년		2019년	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
성별	남자	113	79.6	171	80.7
	여자	29	20.4	41	19.3
연령	20대	61	49.6	70	36.6
	30대	62	50.4	121	63.4
결혼여부	결혼	23	37.6	85	40.5
	미혼	88	62.4	125	59.5
학력	고졸이하	42	29.8	38	17.9
	전문대 졸업	39	27.7	67	31.6
	대학졸업 이상	60	42.6	107	50.5
품목	식량작물	35	25.2	33	15.6
	축산	22	15.8	55	25.9
	원예	21	15.1	29	13.7
	화훼	9	6.5	13	6.1
	과수	23	16.5	31	14.6
	특작	13	9.4	26	12.3
	기타	16	11.5	25	11.8
계		142	100	212	100

나. 4-H가입경력 및 동기

○ 4-H회 가입경력은 1년이상~3년미만이 66명(31.1%)로 가장 많았으며, 1년미만(올해가입)이 51명(24.1%), 3년이상~5년미만이 45명(21.2%), 5년이상~10년미만이 33명(15.6%), 10년이상 순으로 나타났다.

<표 1-2> 청년4-H회원의 활동 년수

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
활동 년수	1년 미만	39	27.5	51	24.1
	1년이상 ~ 3년미만	31	21.8	66	31.1
	3년이상 ~ 5년미만	24	16.9	45	21.2
	5년이상 ~ 10년미만	35	24.6	33	15.6
	10년이상	13	9.2	17	8
계		142	100	212	100

○ 학창시절 4-H활동 여부를 묻는 질문에서 중학교와 고등학교 시절 4-H회 활동을 하지 않은 회원이 171명(83.0%)로 가장 많은 분포를 나타냈으며, 고등학교 재학시절 활동한 회원이 19명(10.7%), 중학교 재학시절 활동한 회원이 7명(3.4%), 중학교와 고등학교 재학시 활동한 회원이 6명(2.9%)로 나타났다.

<표 1-3> 학창시절 4-H 활동 여부

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
학창시절 활동여부	중학교	7	5.1	7	3.4
	고등학교	19	13.8	22	10.7
	중학교와 고등학교	5	3.6	6	2.9
	가입하지 않음	107	77.5	171	83.0
계		142	100	212	100

○ 일반적으로 학창시절 4-H활동을 한 청소년이 성인이 된 후 청년4-H회 활동을 할 것으로 예상할 수 있으나 이번 조사에서는 80% 이상의 회원이 학창시절 4-H회 활동을 하지 않은 것으로 나타났다.

○ 4-H회 가입동기는 복수로 응답가능하도록 하여 조사하였다. 가장 높은 응답률은 나타난 항목은 '영농활동에 도움이 될 것 같아서'를 160명(37.8%)이 선택하였으며, '회원간 유대강화를 위해서'가 111명(26.2%), '선배나 지인의 권유로'가 53명(12.5%), '다양한 학습활동에 참여하기 위해서'가 41명(9.7%), '지역사회에 봉사하기 위해서'가 33명(7.8%), '정부나 지자체의 지원을 받기 위해서'가 24명(5.7%) 순으로 나타났다.

<표 1-4> 청년4-H회 가입동기

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
가입동기	영농에 도움	86	31.3	160	37.8
	회원간 유대강화	78	28.4	111	26.2
	선배, 지인권유	38	13.8	53	12.5
	지역사회봉사	20	7.3	33	7.8
	정부지원	21	7.6	24	5.7
	학습활동 참여	32	11.6	41	9.7
계		426	100	422	99.8

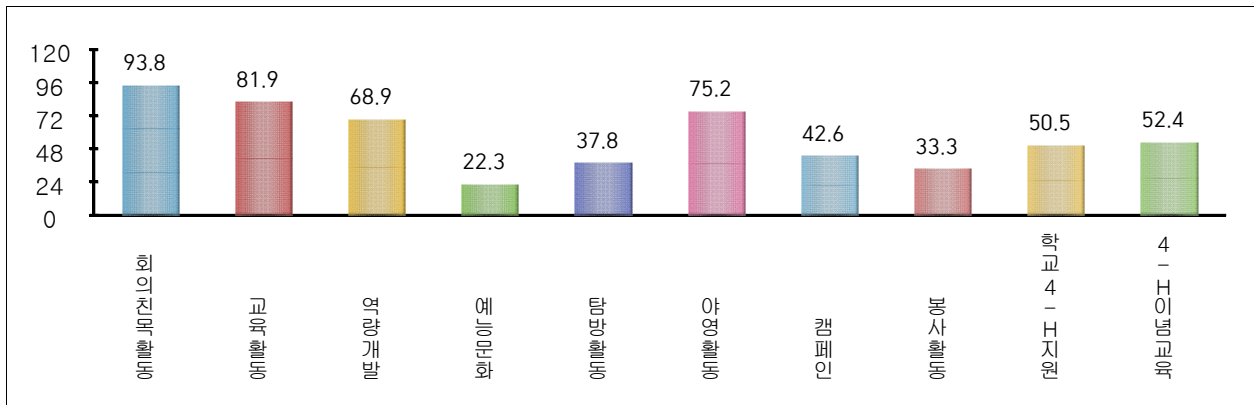
다. 4-H활동 현황

○ 회원들이 4-H회를 통해서 지난 1년간 10가지 활동에 대해 참여여부와 참여횟수를 조사하였다. 참여횟수는 참여여부에서 참여한 적이 있다고 응답한 회원들의 평균을 산출하였다. 가장 많이 참여한 활동은 '영농 및 청년4-H회 회의 및 친목도모활동'으로 198명(93.8%)가 참여했으며, 참여횟수도 10.04회 정도로 월 1회정도 참여하는 것으로 나타났다. 다음으로 참여 비율은 높은 활동은 '농업기술 및 농장경영 관련 교육활동'이 172명(81.9%), '4-H 캠프 등의 야영활동'이었으며, '조직관리, 리더십, 창의성 개발 등 역량개발활동', '4-H이념과 역사교육', '학교4-H 활성화를 위한 지원활동' 순으로 나타났다.

<표 1-5> 청년4-H회원 활동 현황

활동 내용	2018			2019		
	없다	있다	참여횟수 (연간)	없다	있다	참여횟수 (연간)
1. 회의 및 친목도모활동	7 (4.9%)	135 (95.1%)	10.8	13 (6.2%)	198 (93.8%)	10.04
2. 영농기술교육활동	40 (28.4%)	101 (71.6%)	5.7	38 (18.1%)	172 (81.9%)	4.84
3. 역량개발활동	48 (34%)	93 (66%)	3.1	65 (31.1%)	144 (68.9%)	3.62
4. 예능문화 활동	103 (73%)	38 (27%)	2.4	164 (77.7%)	47 (22.3%)	2.55
5. 탐방활동	83 (58.9%)	58 (41.1%)	1.8	130 (62.2%)	79 (37.8%)	1.82
6. 야영활동	39 (27.7%)	102 (72.3%)	1.7	52 (24.8%)	158 (75.2%)	1.63
7. 홍보 및 캠페인 활동	90 (63.8%)	51 (36.2%)	1.8	117 (57.4%)	87 (42.6%)	1.89
8. 봉사활동	112 (79.4%)	29 (20.6%)	1.3	138 (66.7%)	69 (33.3%)	1.29
9. 학교4-H회 지원활동	56 (39.7%)	85 (60.3%)	1.6	102 (49.5%)	104 (50.5%)	2.15
10. 4-H이념과 역사 교육	71 (50.4%)	70 (49.6%)	1.5	99 (47.6%)	109 (52.4%)	1.83

○ 회원들이 제시된 10개 프로그램에 대해 참여한 비율을 그림으로 나타내면 [그림 1-1]과 같다.



[그림 1-1] 프로그램별 회원 참여비율

○ 회원들의 성별에 따른 활동참여 비율을 살펴본 결과 남자회원의 참여비율이 더 높은 활동은 친목도모활동, 예능문화활동, 탐방활동, 야영활동, 홍보 및 캠페인활동, 학교 4-H회 지원활동, 4-H이념과역사교육 등이었으며, 여자회원의 참여비율이 높은 활동은 역량개발활동, 영농기술교육활동 등이었다.

<표 1- 6> 성별 청년4-H회원 활동 현황

활동 내용	2019	
	남자회원(n=171) 참여비율(%)	여자회원(n=41) 참여비율(%)
회의 및 친목도모활동	95.3	87.5
영농기술교육활동	81.8	82.5
역량개발활동	66.3	80.0
예능문화 활동	23.4	17.5
탐방활동	40.2	27.5
야영활동	77.6	65.0
홍보 및 캠페인 활동	44.5	35.0
봉사활동	33.5	32.5
학교4-H회 지원활동	51.5	46.2
4-H이념과 역사 교육	54.7	42.1

○ 회원들의 연령을 20대와 30대로 구분하여 각각의 프로그램에 참여한 비율을 비교해 본 결과 참여율이 다소 차이를 보이고 있었는데, 30대가 20대 보다 더 많이 참여한 활동은 역량개발활동, 예능문화활동, 홍보 및 캠페인활동, 봉사활동 등이었으며, 20대가 30대보다 더 많이 참여한활동은 회의 및 침묵도모활동, 탐방활동, 야영활동, 학교4-H지원활동 등인 것으로 나타났다.

<표 1- 6> 연령별 청년4-H회원 활동 현황

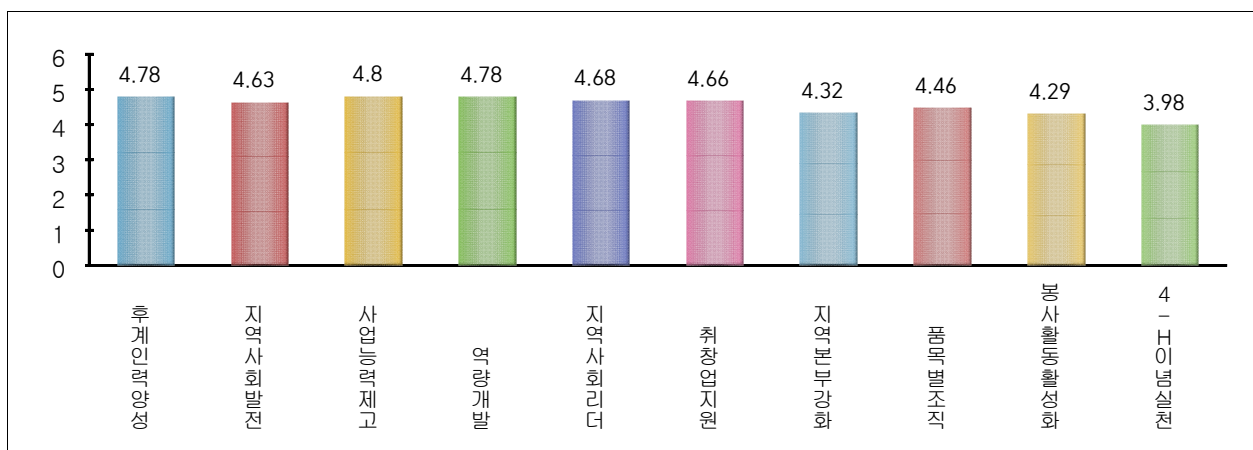
활동 내용	2018		2019	
	20대 참여비율(%)	30대 참여비율(%)	20대(n=70) 참여비율(%)	30대(n=121) 참여비율(%)
회의 및 침묵도모활동	93.4	96.8	94.2	93.4
영농기술교육활동	67.2	80.3	81.2	82.5
역량개발활동	60.7	75.4	63.2	70.8
예능문화 활동	27.9	26.2	17.4	24.0
탐방활동	44.3	36.1	41.2	33.3
야영활동	63.9	78.7	76.8	74.2
홍보 및 캠페인 활동	26.2	45.9	33.8	46.1
봉사활동	16.4	19.7	27.5	35.0
학교4-H회 지원활동	60.7	59.0	54.4	48.7
4-H이념과 역사 교육	47.5	55.7	54.4	52.1

라. 청년4-H회가 추구해야 할 목표

○ 청년4-H회가 추구해야 할 목표에 대해 회원들은 <표1-7>과 같이 응답하였다. 문항은 5점 리커치척도를 사용하였으며, 평균의 분포는 1점~5점 사이에 분포하도록 하였다. 평균의 분포는 4.16점부터 4.63점까지로 대체로 모든 항목에 대해 높은 점을 보이고 있었다. 가장 평균이 높은 항목은 '청년4-H회의 자체역량 및 사업능력제고'로 4.78점으로 나타났으며, 다음은 '농업후계인력 발굴 및 양성', '전문농업인으로서의 역량개발' 등이며, 가장 낮은 점수를 나타낸 것은 '4-H역사 이해 및 이념 실천'으로 나타났다.

<표 1-7> 청년4-H회가 추구해야 할 목표

항 목	2018		2019	
	평균	표준편차	평균	표준편차
1. 농업후계인력 발굴 및 양성	4.57	.815	4.78	.571
2. 농촌지역사회의 유지와 발전	4.63	.734	4.63	.662
3. 자체역량 및 사업능력 제고	4.54	.826	4.80	.511
4. 전문농업경영인으로서의 역량 개발	4.60	.718	4.78	.571
5. 지역사회 핵심 리더로 성장	4.56	.761	4.68	.730
6. 산업현장 연계강화 및 취창업 지원	4.50	.820	4.66	.617
7. 자원지도자 발굴과 지역본부 역량 강화	4.33	.970	4.32	.986
8. 품목별 네트워크 구축 및 조직화	4.46	.868	4.46	.711
9. 지역사회 참여 및 봉사활동 활성화	4.36	.796	4.29	.844
10. 4-H 역사 이해 및 이념 실천	4.16	1.034	3.98	1.012



[그림 1-2] 청년4-H회가 추구해야 할 목표에 대한 평균 분포

○ 성별로 청년4-H회가 추구해야 할 목표에 대한 평균값을 비교해 본 결과 <표 1-8>과 같이 나타났다. 각각의 항목별로 평균값에 다소 차이는 나타났으며, ‘자체역량 및 사업능력 제고’, ‘전문농업경영인으로서의 역량개발’, ‘산업연계 강화 및 취창업지원’ 등은 여자회원이 다소 높은 점수를 보이고 있었으며, 통계적으로 유의한 차이를 보이고 있었다.

<표 1-8> 연령별 청년4-H회가 추구해야 할 목표

항 목	남자회원 (n=171)	여자회원 (n=40)	t값
1. 농업후계인력 발굴 및 양성	4.57	4.78	-1.916
2. 농촌지역사회의 유지와 발전	4.54	4.63	-.678
3. 자체역량 및 사업능력 제고	4.56	4.80	-2.397*
4. 전문농업경영인으로서의 역량 개발	4.50	4.78	-2.400*
5. 지역사회 핵심 리더로 성장	4.47	4.68	-1.523
6. 산업현장 연계강화 및 취창업 지원	4.34	4.66	-2.561*
7. 자원지도자 발굴과 지역본부 역량 강화	4.27	4.32	-.226
8. 품목별 네트워크 구축 및 조직화	4.30	4.46	-1.156
9. 지역사회 참여 및 봉사활동 활성화	4.23	4.29	-.382
10. 4-H 역사 이해 및 이념 실천	4.06	3.98	.427

○ 연령별로 청년4-H회가 추구해야 할 목표에 대한 평균값을 비교해 본 결과 <표 1-8>과 같이 나타났다. 각각의 항목별로 평균값에 다소 차이는 나타났으나, 통계적으로 유의한 차이를 보이지는 않았다.

<표 1-8> 연령별 청년4-H회가 추구해야 할 목표

항 목	2018		2019		
	20대 평균	30대 평균	20대 (n=70)	30대 (n=121)	t값
1. 농업후계인력 발굴 및 양성	4.44	4.69	4.63	4.60	.283
2. 농촌지역사회의 유지와 발전	4.58	4.70	4.54	4.57	-.281
3. 자체역량 및 사업능력 제고	4.44	4.54	4.57	4.61	-.300
4. 전문농업경영인으로서의 역량 개발	4.50	4.69	4.53	4.54	-.066
5. 지역사회 핵심 리더로 성장	4.44	4.67	4.51	4.48	.252
6. 산업현장 연계강화 및 취창업 지원	4.40	4.61	4.40	4.38	.135
7. 자원지도자 발굴과 지역본부 역량 강화	4.31	4.31	4.21	4.27	-.359
8. 품목별 네트워크 구축 및 조직화	4.51	4.43	4.33	4.31	.146
9. 지역사회 참여 및 봉사활동 활성화	4.28	4.43	4.29	4.17	.754
10. 4-H 역사 이해 및 이념 실천	4.13	4.23	4.04	4.01	.204

마. 청년4-H회 활동에 대한 만족도

○ 청년4-H회 참여와 관련된 회원들의 의견을 묻는 질문에 대해 ‘매우 만족’에 응답한 비율이 42.5%, ‘만족하는 편’에 응답한 비율이 33.5%로 76%의 응답자가 4-H회 활동에 만족하다고 응답하였다. 불만족하는 비율은 ‘불만족하는 편’이 3.8%, ‘매우 불만족’이 2.4%로 소수에 그치는 것으로 나타났다. 5점 만점으로 계산하였을 때 평균은 4.1점으로 나타났다.

<표 1-9> 4-H활동에 대한 만족도

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
활동 만족 도	매우 만족	64	43.7	90	42.5
	만족하는 편	44	31.0	71	33.5
	보통	28	19.7	38	17.9
	불만족하는 편	5	3.5	8	3.8
	매우 불만족	3	2.1	5	2.4
계		142	100	212	100

○ 4-H회 활동에 대해 만족하는 이유를 묻는 질문은 복수 응답이 가능하도록 하였다. <표 1-10>은 4-H회 활동에 만족하는 이유를 나타내고 있다. ‘영농에 도움’이 35.2%, ‘동료·선후배간 유대’가 31.3%로, ‘다양한 학습활동’이 23.3%, ‘지역사회 발전에 기여’가 10.1% 순으로 나타났다.

<표 1-10> 4-H활동 만족이유

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
만족 이유	영농에 도움	60	32.1	80	35.2
	다양한 학습활동	40	21.4	53	23.3
	동료, 선후배 유대	75	40.1	71	31.3
	지역사회발전 기여	12	6.4	23	10.1
계		142	100	310	100

○ 가족이나 지인들이 4-H활동에 참여하는 것에 대해 어떻게 생각하는지를 묻는 질문에서 ‘매우 좋게 생각’이 29.2%, ‘좋게 생각’이 42.0%로 긍정적인 응답 비율이 71.2%로 대체로 긍정적으로 생각하고 있는 것으로 나타났다. ‘좋지 않게 생각’은 2.4%로 소수에 불과하였다.

<표 1-11> 4-H활동에 대한 만족도

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
가족, 지인의 반응	매우 좋게 생각	23	16.3	69	29.2
	좋게 생각	66	46.8	82	42.0
	보통	36	25.5	49	23.1
	좋지 않게 생각	4	2.8	5	2.4
	매우 좋지 않게 생각	5	3.5	—	—
	관심없음	7	5.0	7	3.3
계		141	100	212	100

2. 대학4-H회원 활동실태 및 의식조사

가. 조사대상자의 일반적 특성

○ 2018년 대학4-H 활동실태 및 의식조사에 응답한 회원은 총 81명이며, 성별은 남학생이 33명(40.7%), 여학생이 48명(59.3%)이었으며, 재학중인 학교는 대학(자연계)가 60명(81.1%)로 가장 높은 비율을 나타냈고, 거주지는 대도시가 16명(19.8%), 중소도시가 56명(69.1%), 농촌지역이 9명(11.1%)로 나타났다.

<표 2-1> 조사대상자의 일반적 특성(대학4-H회원)

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
성별	남자	39	50	33	40.7
	여자	39	50	48	59.3
대학 종류	전문대(인문계)	3	3.9	1	1.4
	전문대(자연계)	2	2.6	5	6.8
	대학(자연계)	61	79.2	60	81.1
	대학(인문계)	11	14.3	8	10.8
거주지	대도시	30	38.5	16	19.8
	중소도시	42	53.8	56	69.1
	농촌	6	7.7	9	11.1
계		78	100	81	100

나. 4-H가입경력 및 동기

○ 4-H회 가입경력은 1년미만(올해가입)이 47명(58.0%)로 가장 많았으며, 1~3년이 20명(24.7%)이었으며, 3년이상인 경우는 14명(17.3%)로 나타났다.

<표 2-2> 대학4-H회원의 활동 년수

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
활동 년수	1년 미만	45	57.7	47	58.0
	1년이상 ~ 3년미만	19	24.4	20	24.7
	3년이상 ~ 5년미만	7	9.0	6	7.4
	5년이상 ~ 10년미만	7	9.0	5	6.2
	10년 이상	—	—	3	3.7
계		78	100	81	100

○ 학창시절 4-H활동 여부를 묻는 질문에서 중학교와 고등학교 시절 4-H회 활동을 하지 않은 회원이 58명(71.6%)로 가장 많은 분포를 나타냈으며, 고등학교 재학시절 활동한 회원이 19명(23.5%), 중학교 재학시절 활동한 회원이 3명(3.7%), 중학교와 고등학교 재학시 활동한 회원이 1명(1.2%)으로 나타났다.

<표 2-3> 학창시절 4-H 활동 여부

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
학창시절 활동여부	중학교	3	3.9	3	3.7
	고등학교	14	18.2	19	23.5
	중학교와 고등학교	1	1.3	1	1.2
	가입하지 않음	59	76.6	58	71.6
계		78	100	81	100

○ 일반적으로 학창시절 4-H활동을 한 청소년이 성인이 된 후 청년4-H회 활동을 할 것으로 예상할 수 있으나 이번 조사를 통해 학창시절 4-H 가입 및 활동했던 청소년이 대학 및 청년4-H회원으로 가입하는 비율은 높지 않은 것을 알 수 있었다.

○ 4-H회 가입동기는 복수로 응답가능하도록 하여 조사하였다. 가장 높은 응답률은 나타난 항목은 '학습활동 참여'가 40명(31.0%)로 가장 높았으며, '취업·창업에 도움'이 27명(20.9%), 선배·지인의 권유가 26명(20.2%), '봉사활동 참여'가 17명(13.2%), '행·재정적 지원'이 3명(2.3%) 순으로 나타났다.

<표 2-4> 대학4-H회 가입동기

구분					
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
가입 동기	취업·창업에 도움	20	14.8	27	20.9
	회원간 유대강화	24	17.8	16	12.4
	선배, 지인권유	31	23.0	26	20.2
	봉사활동 참여	24	17.8	17	13.2
	행·재정적 지원	2	1.5	3	2.3
	학습활동 참여	34	25.2	40	31.0
계		135	100	129	100

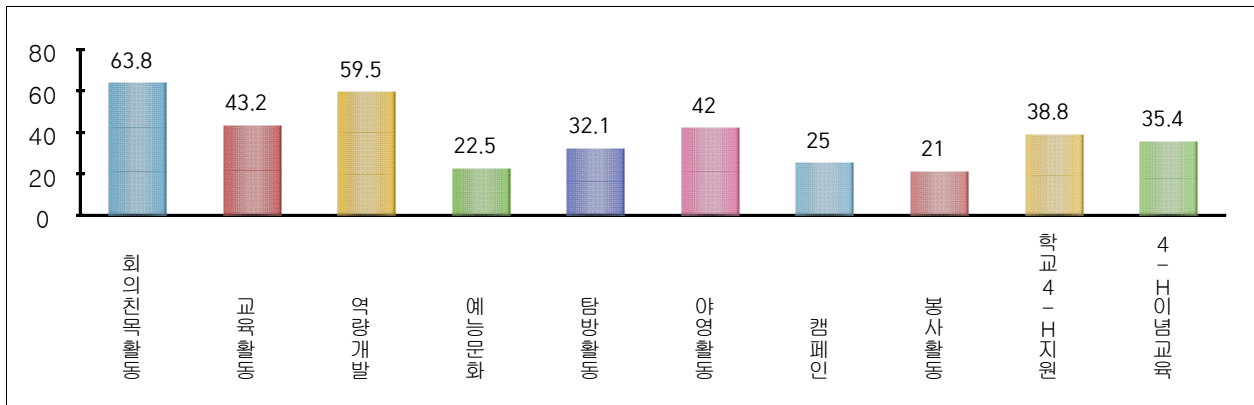
다. 4-H활동 현황

○ 회원들이 4-H회를 통해서 지난 1년간 10가지 활동에 대해 참여여부와 참여횟수를 조사하였다. 참여횟수는 참여여부에서 참여한 적이 있다고 응답한 회원들의 평균을 산출하였다. 가장 많이 참여한 활동은 '대학4-H회 회의 및 친목도모활동'으로 51명(63.8%)이 참여했으며, 참여횟수는 평균 3.18회로 나타났다. 다음으로 참여 비율은 높은 활동은 '조직관리, 리더십, 창의성 개발 등 역량개발활동'으로 47명(59.5%)가 참여하였으며, 참가자의 평균 참여횟수는 2.13회로 나타났다. 전반적으로 대학4-H회의 프로그램이나 활동 참여는 청년이나 학생회원에 비해 낮은 비율을 보이고 있었다.

<표 2-5> 대학4-H회원 활동 현황

활동 내용	2018			2019		
	없다	있다	참여횟수 (연간)	없다	있다	참여횟수 (연간)
회의 및 친목도모활동	23 (29.5%)	55 (70.5%)	3.6	29 (36.3%)	51 (63.8)	3.18
농업 관련 교육활동	43 (55.8%)	34 (44.2%)	1.9	46 (56.8%)	35 (43.2%)	2.13
역량개발활동	23 (29.9)	54 (70.1)	2.1	32 (40.5%)	47 (59.5%)	2.65
예능문화 활동	66 (85.7%)	11 (14.3%)	2.1	62 (77.5%)	18 (22.5%)	2.08
탐방활동	61 (80.3%)	15 (19.7%)	1.5	55 (67.9%)	26 (32.1%)	1.64
야영활동	49 (63.6%)	28 (36.4%)	1.4	47 (58.0%)	34 (42.0%)	1.21
홍보 및 캠페인 활동	67 (87.0%)	10 (13.0%)	1.6	60 (75.0%)	20 (25.0)	1.50
봉사활동	68 (88.3%)	9 (11.7)	2.7	64 (79.0%)	17 (21.0%)	2.17
학교4-H회 지원활동	50 (64.9%)	27 (35.1%)	2.2	49 (61.3%)	31 (38.8%)	2.32
4-H이념과 역사 교육	43 (55.8%)	34 (44.2%)	1.5	51 (64.6%)	28 (35.4%)	1.21

○ 회원들이 제시된 10개 프로그램에 대해 참여한 비율을 그림으로 나타내면 [그림 2-1]과 같다.



[그림 2-1] 프로그램별 회원 참여비율

○ 회원들의 성별에 따라 각각의 프로그램에 참여한 비율을 비교해 본 결과 참여율이 다소 상이하게 나타나는 것을 알 수 있었다. 남자회원의 참여비율이 높은 활동은 친목도모활동, 예능문화활동, 탐방활동, 홍보 및 캠페인활동, 학교4-H회 지원활동 등이었으며, 여자회원이 더 많이 참여한 활동은 농업관련교육활동, 야영활동 등인 것으로 나타났다.

<표 2-6> 성별 대학4-H회원 활동 현황

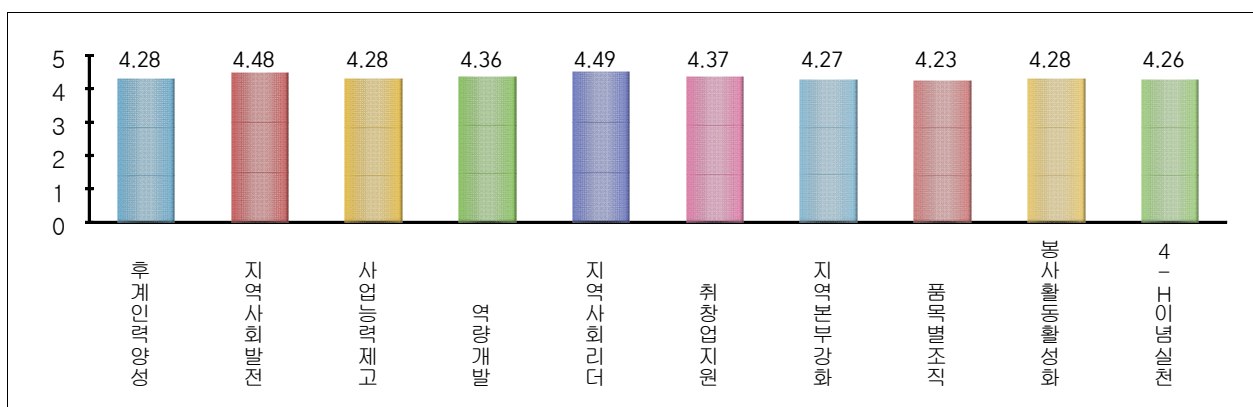
활동 내용	2018		2019	
	남자 참여비율(%)	여자 참여비율(%)	남자(n=33) 참여비율(%)	여자 참여비율(%)
회의 및 친목도모활동	69.2	71.8	66.7	61.7
농업 관련 교육활동	35.9	52.6	42.4	43.8
역량개발활동	71.8	68.4	59.4	59.6
예능문화 활동	20.5	7.9	27.3	19.1
탐방활동	28.2	10.8	45.5	22.9
야영활동	38.5	34.2	39.4	43.8
홍보 및 캠페인 활동	15.4	10.5	36.4	17.0
봉사활동	12.8	10.5	21.2	20.8
학교4-H회 지원활동	35.9	34.2	45.5	34.0
4-H이념과 역사 교육	43.6	44.7	42.4	30.4

라. 대학4-H회가 추구해야 할 목표

○ 대학4-H회가 추구해야 할 목표에 대해 회원들은 <표 2-7>과 같이 응답하였다. 문항은 5점 리커치척도를 사용하였으며, 평균의 분포는 1점~5점 사이에 분포하도록 하였다. 평균의 분포는 4.23점부터 4.49점까지로 대체로 모든 항목에 대해 높은 점수를 보이고 있었다. 가장 평균이 높은 항목은 '미래 핵심 리더로 성장지원'으로 4.49점이었으며, 가장 낮은 점수를 나타낸 것은 '영농기술습득 및 경영능력제고'로 4.23점이었으며 차이는 크지 않았다.

<표 2-7> 대학4-H회가 추구해야 할 목표

항 목	2018		2019	
	평균	표준편차	평균	표준편차
농업후계인력 발굴 및 양성	4.26	.746	4.28	.794
농촌지역사회의 유지와 발전	4.39	.710	4.48	.743
조직확대 및 결속력 강화	4.36	.789	4.28	.825
전문농업경영인으로서의 역량 개발	4.31	.958	4.36	.826
미래 핵심 리더로 성장 지원	4.36	.821	4.49	.760
산업현장 연계강화 및 취창업 지원	4.29	.870	4.37	.813
자원지도자 발굴과 지역본부 역량 강화	4.23	.896	4.27	.775
영농기술습득 및 경영능력 제고	4.24	.856	4.23	.826
지역사회 참여 및 봉사활동 활성화	4.32	.789	4.28	.810
4-H 역사 이해 및 이념 실천	4.05	.938	4.26	.972



[그림 2-2] 대학4-H회가 추구해야 할 목표에 대한 평균 분포

마. 대학4-H회 활동에 대한 만족도

○ 대학4-H회 참여와 관련된 회원들의 만족정도를 묻는 질문에 대해 ‘매우 만족’에 응답한 비율이 27.2%(22명), ‘만족하는 편’에 응답한 비율이 34.6%(34명)로 61.8%의 응답자가 4-H회 활동에 만족하다고 응답하였다. 불만족하는 비율은 ‘불만족하는 편’이 4.9%, ‘매우 불만족’이 7.4%로 나타났다. 5점 만점으로 보았을 때 평균은 3.77점인 것으로 나타났다.

<표 2-8> 4-H활동에 대한 만족도

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
활동 만족도	매우 만족	30	38.5	22	27.2
	만족하는 편	27	34.6	34	42.0
	보통	17	21.8	15	18.5
	불만족하는 편	3	3.8	4	4.9
	매우 불만족	1	1.3	6	7.4
계		78	100	81	100

○ 4-H회 활동에 대해 만족하는 이유를 묻는 질문에서 ‘다양한 학습활동’이 32명(51.6%), ‘동료·선후배간 유대’가 17명(29.8%), ‘봉사활동 참여’가 7명(12.3%) 순으로 나타났다.

<표 2-9> 4-H활동에 대한 만족 이유

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
만족 이유	취업과 창업에 도움	6	10.3	—	—
	다양한 학습활동	20	34.5	32	56.1
	동료, 선후배 유대	29	50.0	17	29.8
	봉사활동 참여	2	3.4	7	12.3
	기타	1	1.7	1	1.8
계		58	100	57	100

○ 가족이나 지인들이 4-H활동에 참여하는 것에 대해 어떻게 생각하는지를 묻는 질문에서 ‘매우 좋게 생각’이 19명(23.5%), ‘좋게 생각’이 37명(45.7%)으로 긍정적인 응답 비율이 69.2%로 나타났다. ‘좋지 않게 생각’과 ‘매우 좋지 않게 생각’에는 응답자가 없었으며, ‘관심없음’은 10명(12.3%)으로 나타났다.

<표 2-10> 4-H활동 참여에 대한 가족, 지인의 반응

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
가족, 지인의 반응	매우 좋게 생각	16	20.5	19	23.5
	좋게 생각	35	44.9	37	45.7
	보통	14	17.9	12	14.8
	좋지 않게 생각	—	—	—	—
	매우 좋지 않게 생각	—	—	3	3.7
	관심없음	13	16.7	10	12.3
계		78	100	81	100

○ 진로계획을 묻는 질문에서는 취업이 43명으로 절반이 넘었으며, 상급학교 진학, 창업, 기타 순으로 나타났다.

<표 2-11> 진로계획

구분		2019	
		빈도(명)	비율(%)
진로 계획	상급학교 진학	19	23.5
	취업	43	53.1
	창업	15	18.5
	기타	4	4.9
계		58	100

3. 학생4-H회원 활동실태 및 의식조사

가. 조사대상자의 일반적 특성

○ 2018년 학생4-H회원 활동실태 및 의식조사에 참여한 응답자수는 일부 부적절한 응답자를 제외하고 총 265명이었다. 개인 특성별로는 남자 109명(41.1%), 여자 156명(58.9%)으로 나타났고, 학교급별로는 초등학교 67명(14.0%), 중학교 80명(30.2%), 고등학교 145명(55.8%)였으며, 이중 일반고는 83명(31.3%), 특성화고는 65명(24.5%)로 구성되었다. 거주지는 중소도시가 126명(47.5%)으로 가장 많았으며, 농촌 84명(31.7%), 대도시 55명(20.8%)으로 나타났다.

<표 3-1> 조사대상자의 일반적 특성(학생4-H회원)

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
성별	남자	168	39.9	109	41.1
	여자	253	60.1	156	58.9
학교	초등학교	65	15.3	37	14.0
	중학교	138	32.5	80	30.2
	일반고	88	20.7	83	31.3
	특성화고	134	31.5	65	24.5
거주지	대도시	63	15.1	55	20.8
	중소도시	221	53.1	126	47.5
	농촌	132	31.7	84	31.7
계		430	100	265	100

나. 4-H가입경력 및 동기

○ 4-H회 가입경력은 1년미만(올해가입)이 164명(61.9%)으로 가장 많았으며, 1~2년이 57명(21.5%), 2~3년이 25명(9.4%), 3년이상인 19명(7.2%)으로 나타났다. 가입경력이 짧을수록 비율이 높은 것은 학생회원의 경우 4-H회원으로 활동하다가 상급학교에 진학하였을 때 학교에 4-H회가 구성되어 있지 못해 연속적으로 가입하지 못하는 경우가 많기 때문인 것으로 해석할 수 있다.

<표 3-2> 학생4-H회원의 활동 년수

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
활동 년수	1년 미만	246	58.4	164	61.9
	1년이상 ~ 2년미만	98	23.3	57	21.5
	2년이상 ~ 3년미만	46	10.9	25	9.4
	3년이상	31	7.4	19	7.2
계		421	100	265	100

○ 4-H회 가입동기는 복수로 응답이 가능하도록 하여 조사하였다. 가장 많은 응답을 보인 항목은 '봉사활동을 하기 위해'가 147명(36.0%)이었으며, 다음은 '선생님의 권유로'가 135명(33.1%)으로 나타났다. 다음은 '마음껏 놀 수 있을 것 같아서', '친한 친구를 따라서', '선배의 권유로' 등의 순서로 나타났다.

<표 3-3> 학교4-H회 가입동기

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
가입동기	봉사활동을 하기 위해	241	38.4	147	36.0
	마음껏 놀 수 있을 것 같아서	50	8.0	40	9.8
	친한 친구를 따라서	71	11.3	44	10.8
	선생님의 권유로	177	28.2	135	33.1
	선배의 권유로	50	8.0	20	4.9
	다른 동아리에 들지 못해	14	2.2	7	1.7
	기타	24	3.8	15	3.7
계		627	100	408	100

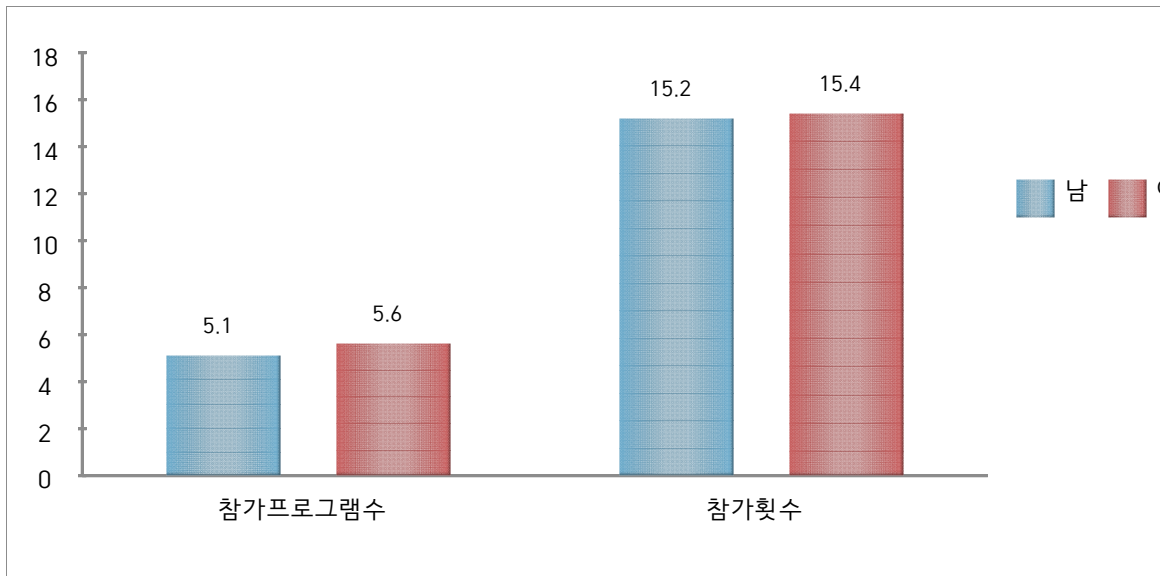
다. 4-H활동 현황

1) 참여 활동 수 및 횟수

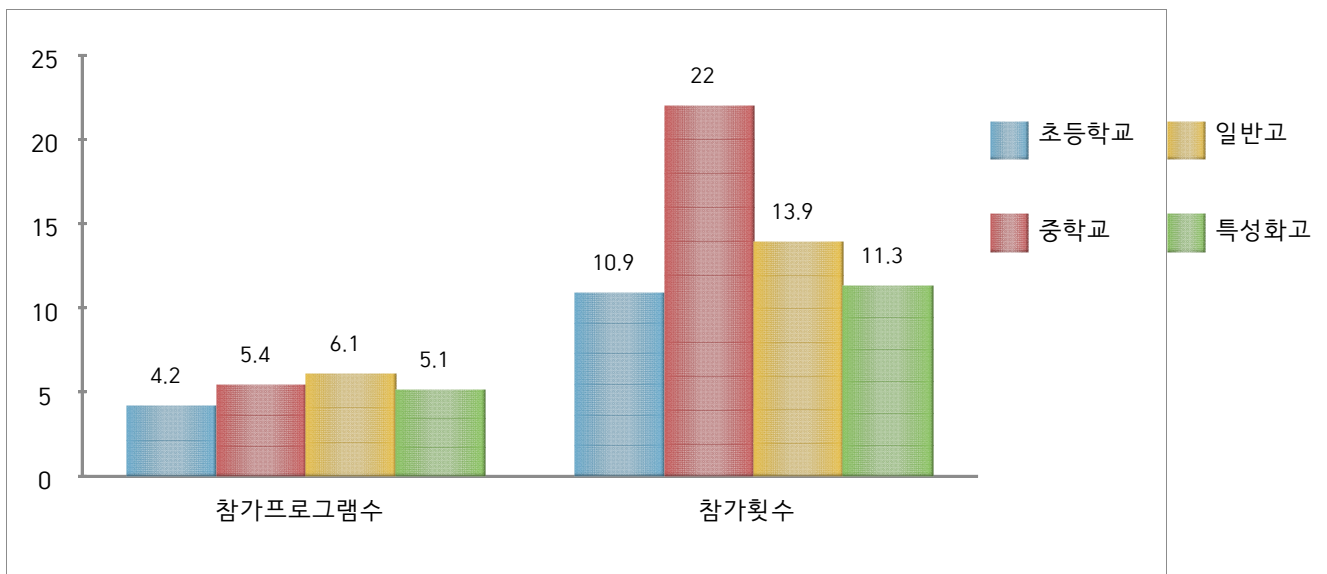
○ 회원들이 4-H회를 통해서 지난 1년간 13가지 활동에 대해 참여여부와 참여횟수를 조사하였다. 참여 활동 수는 13개 프로그램과 기타 등 총 14개 프로그램에 참여 여부를 조사하였다. 회원들은 평균 5.4개의 프로그램에 참여하였고, 각각의 활동에 대한 총 참여횟수는 15.3회로 나타났다. 개인 특성별 차이를 분석한 결과 남자 청소년과 여자 청소년의 참여 프로그램 수는 각각 5.1개, 5.6개로 여학생의 참여비율이 높은 것으로 나타났다. 학교급별로 다소 큰 차이가 나타나고 있는데, 초등학교는 참여 프로그램 수는 4.2개, 참여횟수는 10.9회, 중학교는 5.4개 프로그램, 연간참여횟수 22회로 가장 높은 참여율을 나타냈으며, 일반고는 6.1개 프로그램 13.9회 참여, 특성화고는 5.1개 프로그램 11.3회 참여로 학교급간 차이를 보이고 있었다. 그리고, 2018년에는 초등학교생의 참여프로그램수와 참여횟수가 가장 많은 것으로 나타났으나, 2019년에는 중학생의 참여비율이 가장 높은 것으로 나타났다. 차이를 나타낸 가장 큰 이유는 임의표집에 의한 응답자의 선정에서 발생한 것으로 판단된다.

<표 3-4> 개인특성별 참가 프로그램 수 및 연간 참여횟수

활동 내용		2018		2019	
		참여 프로그램 수	연간 참여횟수	참여 프로그램 수	연간 참여횟수
성별	남	5.3	23.9	5.1	15.2
	녀	5.3	18.6	5.6	15.4
학교급별	초등학교	7.0	42.9	4.2	10.9
	중학교	5.0	14.0	5.4	22.0
	일반고	4.9	13.3	6.1	13.9
	특성화고	5.1	21.0	5.1	11.3
거주지별	대도시	4.1	18.9	5.7	14.3
	중소도시	5.5	22.8	5.4	16.0
	농촌	5.3	18.3	5.2	14.7
계		5.3	20.7	5.4	15.3



[그림 3-1] 성별 참가 프로그램 수 및 참여횟수



[그림 3-2] 학교급별 참가 프로그램 수 및 참여횟수

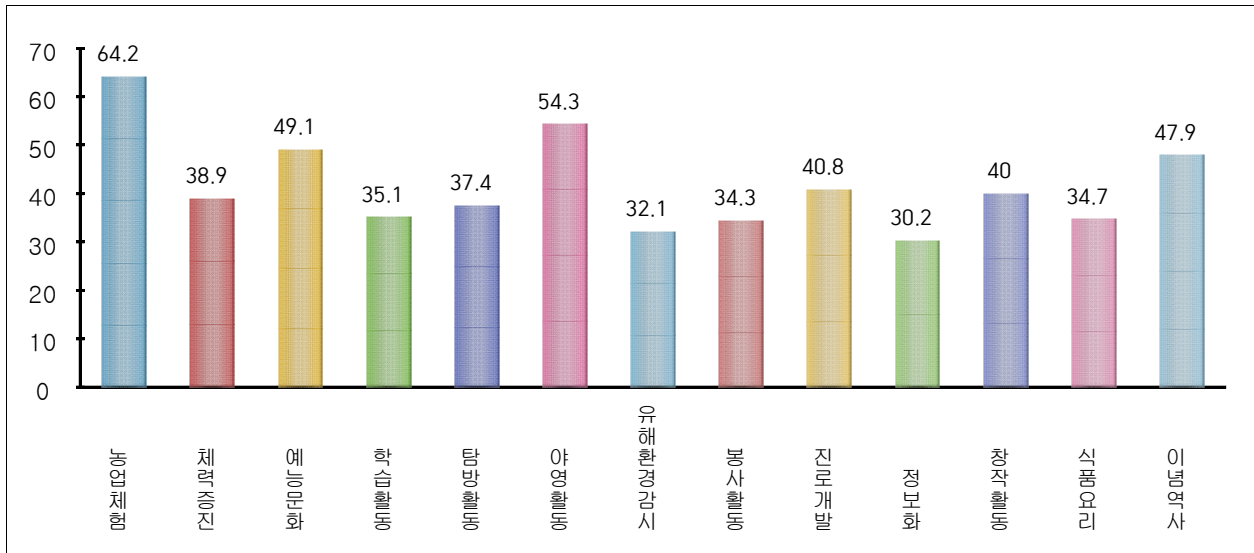
2) 프로그램별 참여율 및 참여횟수

○ 회원들이 4-H회를 통해서 지난 1년간 13가지 활동에 대해 참여여부와 참여횟수를 조사하였다. 참여횟수는 참여여부에서 참여한 적이 있다고 응답한 회원들의 평균을 산출하였다. 가장 많이 참여한 활동은 '텃밭가꾸기, 화단가꾸기 등 농업체험활동'으로 170명(64.2%)이 참여했으며, 참여횟수는 6.46회로 나타났으며, 다음으로 참여 비율은 높은 활동은 '야영활동', '예능문화활동' 순인 것으로 나타났다. 각각의 활동에 참여한 회원들의 참여횟수는 '예능문화활동'이 7.11회, '농업체험활동'이 6.46회로 나타났다.

<표 3-5> 학생4-H회원 활동 현황

활동 내용	2018			2019		
	참여여부		연간 참여횟수	참여여부		연간 참여횟수
	없다	있다		없다	있다	
1. 농업체험활동	142 (34.1%)	275 (65.9%)	5.68	95 (35.8%)	170 (64.2)	6.46
2. 체력증진활동	268 (64.7%)	146 (35.3%)	7.29	162 (61.1%)	103 (38.9%)	2.83
3. 예능문화 활동	231 (55.8%)	183 (44.2%)	6.05	135 (50.9%)	130 (49.1%)	7.11
4. 학습활동	251 (62.1%)	160 (38.9%)	3.39	172 (64.9%)	93 (35.1%)	2.15
5. 탐방활동	269 (65.3%)	143 (34.7%)	2.38	166 (62.6%)	99 (37.4%)	1.60
6. 야영활동	201 (48.6%)	213 (51.4%)	1.97	121 (45.7%)	144 (54.3%)	1.43
7. 홍보 및 캠페인	307 (75.1%)	102 (24.9%)	4.00	180 (67.9%)	85 (32.1%)	1.80
8. 봉사활동	272 (65.7%)	142 (34.3%)	6.02	174 (65.7%)	91 (34.3%)	2.31
9. 진로개발활동	269 (65.6%)	141 (34.4%)	4.66	157 (59.2%)	108 (40.8%)	1.81
10. 정보화 활동	319 (77.6%)	92 (22.4%)	3.92	185 (69.8%)	80 (30.2)	1.95
11. 발명, 창작활동	315 (76.5%)	97 (23.5%)	3.91	159 (60.0%)	106 (40.0%)	1.48
12. 식품관련 활동	287 (69.8%)	124 (30.2%)	3.78	173 (65.3%)	92 (34.7%)	2.14
13. 4-H이념과 역사 교육	199 (48.4%)	212 (51.6%)	4.26	138 (52.2%)	127 (47.9%)	1.78

○ 회원들이 제시된 13개 프로그램에 대해 참여한 비율을 그림으로 나타내면 [그림 3-3]과 같다.

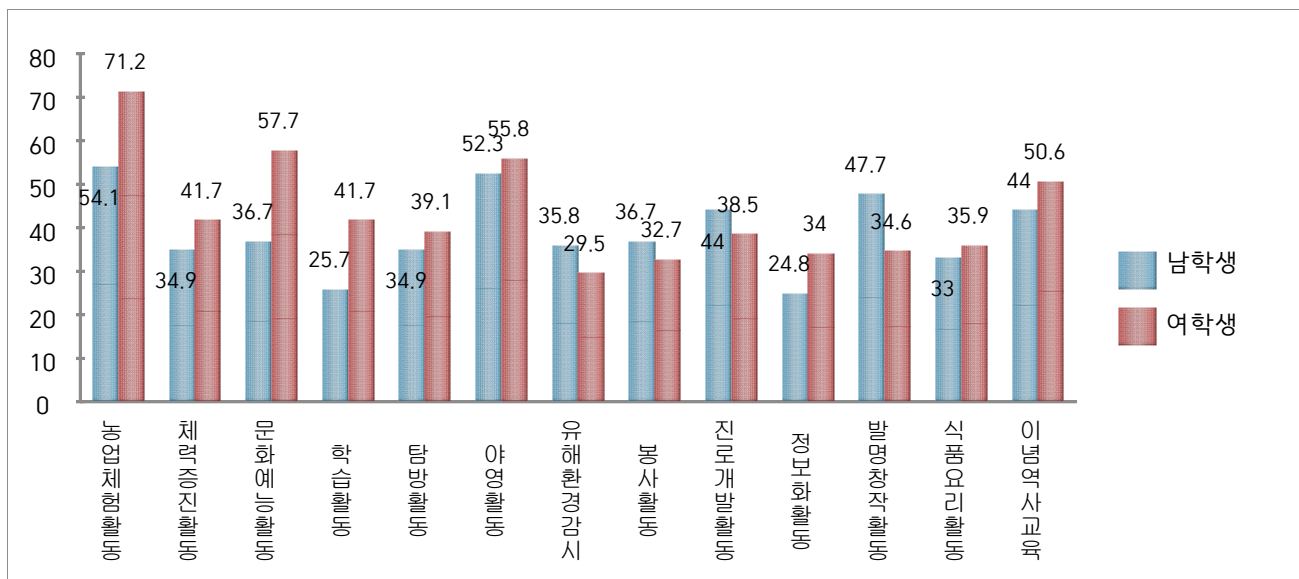


[그림 3-3] 프로그램별 회원 참여비율

○ 회원들의 성별에 따른 프로그램별 참여비율에 대해 살펴보면, 남학생과 여학생간에 다소 차이가 나타나고 있음을 알 수 있다. 가장 큰 차이를 보이는 활동은 예능문화활동으로 여학생이 56.7%, 남학생이 36.7%로 20%의 차이를 보이고 있었다. 남학생의 활동 참여율이 높은 활동은 야영활동, 홍보 및 캠페인활동, 봉사활동, 발명·창작활동 등인 것으로 나타났으며, 여학생이 더 많이 참여한 프로그램은 농업체험, 체력증진, 예능문화, 정보화, 식품관련활동 등인 것으로 나타났다. 전체적인 참여비율에 있어서 여학생이 다소 많은 활동에 참여하고 있는 것으로 나타났다.

<표 3-6> 성별 4-H활동 프로그램 참여 비율

활동 내용	2018		2019	
	남	여	남(n=109)	여(n=156)
농업체험활동	65.9	65.9	54.1	71.2
체력증진활동	37.7	33.2	34.9	41.7
예능문화 활동	34.2	50.4	36.7	57.7
학습활동	33.8	42.0	25.7	41.7
탐방활동	32.7	35.8	34.9	39.1
야영활동	47.8	53.7	52.3	55.8
홍보 및 캠페인	30.0	21.1	35.8	29.5
봉사활동	32.1	36.1	36.7	32.7
진로개발활동	35.0	33.7	44.0	38.5
정보화 활동	24.7	20.7	24.8	34.0
발명, 창작활동	29.0	20.2	47.7	34.6
식품관련 활동	28.1	30.7	33.0	35.9
4-H이념과 역사 교육	50.0	53.3	44.0	50.6

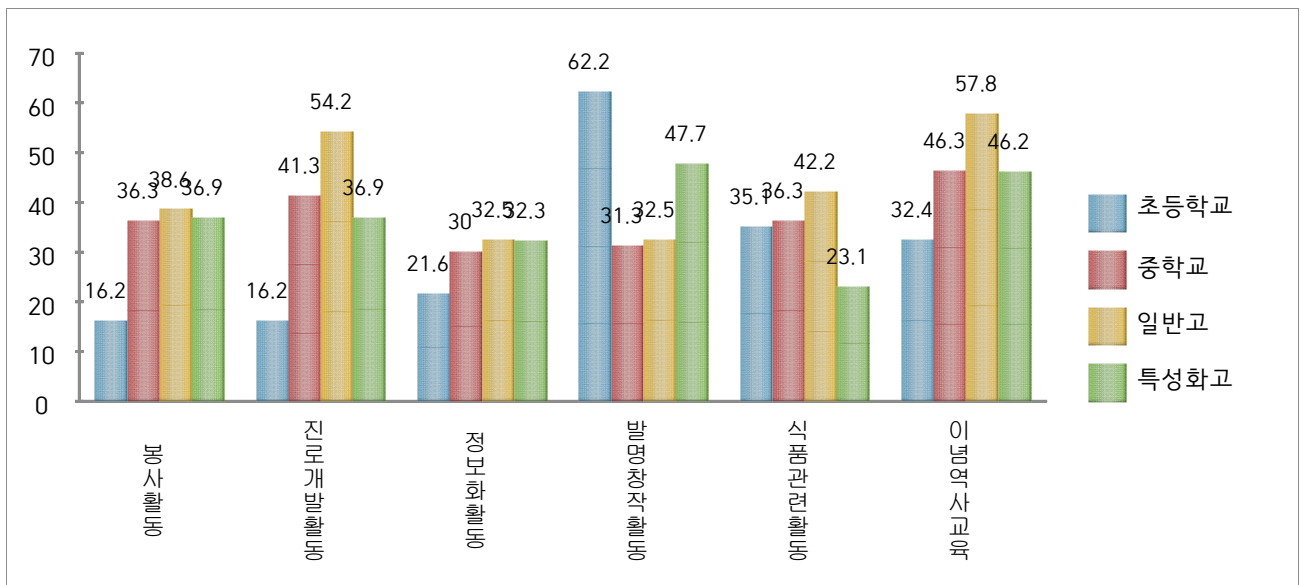
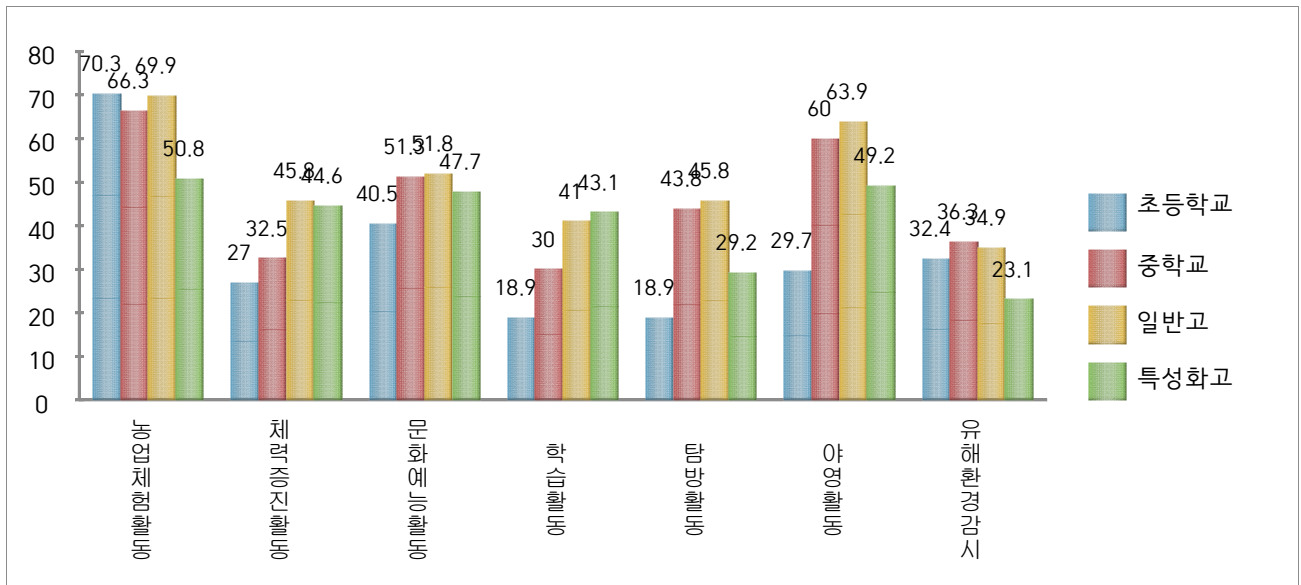


[그림 3-4] 성별 프로그램 회원 참여비율

○ 회원들이 재학중인 학교급별에 따른 프로그램별 참여비율에 대해 살펴보면, 다소 큰 차이를 보이고 있었다. 농업체험활동의 경우 초등학교, 중학교, 일반고의 경우에는 70%내외의 회원들이 참여하고 있는 반면에 특성화고의 경우 50.8%로 절반 정도 참여하고 있는 것으로 나타났다. 초등학교의 경우 농업체험활동, 발명·창작활동 등에 절반 이상 참여한 것으로 나타났고, 중학교의 경우는 농업체험활동, 예능문화활동, 야영활동, 4-H이념 및 역사교육에 절반이상이 참여한 것으로 나타났다. 일반고와 특성화고를 비교하였을 때 일반고가 프로그램 참여비율이 높은 것으로 나타나 2018년과는 차이를 보이고 있었다.

<표 3-7> 학교급별 4-H활동 프로그램 참여 비율

활동 내용	2018				2019			
	초등학교	중학교	일반고	특성화고	초등학교	중학교	일반고	특성화고
농업체험활동	67.2	68.9	48.8	72.5	70.3	66.3	69.9	50.8
체력증진활동	54.7	24.4	29.3	40.3	27.0	32.5	45.8	44.6
예능문화 활동	60.9	46.3	43.4	35.2	40.5	51.3	51.8	47.7
학습활동	50.8	31.1	43.2	37.5	18.9	30.0	41.0	43.1
탐방활동	46.0	35.3	35.7	28.7	18.9	43.8	45.8	29.2
야영활동	46.0	55.2	64.3	42.3	29.7	60.0	63.9	49.2
홍보 및 캠페인	46.0	29.3	13.3	17.3	32.4	36.3	34.9	23.1
봉사활동	44.4	29.1	26.2	38.8	16.2	36.3	38.6	36.9
진로개발활동	47.6	36.4	24.1	33.3	16.2	41.3	54.2	36.9
정보화 활동	34.9	20.1	22.6	18.1	21.6	30.0	32.5	32.3
발명, 창작활동	19.0	23.1	20.2	28.1	62.2	31.3	32.5	47.7
식품관련 활동	52.4	26.1	22.6	29.1	35.1	36.3	42.2	23.1
4-H이념과 역사 교육	58.7	39.6	66.7	51.2	32.4	46.3	57.8	46.2



[그림 3-5] 학교급별 프로그램 회원 참여비율

라. 학교4-H회를 통해 해 보고 싶은 활동

○ 학생4-H회원들이 <표 3-8>의 각각의 활동에 대해 어느 정도 선호하는지를 조사하였다. 모든 활동에 대해 대체로 높은 점수분포를 나타냈는데, 가장 높은 점수를 나타낸 항목은 진로개발활동으로 나타났다. 다음은 자원봉사활동, 리더십개발활동, 생명과학활동, 식생활관련 활동, 문화예술활동, 농업체험활동 등의 순으로 나타났는데, 이는 4-H회원은 4-H활동을 통해 다양한 내용의 활동을 해 보여준다고 할 수 있겠다. 개인특성별(성별, 학교급별, 거주지 등) 평균분포는 의미 있는 큰 차이를 보이지 않고 있는 것으로 나타나고 있었다.

<표 3-8> 4-H회를 통해 참여하고 싶은 활동

활동 내용	2018		2019	
	평균	표준편차	평균	표준편차
① 농업체험활동(텃밭가꾸기, 화단가꾸기, 농촌 체험 등 농업과 관련된 체험활동)	4.21	.849	4.20	.958
② 자연탐구·생명과학활동(자연체험과 생명탐구를 통하여 자연을 보호하고 환경을 지키는 모든 활동)	4.25	.814	4.28	.886
③ 체력증진활동(개인의 신체건강, 체력증진과 보건위생 및 안전을 위한 모든 활동)	4.15	.883	4.17	.920
④ 문화예술활동(문화예술 감상이나 창작활동 등 문화예술적 소양 함양 활동)	4.18	.851	4.25	.900
⑤ 자원봉사활동(지역사회에 참여하는 다양한 봉사활동과 관련된 모든 활동)	4.37	.773	4.38	.831
⑥ 전통문화활동(우리민족의 역사와 문화를 이해하고 체험함으로써 자긍심을 갖게 하는 모든 활동)	4.14	.863	4.25	.891
⑦ 과학창작활동(창의융합적 사고력을 키우기 위해 직접 탐구, 실험, 창작하는 활동)	4.06	.920	4.16	.925
⑧ 리더십개발활동(개인의 리더십 역량 개발과 시민의식 함양을 위한 모든 활동)	4.35	.808	4.36	.823
⑨ 진로개발활동(미래 직업준비, 창업역량개발 등과 관련된 모든 활동)	4.40	.816	4.43	.785
⑩ 동물키우기 관련 활동 (반려동물과 관련되는 모든 활동)	4.08	.993	4.19	.943
⑪ 식품, 영양, 요리, 식생활 관련 활동 (식생활과 요리와 관련되는 모든 활동)	4.15	.913	4.28	.891

○ 학생4-H회원들의 성별에 따라 선호하는 활동의 평균을 비교한 결과 남녀 회원간 다소의 차이를 보이고 있었으나, 통계적으로 유의한 차이를 보이지는 않았다.

<표 3-9> 남녀 회원간 4-H회를 통해 참여하고 싶은 활동

활동 내용	평균		t값
	남	여	
① 농업체험활동(텃밭가꾸기, 화단가꾸기, 농촌체험 등 농업과 관련된 체험활동)	4.21	4.19	.156
② 자연탐구●생명과학활동(자연체험과 생명탐구를 통하여 자연을 보호하고 환경을 지키는 모든 활동)	4.32	4.25	.642
③ 체력증진활동(개인의 신체건강, 체력증진과 보건 위생 및 안전을 위한 모든 활동)	4.23	4.13	.881
④ 문화예술활동(문화예술 감상이나 창작활동 등 문화예술적 소양 함양 활동)	4.21	4.28	-.631
⑤ 자원봉사활동(지역사회에 참여하는 다양한 봉사활동과 관련된 모든 활동)	4.36	4.39	-.320
⑥ 전통문화활동(우리민족의 역사와 문화를 이해하고 체험함으로써 자긍심을 갖게 하는 모든 활동)	4.29	4.22	.679
⑦ 과학창작활동(창의융합적 사고력을 키우기 위해 직접 탐구, 실험, 창작하는 활동)	4.21	4.13	.716
⑧ 리더십개발활동(개인의 리더십 역량 개발과 시민 의식 함양을 위한 모든 활동)	4.42	4.31	1.050
⑨ 진로개발활동(미래 직업준비, 창업역량개발 등과 관련된 모든 활동)	4.50	4.38	1.197
⑩ 동물키우기 관련 활동 (반려동물과 관련되는 모든 활동)	4.22	4.17	.454
⑪ 식품, 영양, 요리, 식생활 관련 활동 (식생활과 요리와 관련되는 모든 활동)	4.28	4.29	-.119

○ 학생4-H회원들이 재학하고 있는 학교에 따른 프로그램에 대한 선호도를 조사한 결과 <표 3-10>과 같이 나타났다. 농업체험활동, 자연탐구·생명과학활동, 자원봉사활동 등에서 특성화고와 초등학교에서 타 집단보다 비교적 높은 점수를 보였으며, 통계적으로 유의한 차이를 보이고 있었다.

<표 3-10> 학교급간 4-H회를 통해 참여하고 싶은 활동 비교

활동 내용	평균				F
	초등학교	중학교	일반고	특성화고	
① 농업체험활동	4.32	4.07	3.95	4.60	6.701**
② 자연탐구●생명과학활동	4.41	4.16	4.07	4.62	5.619**
③ 체력증진활동	4.27	4.11	3.99	4.42	2.940*
④ 문화예술활동	4.19	4.19	4.17	4.48	1.802
⑤ 자원봉사활동	4.43	4.26	4.19	4.72	6.003**
⑥ 전통문화활동	4.35	4.16	4.07	4.52	3.660*
⑦ 과학창작활동	4.24	4.17	3.95	4.37	2.664*
⑧ 리더십개발활동	4.32	4.28	4.28	4.58	2.231
⑨ 진로개발활동	4.43	4.38	4.33	4.62	1.846
⑩ 동물키우기 관련 활동	4.38	4.06	4.04	4.43	3.210*
⑪ 식생활 관련 활동	4.35	4.16	4.14	4.57	3.562*

마. 학교4-H회 활동에 대한 만족도

○ 학교4-H회 참여와 관련된 회원들의 의견을 묻는 질문에 대해 '매우 만족'에 응답한 비율이 50.6%, '만족하는 편'에 응답한 비율이 32.8%로 83.4%의 응답자가 4-H회 활동에 만족하다고 응답하였다. 불만족하는 비율은 '불만족하는 편'이 0.4%, '매우 불만족'이 1.9%로 소수에 그치는 것으로 나타났다. 활동만족도에 대한 평균은 5점 만점에 4.30점으로 높은 수준인 것으로 나타났다.

<표 3-11> 4-H활동에 대한 만족도

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
활동 만족도	매우 만족	190	44.7	134	50.6
	만족하는 편	179	42.1	87	32.8
	보통	45	10.6	38	14.3
	불만족하는 편	5	1.2	1	0.4
	매우 불만족	6	1.4	5	1.9
계		419	98.6	265	100

○ 4-H회 활동에 대해 만족하는 이유를 묻는 질문은 복수 응답이 가능하도록 하였다. <표 3-12>는 4-H회 활동에 만족하는 이유를 나타내고 있다. '활동이 다양해서'가 61.6%로 가장 높게 나타났으며, '학교생활·공부에 도움'이 28.3%로 대부분 청소년들이 학교 4-H회를 통해 많은 도움을 받고 있는 것으로 인식하고 있음을 알 수 있었다.

<표 3-12> 4-H활동에 대한 만족 이유

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
만족 이유	학교생활·공부에 도움	88	23.8	62	28.3
	활동이 다양해서	243	65.9	135	61.6
	회원들이 마음에 듦	26	7.0	16	7.3
	지도교사가 마음에 듦	8	2.2	4	1.8
	기타	4	1.1	2	0.9
계		369	100	219	100

○ 학교4H회 동아리가 다른 동아리와 비교할 때 어떻게 생각하는지를 묻는 질문에서 ‘매우 좋음’이 44.9%, ‘좋은 편’이 35.5%로 긍정적인 응답이 80.4%로, 대부분의 학생회원들은 타 동아리에 비해 4H 동아리에서 활동하는 것에 대해 긍정적으로 생각하고 있는 것으로 나타났다.

<표 3-13> 타 동아리와 비교 결과

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
타 동아리 와 비교	매우 좋음	151	35.7	119	44.9
	좋은 편	202	47.8	94	35.5
	보통	59	13.9	49	18.5
	좋지 않은 편	8	1.9	1	0.4
	전혀 좋지 않음	3	0.7	2	0.8
계		423	100	265	100

○ 다른 학생들은 4H회 활동에 대해 어떻게 생각하는지를 묻는 질문에서 ‘매우 좋게 생각(매우 부러워함)’이 26.4%, ‘좋게 생각(부러워함)’이 35.1%로 긍정적인 응답 비율이 61.5%로 나타났다. ‘좋지 않게 생각’은 2.6%와 ‘매우 좋지 않게 생각’은 1.5%로 부정적인 응답 비율은 4.1%로 나타났다.

<표 3-14> 다른 학생들의 4H에 대한 생각

구분		2018		2019	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
다른 학생들의 반응	매우 좋게 생각	100	23.7	70	26.4
	좋게 생각	150	35.5	93	35.1
	보통	114	27.0	74	27.9
	좋지 않게 생각	13	3.1	7	2.6
	매우 좋지 않게 생각	3	0.7	4	1.5
	관심없음	42	10.0	17	6.4
계		442	100	265	100

III. 시사점 및 제언

1. 학교4-H

○ 대부분의 청소년활동이 매우 위축되고, 명맥을 유지하는데 급급한 반면, 학교4-H회를 통한 청소년동아리활동은 규모나 내용면에서 발전·성장하고 있음. 특히 최근의 청소년활동에 대해 지도교사의 승진가산점제 폐지와 학교 업무분장에서의 청소년단체활동 지도를 제외하는 등 청소년단체활동이 위기를 맞고 있으며, 많은 청소년단체들의 유지에 매우 큰 위협이 되고 있음. 일부 대형 청소년단체(청소년연맹, 스카우트 등)의 경우 2019년에 청소년단체활동을 포기한 학교가 속출하고 있으며, 회원 모집률도 예년에 비해 절반이하라고 호소하고 있음.

○ 학교4-H회의 경우도 외부의 환경변화에 의해 다소간의 영향이 불가피할 것으로 판단되며, 이에 대응하기 위한 대책이 필요한 상황임.

○ 2018년 조사에서는 초등학생의 경우가 중고등학생에 비해 참여프로그램 수 및 참여 횟수가 크게 높게 나타났으나, 2019년 조사에서는 중학생 회원의 참여 프로그램수와 연간 참여횟수가 가장 높은 것으로 나타남. 이는 조사과정에서의 표집의 대표성을 담보하지 못해서 나타난 결과로 판단되며, 표본의 대표성을 강화할 수 있는 방안이 요구됨.

○ 미국의 경우 학생4-H회원의 연령은 5~19세의 청소년이며, 도시지역이 57%, 소도시가 33%, 농가의 청소년은 10% 정도에 불과함. 우리나라의 경우 대도시에 거주하는 회원비율이 5%정도에 불과하며, 확산속도도 더디게 나타나고 있음.

○ 학교4-H회 가입과 활동에 연속성을 강화할 수 있는 대책에 필요함. 설문에 응답한 회원들 중 3년이상 경력을 가진 경우가 소수에 불과함. 이는 대부분의 학생들이 새로 진학한 학교에서 처음 4-H활동을 시작한 것임을 알 수 있는데, 일부 학교에서만 4-H회를 두고 운영하고 있는 상황에서 기인한 것으로 보임.

○ 제6차 청소년기본계획¹⁾에서는 PBL(프로젝트학습법), Maker, STEAM 프로그램 등

1) 청소년기본계획은 여가부 주도로 정부부처가 협력하여 매 5년마다 청소년육성을 위한 기본 정책을 제시하고 있으며, 2018년~2022년까지 6차기본계획 기간에 해당됨.

을 통해 핵심역량을 개발하여 창의·융합적 인재를 육성할 것을 천명하고 있음. 4-H에서 강조하고 있는 PBL을 통한 다양한 과제학습은 미래인재 육성을 위한 방법론적 강점을 가지고 있음.

○ 이번 조사를 통해 학생4-H회원들은 설문지에 제시한 모든 프로그램들에 대해 높은 선호도를 보이고 있음. 따라서 학교4-H활동의 내용에 있어서 특별한 제한을 두기 보다는 학생들의 선호도, 교사 및 학교의 여건, 주변 활용가능한 네트워크 등의 상황을 고려하여 프로그램의 범위를 확대해 나가야 할 것임.

2. 대학4-H

○ 2017년 기준 대학4-H회의 조직수는 9개, 회원은 448명이었으나 2018년에는 회원수가 950명으로 크게 늘어났음. 그동안 한국4-H본부를 중심으로 조직수 및 회원수를 늘리려는 노력이 성과를 나타내고 있는 것으로 보임.

○ 대학4-H회는 금년에는 과거에 비해 모임 횟수나 프로그램의 다양화 등에서 성과를 보인 것으로 판단되며, 특히 ‘청년미래비전토론회’를 성공적으로 개최함으로써 자체역량을 확보해 나가고 있음.

○ 응답자 중 4-H회 경력이 1년 미만이 58%, 3년 이상인 경우가 17.3%로 나타났는데, 이는 학창시절 대부분이 4-H회 활동에 대한 경험이 없었음을 의미함. 고등학교를 졸업한 회원이 대학에 진학하여 4-H활동을 이어가는데 매우 어려운 여건임을 알 수 있음. 따라서 회원의 연속적인 4-H회 참여를 위한 체계를 구축하는 것이 시급함.

○ 대학4-H회는 조직의 정체성을 명확히 하고, 이를 바탕으로 세부적인 추진계획을 수립하여야 할 것이며, 농촌진흥청 및 한국4-H본부는 행·재정적 지원과 함께 다양한 형태의 참여기회 및 맞춤형 프로그램을 제공해야 할 것임.

○ 또한 대학4-H회도 회원간 소속감을 형성하고 결속을 강화해 나갈 수 있도록 적극적인 자세로 자체적인 역량을 강화해 나가야 하며, 사업의 발굴과 추진, 지원확보를 위한 노력도 병행해야 할 것임.

3. 청년4-H

○ 청년4-H회는 2008년 상한연령을 만29세에서 35세로 확대하였으며, 2018년 만39세

로 상향조정하였음. 청년4-H회원수도 다소 증가한 것으로 나타남. 2017년 4,950명에서 2018년 5,781명으로 831명 증가한 것으로 조사됨

○ 청년회원 중 83%%가 학창시절 4-H회에 가입한 경력이 없는 것으로 나타났으며, 학창시절 회원으로 활동한 경우는 23.3% 정도로 나타남.

○ 청년회원들은 대부분이 월1회 정도의 정기적인 모임을 가지고 있으며, 농업기술·농장경영과 관련된 교육이나 리더십 등 역량개발에 활동 등에 참여하고 있었으며, 야영활동, 학교4-H지원활동에도 비교적 높은 참여율을 보이고 있었다.

○ 청년회원들은 청년4-H회가 추구해야 할 목표로 ‘자체역량 및 사업능력 제고’, ‘농업후계인력 발굴 및 양성, 전문농업경영인으로서의 역량개발’ 등에 가장 높은 점수를 나타내고 있는데, 이는 현직 농업인이기 대부분이고, 농촌지역사회의 핵심적인 후계인력임을 보여주고 있음을 알 수 있음.

○ 청년4-H회의 연령이 만 40세까지로 확대되고, 정부의 후계인력육성정책이 확대됨에 따라 이에 대응하기 위한 청년4-H회의 활성화를 위한 대책이 요구되는 시점임. 또한 자체적인 기획력과 사업추진역량을 확보하여 핵심적인 청년농업인단체로서의 위상을 제고해 나가야 할 것임.