

# 2018 4-H회원 활동실태 및 의식조사

2018. 12.

한국 4-H본부

## I. 조사개요

### 1. 조사 목적

○ 학생4-H, 대학4-H, 청년농업인4-H들 대상으로 4-H회원들의 4-H활동 실태와 의식 조사를 통해 4-H회원들의 활동상황과 가치, 요구, 기대 등을 통계적으로 분석, 파악하여 4-H회원들을 위한 4-H활동 프로그램의 개선에 기여코자 함.

### 2. 추진 방법

#### ○ 설문지 개발

- 문헌연구를 통한 조사도구 작성 : 4-H관련 서적 및 연구보고서, 한국청소년패널조사 조사도구 등 참조
- 타당성 검증 : 한국4-H본부 직원 5인 검토(10월 4일) 및 수정

#### ○ 조사실시

- 한국4-H본부에서 주관하여 온오프라인 병행 실시(임의표집, 10월 5일 ~ 11월 30일)
- 목표 샘플수 및 응답자 수

〈표 1〉 전체 모집단 및 표본 수, 연구대상

대상	모집단 (2017년)	적정 표본 수	조사자수
학교	60640명	382명	432명
대학	448명	208명	78명
청년	4950 명	357 명	142명
합계	66,038 명	947 명	650명

#### ○ 분석 실시

- 단위 4-H회별로 기초통계분석 실시(빈도분석, 평균비교 등)

## II. 조사결과 분석

### 1. 청년4-H회원 활동실태 및 인식조사

#### 가. 조사대상자의 일반적 특성

○ 2018년 청년4-H 활동실태 및 인식조사에 응답한 회원은 총 142명이며, 성별은 남자가 113명(79.6%), 여자가 29명(20.4%)으로 남자회원이 약 4배 많은 것으로 나타났다. 연령별로는 20대와 30대가 49.6%, 50.4%로 거의 비슷하였으며, 학력은 고등학교 졸업이 42명(29.9%), 전문대졸이 39명(27.7%), 대학졸업 이상이 60명(42.6%)로 대학졸업 이상이 가장 많은 분포를 보였다.

<표 1-1> 조사대상자의 일반적 특성(청년4-H회원)

구분		빈도(명)	비율(%)
성별	남자	113	79.6
	여자	29	20.4
연령	20대	61	49.6
	30대	62	50.4
결혼여부	결혼	23	37.6
	미혼	88	62.4
학력	고등학교졸업	42	29.8
	전문대 졸업	39	27.7
	대학졸업 이상	60	42.6
품목	식량작물	35	25.2
	축산	22	15.8
	원예	21	15.1
	화훼	9	6.5
	과수	23	16.5
	특작	13	9.4
	기타	16	11.5
계		142	100

#### 나. 4-H가입경력 및 동기

○ 4-H회 가입경력은 1년미만(올해가입)이 39명(27.5%)로 가장 많았으며, 5~10년이 35명(24.6%), 1년~3년이 31명(21.8%), 3년~5년이 24명(16.9%), 10년 이상이 13명(9.2) 순으로 나타났다.

<표 1-2> 청년4-H회원의 활동 년수

구분		빈도(명)	비율(%)
활동 년수	1년 미만	39	27.5
	1년이상 ~ 3년미만	31	21.8
	3년이상 ~ 5년미만	24	16.9
	5년이상 ~ 10년미만	35	24.6
	10년이상	13	9.2
계		142	100

○ 학창시절 4-H활동 여부를 묻는 질문에서 중학교와 고등학교 시절 4-H회 활동을 하지 않은 회원이 107명(77.5%)로 가장 많은 분포를 나타냈으며, 고등학교 재학시절 활동한 회원이 19명(13.8%), 중학교 재학시절 활동한 회원이 7명(5.1%), 중학교와 고등학교 재학시 활동한 회원이 5명(3.6%)로 나타났다.

<표 1-3> 학창시절 4-H 활동 여부

구분		빈도(명)	비율(%)
학창시절 활동여부	중학교	7	5.1
	고등학교	19	13.8
	중학교와 고등학교	5	3.6
	가입하지 않음	107	77.5
계		142	100

○ 일반적으로 학창시절 4-H활동을 한 청소년이 성인이 된 후 청년4-H회 활동을 할 것으로 예상할 수 있으나 이번 조사를 통해 학창시절 4-H 가입 및 활동 경력이 영농 및 청년4-H회원으로 가입하는 비율은 높지 않은 것을 알 수 있었다.

○ 4-H회 가입동기는 복수로 응답가능하도록 하여 조사하였다. 가장 높은 응답률은 나타낸 항목은 ‘영농활동에 도움이 될 것 같아서’를 86명(31.3%)이 선택하였으며, ‘회원 간 유대강화를 위해서’, ‘선배나 지인의 권유로’, ‘다양한 학습활동에 참여하기 위해서’, ‘정부나 지자체의 지원을 받기 위해서’, ‘지역사회에 봉사하기 위해서’ 순으로 나타났다.

<표 1-4> 청년4-H회 가입동기

구분		빈도(명)	비율(%)
가입동기	영농에 도움	86	31.3
	회원간 유대강화	78	28.4
	선배, 지인권유	38	13.8
	지역사회봉사	20	7.3
	정부지원	21	7.6
	학습활동 참여	32	11.6
계		426	100

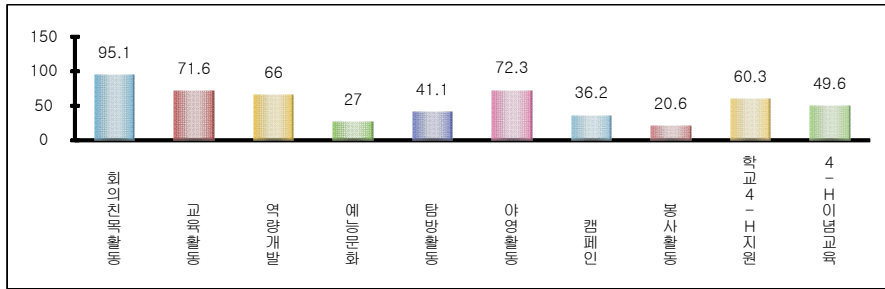
## 다. 4-H활동 현황

○ 회원들이 4-H회를 통해서 지난 1년간 10가지 활동에 대해 참여여부와 참여횟수를 조사하였다. 참여횟수는 참여여부에서 참여한 적이 있다고 응답한 회원들의 평균을 산출하였다. 가장 많이 참여한 활동은 ‘영농 및 청년4-H회 회의 및 친목도모활동’으로 135명(95.1%)가 참여했으며, 참여횟수도 10.8회 정도로 월 1회정도 참여하는 것으로 나타났다. 다음으로 참여 비율은 높은 활동은 ‘4-H 캠프 등의 야영활동’이었으며, ‘전문 농업기술 및 농장경영 관련 교육활동’, ‘조직관리, 리더십, 창의성 개발 등 역량개발활동’, ‘학교4-H 활성화를 위한 지원활동’ 순으로 나타났다.

<표 1- 5> 청년4-H회원 활동 현황

활동 내용	참여여부		참여횟수 (지난 1년간)
	없다	있다	
1. 영농 및 청년4-H회 회의 및 친목도모활동	7 (4.9%)	135 (95.1%)	10.8
2. 전문 농업기술 및 농장경영 관련 교육활동	40 (28.4%)	101 (71.6%)	5.7
3. 조직관리, 리더십, 창의성 개발 등 역량개발활동	48 (34%)	93 (66%)	3.1
4. 음악, 댄스, 문화, 사물놀이 등 예능문화 활동	103 (73%)	38 (27%)	2.4
5. 역사적 장소나 문화재를 찾는 탐방활동	83 (58.9%)	58 (41.1%)	1.8
6. 4-H 캠프 등의 야영활동	39 (27.7%)	102 (72.3%)	1.7
7. 지역사회 유해환경 감시, 환경정화 등 캠페인 활동	90 (63.8%)	51 (36.2)	1.8
8. 독거노인, 보육원, 장애인시설 등 방문 및 봉사활동	112 (79.4%)	29 (20.6)	1.3
9. 학교4-H회 활성화를 위한 지원활동	56 (39.7%)	85 (60.3%)	1.6
10. 4-H이념과 역사 교육	71 (50.4%)	70 (49.6%)	1.5

○ 회원들이 제시된 10개 프로그램에 대해 참여한 비율을 그림으로 나타내면 [그림 1-1]과 같다.



[그림 1-1] 프로그램별 회원 참여비율

○ 회원들의 연령을 20대와 30대로 구분하여 각각의 프로그램에 참여한 비율을 비교해 본 결과 참여율이 다소 상이하게 나타나는 것을 알 수 있었다. 특히 '전문농업기술 및 농장경영 관련 교육활동'에 30대는 80.3%가 참여한 반면 20대는 67.2%가 참여한 것으로 나타났으며, '조직관리, 리더십, 창의성 개발 등 역량개발활동'도 30대가 75.4%로 응답한 반면 20대는 60.7%가 참여한 것으로 나타나 차이를 보이고 있었다. 나머지 프로그램들에 대해서는 대체로 비슷한 비율을 나타내고 있었다.

<표 1- 6> 연령별 청년4-H회원 활동 현황

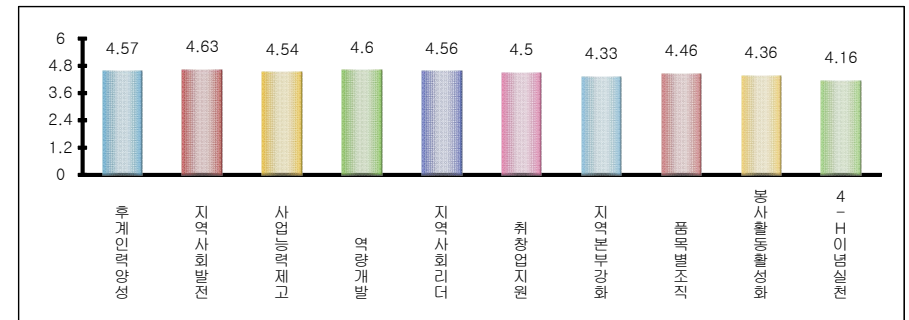
활동 내용	20대 참여비율(%)	30대 참여비율(%)
1. 영농 및 청년4-H회 회의 및 친목도모활동	93.4	96.8
2. 전문 농업기술 및 농장경영 관련 교육활동	67.2	80.3
3. 조직관리, 리더십, 창의성 개발 등 역량개발활동	60.7	75.4
4. 음악, 댄스, 문화, 사물놀이 등 예능문화 활동	27.9	26.2
5. 역사적 장소나 문화재를 찾는 탐방활동	44.3	36.1
6. 4-H 캠프 등의 야영활동	63.9	78.7
7. 지역사회 유해환경 감시, 환경정화 등 캠페인 활동	26.2	45.9
8. 독거노인, 보육원, 장애인시설 등 방문 및 봉사활동	16.4	19.7
9. 학교4-H회 활성화를 위한 지원활동	60.7	59.0
10. 4-H이념과 역사 교육	47.5	55.7

## 라. 청년4-H회가 추구해야 할 목표

○ 청년4-H회가 추구해야 할 목표에 대해 회원들은 <표1- 7>과 같이 응답하였다. 문항은 5점 리커크척도를 사용하였으며, 평균의 분포는 1점~5점 사이에 분포하도록 하였다. 평균의 분포는 4.16점부터 4.63점까지로 대체로 모든 항목에 대해 높은 점수를 보이고 있었다. 가장 평균이 높은 항목은 '농촌지역사회의 유지와 발전'이었으며, 가장 낮은 점수를 나타낸 것은 '4-H역사 이해 및 이념 실천'으로 나타났다.

<표 1- 7> 청년4-H회가 추구해야 할 목표

항 목	평균	표준편차
1. 농업후계인력 발굴 및 양성	4.57	.815
2. 농촌지역사회의 유지와 발전	4.63	.734
3. 청년4-H회 자체역량 및 사업능력 제고	4.54	.826
4. 4차 혁명시대 전문농업경영인으로서의 역량 개발	4.60	.718
5. 지역사회 핵심 리더로 성장하도록 여건개선 및 지원	4.56	.761
6. 회원에 대한 산업현장 연계강화 및 취창업 지원	4.50	.820
7. 자원지도자 발굴과 지역본부 역량 강화	4.33	.970
8. 품목별 네트워크 구축 및 조직화	4.46	.868
9. 지역사회 참여 및 봉사활동 활성화	4.36	.796
10. 4-H 역사 이해 및 이념 실천	4.16	1.034



[그림 1-2] 청년4-H회가 추구해야 할 목표에 대한 평균 분포

○ 연령별로 청년4-H회가 추구해야 할 목표에 대한 평균값을 비교해 본 결과 <표 1-8>과 같이 나타났다. 각각의 항목별로 평균값에 다소 차이는 나타났으나, 통계적으로 유의한 차이를 보이지는 않았다.

<표 1- 8> 연령별 청년4-H회가 추구해야 할 목표

항 목	20대 평균	30대 평균
1. 농업후계인력 발굴 및 양성	4.44	4.69
2. 농촌지역사회의 유지와 발전	4.58	4.70
3. 청년4-H회 자체역량 및 사업능력 제고	4.44	4.54
4. 4차 혁명시대 전문농업경영인으로서의 역량 개발	4.50	4.69
5. 지역사회 핵심 리더로 성장하도록 여건개선 및 지원	4.44	4.67
6. 회원에 대한 산업현장 연계강화 및 취창업 지원	4.40	4.61
7. 자원지도자 발굴과 지역본부 역량 강화	4.31	4.31
8. 품목별 네트워크 구축 및 조직화	4.51	4.43
9. 지역사회 참여 및 봉사활동 활성화	4.28	4.43
10. 4-H 역사 이해 및 이념 실천	4.13	4.23

## 마. 청년4-H회 활동에 대한 만족도

○ 청년4-H회 참여와 관련된 회원들의 의견을 묻는 질문에 대해 ‘매우 만족’에 응답한 비율이 43.7%, ‘만족하는 편’에 응답한 비율이 31.0%로 74.7%의 응답자가 4-H회 활동에 만족하다고 응답하였다. 불만족하는 비율은 ‘불만족하는 편’이 3.5%, ‘매우 불만족’이 2.1%로 소수에 그치는 것으로 나타났다.

<표 1- 9> 4-H활동에 대한 만족도

구분		빈도(명)	비율(%)
활동 만족도	매우 만족	64	43.7
	만족하는 편	44	31.0
	보통	28	19.7
	불만족하는 편	5	3.5
	매우 불만족	3	2.1
계		142	100

○ 4-H회 활동에 대해 만족하는 이유를 묻는 질문은 복수 응답이 가능하도록 하였다. <표 1-10>은 4-H회 활동에 만족하는 이유를 나타내고 있다. ‘동료·선후배 유대’가 40.1%로 가장 높게 나타났으며, ‘영농에 도움’이 32.1%, ‘다양한 학습활동’이 21.4%, ‘지역사회 발전에 기여’가 6.4%로 나타났다.

<표 1- 10> 4-H활동 만족이유

구분		빈도(명)	비율(%)
만족이유	영농에 도움	60	32.1
	다양한 학습활동	40	21.4
	동료·선후배 유대	75	40.1
	지역사회발전 기여	12	6.4
	기타	-	-
계		142	100

○ 가족이나 지인들이 4H활동에 참여하는 것에 대해 어떻게 생각하는지를 묻는 질문에서 '매우 좋게 생각'이 16.3%, '좋게 생각'이 46.8%로 긍정적인 응답 비율이 53.1%로 나타났다. '좋지 않게 생각'은 6.4%와 '매우 좋지 않게 생각'은 3.5%로 부정적인 응답 비율은 9.9%로 나타났다.

<표 1-11> 4H활동에 대한 만족도

구분		빈도(명)	비율(%)
가족, 지인의 반응	매우 좋게 생각	23	16.3
	좋게 생각	66	46.8
	보통	36	25.5
	좋지 않게 생각	4	2.8
	매우 좋지 않게 생각	5	3.5
	관심없음	7	5.0
계		141	100

## 2. 대학4-H회원 활동실태 및 의식조사

### 가. 조사대상자의 일반적 특성

○ 2018년 대학4-H 활동실태 및 의식조사에 응답한 회원은 총 78명이며, 성별은 남자가 각각 39명으로 절반씩을 차지하고 있었다. 재학중인 학교는 대학(자연계)가 61명(79.1%)로 가장 높은 비율을 나타냈고, 72(92.3%)가 도시에 거주하고 있었다.

<표 2-1> 조사대상자의 일반적 특성(대학4-H회원)

구분		빈도(명)	비율(%)
성별	남자	39	50
	여자	39	50
대학 종류	전문대(인문계)	3	3.9
	전문대(자연계)	2	2.6
	대학(자연계)	61	79.2
	대학(인문계)	11	14.3
거주지	대도시	30	38.5
	중소도시	42	53.8
	농촌	6	7.7
계		78	100

## 나. 4-H가입경력 및 동기

○ 4-H회 가입경력은 1년미만(올해가입)이 45명(57.7%)로 가장 많았으며, 1~3년이 19명(24.4%)이었으며, 3년이상인 경우는 14명(18%)로 나타났다.

<표 2-2> 대학4-H회원의 활동 년수

구분		빈도(명)	비율(%)
활동 년수	1년 미만	45	57.7
	1년이상 ~ 3년미만	19	24.4
	3년이상 ~ 5년미만	7	9.0
	5년이상 ~ 10년미만	7	9.0
계		78	100

○ 학창시절 4-H활동 여부를 묻는 질문에서 중학교와 고등학교 시절 4-H회 활동을 하지 않은 회원이 59명(76.6%)로 가장 많은 분포를 나타냈으며, 고등학교 재학시절 활동한 회원이 14명(18.2%), 중학교 재학시절 활동한 회원이 3명(3.9%), 중학교와 고등학교 재학시 활동한 회원이 1명(3.3%)으로 나타났다.

<표 2-3> 학창시절 4-H 활동 여부

구분		빈도(명)	비율(%)
학창시절 활동여부	중학교	3	3.9
	고등학교	14	18.2
	중학교와 고등학교	1	1.3
	가입하지 않음	59	76.6
계			

○ 일반적으로 학창시절 4-H활동을 한 청소년이 성인이 된 후 청년4-H회 활동을 할 것으로 예상할 수 있으나 이번 조사를 통해 학창시절 4-H 가입 및 활동 경력이 대학 및 청년4-H회원으로 가입하는 비율은 높지 않은 것을 알 수 있었다.

○ 4-H회 가입동기는 복수로 응답가능하도록 하여 조사하였다. 가장 높은 응답률은 나타낸 항목은 '학습활동 참여'가 34명(25.2%)로 가장 높았으며, '회원간 유대강화', '봉사활동 참여'가 각각 24명(17.8%), '취창업에 도움'은 20명(14.8%) 순으로 나타났다.

<표 12-4> 대학4-H회 가입동기

구분		빈도(명)	비율(%)
가입동기	취업·창업에 도움	20	14.8
	회원간 유대강화	24	17.8
	선배, 지인권유	31	23.0
	봉사활동 참여	24	17.8
	행·재정적 지원	2	1.5
	학습활동 참여	34	25.2
계		135	100

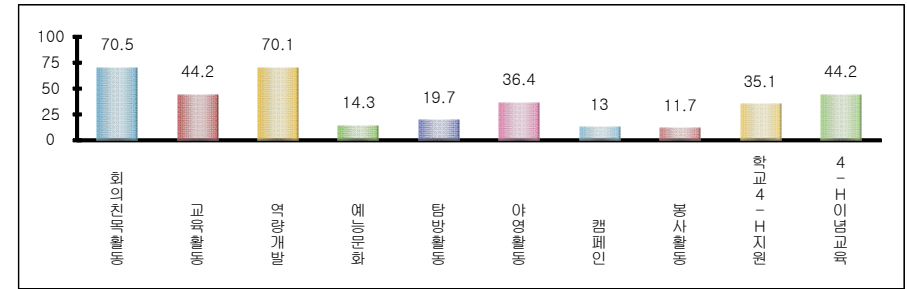
## 다. 4-H활동 현황

○ 회원들이 4-H회를 통해서 지난 1년간 10가지 활동에 대해 참여여부와 참여횟수를 조사하였다. 참여횟수는 참여여부에서 참여한 적이 있다고 응답한 회원들의 평균을 산출하였다. 가장 많이 참여한 활동은 '대학4-H회 회의 및 친목도모활동'으로 55명(70.5%)이 참여했으며, 참여횟수는 평균 3.6회로 나타났다. 다음으로 참여 비율은 높은 활동은 '조직관리, 리더십, 창의성 개발 등 역량개발활동'으로 54명(70.1%)가 참여하였으며, 참가자의 평균 참여횟수는 2.1회로 나타났다. 전반적으로 대학4-H회의 프로그램이나 활동 참여는 청년이나 학생회원에 비해 현저하게 낮은 비율을 보이고 있었다.

<표 2-5> 대학4-H회원 활동 현황

활동 내용	참여여부		참여횟수 (지난 1년간)
	없다	있다	
대학4-H회 회의 및 친목도모활동	23 (29.5%)	55 (70.5%)	3.6
농업기술 및 농장경영 관련 교육활동	43 (55.8%)	34 (44.2%)	1.9
조직관리, 리더십, 창의성 개발 등 역량개발활동	23 (29.9%)	54 (70.1%)	2.1
음악, 댄스, 문화, 사물놀이 등 예능문화 활동	66 (85.7%)	11 (14.3%)	2.1
역사적 장소나 문화재를 찾는 탐방활동	61 (80.3%)	15 (19.7%)	1.5
4-H 캠프 등의 야영활동	49 (63.6%)	28 (36.4%)	1.4
유해환경 감시, 환경정화 등 캠페인 활동	67 (87.0%)	10 (13.0%)	1.6
독거노인, 보육원, 장애인시설 등 방문 및 봉사활동	68 (88.3%)	9 (11.7%)	2.7
학교4-H회 활성화를 위한 지원활동	50 (64.9%)	27 (35.1%)	2.2
4-H이념과 역사 교육	43 (55.8%)	34 (44.2%)	1.5

○ 회원들이 제시된 10개 프로그램에 대해 참여한 비율을 그림으로 나타내면 [그림 2-1]과 같다.



[그림 2-1] 프로그램별 회원 참여비율

○ 회원들의 성별에 따라 각각의 프로그램에 참여한 비율을 비교해 본 결과 참여율이 다소 상이하게 나타나는 것을 알 수 있었다. 특히 '농업기술 및 농장경영 관련 교육활동'에 여자회원이 52.6%가 참여한 반면 남자회원은 35.9%로 차이를 보였으며, '예능문화활동'은 남자회원이 20.5%, 여자회원이 7.9%를 차지하고 있었다. 기타 프로그램이나 활동은 비슷한 수준으로 참여율을 나타내고 있었다.

<표 2-6> 성별 대학4-H회원 활동 현황

활동 내용	남자 참여비율(%)	여자 참여비율(%)
1. 대학4-H회 회의 및 친목도모활동	69.2	71.8
2. 농업기술 및 농장경영 관련 교육활동	35.9	52.6
3. 조직관리, 리더십, 창의성 개발 등 역량개발활동	71.8	68.4
4. 음악, 댄스, 문화, 사물놀이 등 예능문화 활동	20.5	7.9
5. 역사적 장소나 문화재를 찾는 탐방활동	28.2	10.8
6. 4-H 캠프 등의 야영활동	38.5	34.2
7. 유해환경 감시, 환경정화 등 캠페인 활동	15.4	10.5
8. 독거노인, 보육원, 장애인시설 등 방문 및 봉사활동	12.8	10.5
9. 학교4-H회 활성화를 위한 지원활동	35.9	34.2
10. 4-H이념과 역사 교육	43.6	44.7

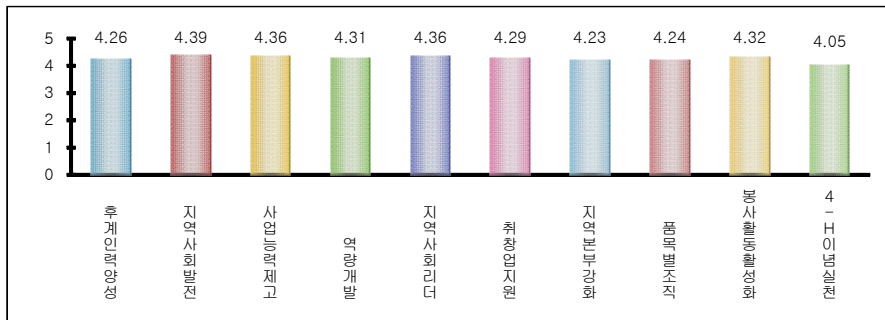


## 라. 대학4-H회가 추구해야 할 목표

○ 대학4-H회가 추구해야 할 목표에 대해 회원들은 <표 2-7>과 같이 응답하였다. 문항은 5점 리커치척도를 사용하였으며, 평균의 분포는 1점~5점 사이에 분포하도록 하였다. 평균의 분포는 4.05점부터 4.39점까지로 대체로 모든 항목에 대해 높은 점수를 보이고 있었다. 가장 평균이 높은 항목은 '농촌지역사회의 유지와 발전'이었으며, 가장 낮은 점수를 나타낸 것은 '4-H역사 이해 및 이념 실천'으로 나타났다.

<표 2-7> 대학4-H회가 추구해야 할 목표

항 목	평균	표준편차
1. 농업후계인력 발굴 및 양성	4.26	.746
2. 농촌지역사회의 유지와 발전	4.39	.710
3. 대학4-H회 조직확대 및 결속력 강화	4.36	.789
4. 4차 혁명시대 전문농업경영인으로서의 역량 개발	4.31	.958
5. 미래 핵심 리더로 성장하도록 여건개선 및 지원	4.36	.821
6. 산업현장 연계강화 및 취업업 지원	4.29	.870
7. 자원지도자 발굴과 지역본부 역량 강화	4.23	.896
8. 영농기술습득 및 경영능력 제고	4.24	.856
9. 지역사회 참여 및 봉사활동 활성화	4.32	.789
10. 4-H 역사 이해 및 이념 실천	4.05	.938



[그림 2-2] 대학4-H회가 추구해야 할 목표에 대한 평균 분포

## 마. 대학4-H회 활동에 대한 만족도

○ 대학4-H회 참여와 관련된 회원들의 만족정도를 묻는 질문에 대해 '매우 만족'에 응답한 비율이 38.5%, '만족하는 편'에 응답한 비율이 34.6%로 73.1%의 응답자가 4-H회 활동에 만족하다고 응답하였다. 불만족하는 비율은 '불만족하는 편'이 3.8%, '매우 불만족'이 21.3%로 소수에 그치는 것으로 나타났다.

<표 2-8> 4-H활동에 대한 만족도

구분	빈도(명)	비율(%)
활동 만족도	매우 만족	30
	만족하는 편	27
	보통	17
	불만족하는 편	3
	매우 불만족	1
계	78	100

○ 4-H회 활동에 대해 만족하는 이유를 묻는 질문에서 '동료·선후배간 유대'가 29명(50.0%)으로 가장 높게 나타났으며, '다양한 학습활동'이 20명(34.5%), '취업과 창업에 도움'이 6명(10.3%) 순으로 나타났다.

<표 2-9> 4-H활동에 대한 만족 이유

구분	빈도(명)	비율(%)
만족이유	취업과 창업에 도움	6
	다양한 학습활동	20
	동료·선후배 유대	29
	봉사활동 참여	2
	기타	1
계	58	100

○ 가족이나 지인들이 4H활동에 참여하는 것에 대해 어떻게 생각하는지를 묻는 질문에서 ‘매우 좋게 생각’이 16명(20.5%), ‘좋게 생각’이 35명(46.8%)으로 긍정적인 응답비율이 65.4%로 나타났다. ‘좋지 않게 생각’과 ‘매우 좋지 않게 생각’에는 응답자가 없었으며, ‘관심없음’은 13명(16.7%)으로 나타났다.

<표 2-10> 4H활동 참여에 대한 가족, 지인의 반응

구분		빈도(명)	비율(%)
가족, 지인의 반응	매우 좋게 생각	16	20.5
	좋게 생각	35	44.9
	보통	14	17.9
	좋지 않게 생각	-	-
	매우 좋지 않게 생각	-	-
	관심없음	13	16.7
계			

### 3. 학생4-H회원 활동실태 및 인식조사

#### 가. 조사대상자의 일반적 특성

○ 2018년 학생4-H회원 활동실태 및 인식조사에 참여한 응답자수는 일부 부적절한 응답자를 제외하고 총430명 이었다. 개인 특성별로는 남자 168명(39.9%), 여자 253명(60.1%)으로 나타났고, 학교급별로는 초등학교 65명(15.3%), 중학교 138명(32.5%), 고등학교 222명(62.2%)였으며, 이중 일반고는 88명(20.7%), 특성화고는 134명(31.5%)로 구성되었다. 거주지는 중소도시가 221명(53.1%)으로 가장 많았으며, 농촌 132명(31.7%), 대도시 63명(15.1%)으로 나타났다.

<표 3-1> 조사대상자의 일반적 특성(학생4-H회원)

구분		빈도(명)	비율(%)
성별	남자	168	39.9
	여자	253	60.1
학교	초등학교	65	15.3
	중학교	138	32.5
	일반고	88	20.7
	특성화고	134	31.5
거주지	대도시	63	15.1
	중소도시	221	53.1
	농촌	132	31.7
계		430	100

## 나. 4-H가입경력 및 동기

○ 4-H회 가입경력에 1년미만(올해가입)이 26명(58.4%)로 가장 많았으며, 1~2년이 98명(23.4%), 2~3년이 46명(10.9%), 3년이상 31명(7.4%)로 나타났다. 가입경력이 짧을수록 비율이 높은 것은 학생회원의 경우 4-H회원으로 활동하다가 상급학교에 진학하였을 때 학교에 4-H회가 구성되어 있지 못해 연속적으로 가입하지 못하는 경우가 많기 때문인 것으로 해석할 수 있다.

<표 3-2> 학생4-H회원의 활동 연수

구분		빈도(명)	비율(%)
활동 연수	1년 미만	246	58.4
	1년이상 ~ 2년미만	98	23.3
	2년이상 ~ 3년미만	46	10.9
	3년이상	31	7.4
계		421	100

○ 4-H회 가입동기는 복수로 응답이 가능하도록 하여 조사하였다. 가장 많은 응답을 보인 항목은 '봉사활동을 하기 위해'가 241명(38.4%)이었으며, 다음은 '선생님의 권유로'가 177명(28.2%)으로 나타났다. 다음은 '친한 친구를 따라서', '선배의 권유로', '마음껏 놀 수 있을 것 같아서' 등의 순서로 나타났다.

<표 3-3> 학교4-H회 가입동기

구분		빈도(명)	비율(%)
가입동기	봉사활동을 하기 위해	241	38.4
	맘껏 놀 수 있을 것 같아서	50	8.0
	친한 친구를 따라서	71	11.3
	선생님의 권유로	177	28.2
	선배의 권유로	50	8.0
	다른 동아리에 들지 못해	14	2.2
	기타	24	3.8
	계	627	100

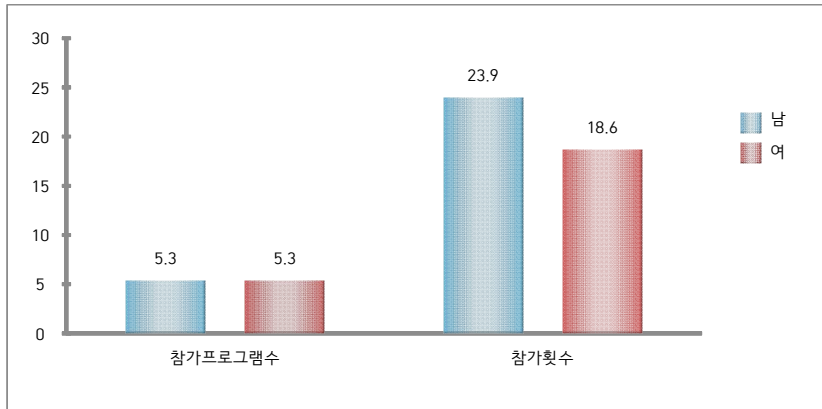
## 다. 4-H활동 현황

### 1) 참여 활동수 및 횟수

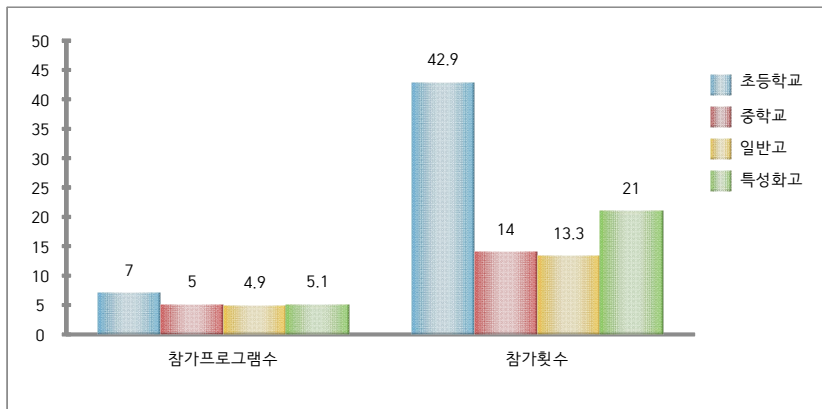
○ 회원들이 4-H회를 통해서 지난 1년간 13가지 활동에 대해 참여여부와 참여횟수를 조사하였다. 참여활동수는 13개 프로그램과 기타 등 총 14개 프로그램에 참여 여부를 조사하였다. 회원들은 평균 5.3개의 프로그램에 참여하였고, 각각의 활동에 대한 총 참여횟수는 20.7회로 나타났다. 개인특성별 차이를 분석한 결과 남자 청소년과 여자 청소년의 참여프로그램수는 평균 5.3개로 비슷하게 나타났으나, 참여횟수는 23.9회와 18.6회로 5.3회 차이를 보이고 있었다. 학교급별로 다소 큰 차이가 나타나고 있는데, 초등학교는 참여프로그램수는 7개, 참여횟수는 42.9회로 가장 높은 참여율을 나타냈으며, 특성화고, 중학교, 일반고 순으로 참여프로그램수와 참여횟수가 많은 것으로 나타났다. 거주지별로는 참여프로그램수는 중소도시와 농촌이 각각 5.5회와 5.3회로 비슷하였으며, 대도시 4.1회로 다소 낮게 나타났다. 연간 총 참여횟수는 중소도시가 22.8회로 가장 많았으며, 대도시와 중소도시는 비슷하게 나타났다.

<표 3-4> 개인특성별 참가 프로그램 수 및 연간 참여횟수

활동 내용		참여프로그램 수	연간 참여횟수
성별	남	5.3	23.9
	녀	5.3	18.6
학교급별	초등학교	7.0	42.9
	중학교	5.0	14.0
	일반고	4.9	13.3
	특성화고	5.1	21.0
거주지별	대도시	4.1	18.9
	중소도시	5.5	22.8
	농촌	5.3	18.3
계		5.3	20.7



[그림 3-1] 성별 참가 프로그램 수 및 참여횟수



[그림 3-2] 학교급별 참가 프로그램 수 및 참여횟수

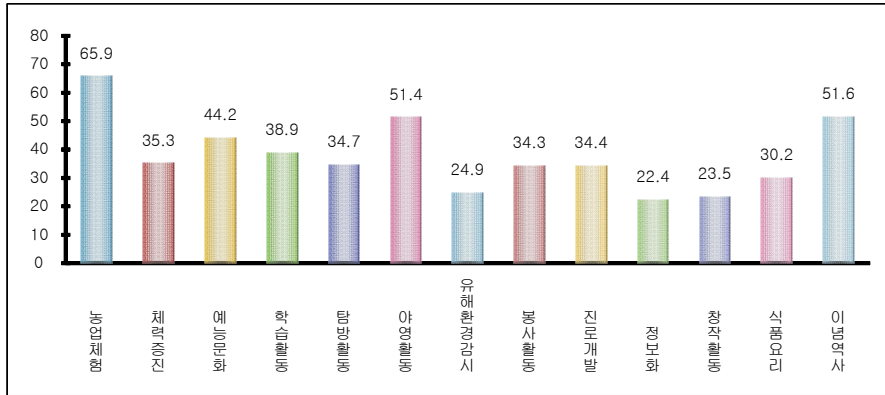
## 2) 프로그램별 참여율 및 참여횟수

○ 회원들이 4-H회를 통해서 지난 1년간 13가지 활동에 대해 참여여부와 참여횟수를 조사하였다. 참여횟수는 참여여부에서 참여한 적이 있다고 응답한 회원들의 평균을 산출하였다. 가장 많이 참여한 활동은 '텃밭가꾸기, 화단가꾸기 등 농업체험활동'으로 275명(65.9%)이 참여했으며, 참여횟수는 5.68회 정도로 나타났으며, 다음으로 참여 비율은 높은 활동은 '4-H 이념과 역사교육'이었으며, '청소년캠프 등 야영활동' 순이었다.

<표 3-5> 학생4-H회원 활동 현황

활동 내용	참여여부		참여횟수 (지난 1년간)
	없다	있다	
1. 텃밭가꾸기, 화단가꾸기 등 농업체험활동	142 (34.1%)	275 (65.9%)	5.68
2. 운동 등 체력증진을 위한 활동	268 (64.7%)	146 (35.3%)	7.29
3. 음악, 댄스, 문화, 사물놀이 등 예능문화 활동	231 (55.8%)	183 (44.2%)	6.05
4. 외국어, 독서, 토론, 스피치, 리더십교육 등 학습활동	251 (62.1%)	160 (38.9%)	3.39
5. 역사적 장소나 문화재를 찾는 탐방활동	269 (65.3%)	143 (34.7%)	2.38
6. 청소년 캠프 등의 야영활동	201 (48.6%)	213 (51.4%)	1.97
7. 학교폭력예방, 유해환경 감시를 위한 활동	307 (75.1%)	102 (24.9%)	4.00
8. 독거노인, 보육원, 장애인 방문, 환경정화 등 봉사활동	272 (65.7%)	142 (34.3%)	6.02
9. 진로탐색, 직업준비, 창업준비 등 진로개발활동	269 (65.6%)	141 (34.4%)	4.66
10. 인터넷, SNS를 활용한 정보화 활동	319 (77.6%)	92 (22.4%)	3.92
11. 메이커 프로젝트 등 발명, 창작활동	315 (76.5%)	97 (23.5%)	3.91
12. 식품탐구, 요리, 식생활 등 식품관련 활동	287 (69.8%)	124 (30.2%)	3.78
13. 4-H이념과 역사 교육	199 (48.4%)	212 (51.6%)	4.26

○ 회원들이 제시된 13개 프로그램에 대해 참여한 비율을 그림으로 나타내면 [그림 3-3]과 같다.

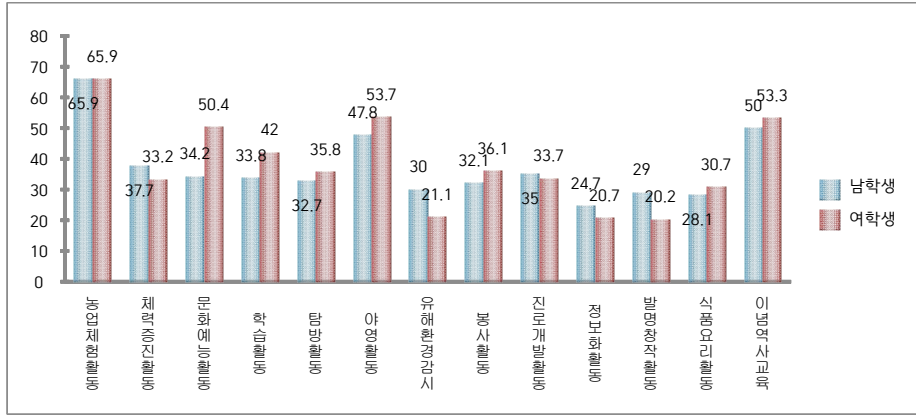


[그림 3-3] 프로그램별 회원 참여비율

○ 회원들의 성별에 따른 프로그램별 참여비율에 대해 살펴보면, 남학생과 여학생간에 다소 차이가 나타나고 있음을 알 수 있다. 가장 큰 차이를 보이는 활동은 예능문화활동으로 여학생이 50.4%, 남학생이 34.2%로 16.2%의 차이를 보이고 있었다. 남학생의 활동 참여율이 높은 활동은 체력증진활동, 유해환경감시활동, 진로개발활동, 정보화활동, 발명·창작활동 등이 있었으며, 여학생의 참여비율이 높은 활동은 예능문화활동, 학습활동, 탐방활동, 야영활동, 봉사활동, 식품·요리활동 등으로 나타났다. 전체적인 참여 비율에 있어서 여학생이 다소 많은 활동에 참여하고 있는 것으로 나타났다.

<표 3-6> 성별 4-H활동 프로그램 참여 비율

활동 내용	성별	
	남	여
텃밭가꾸기, 화단가꾸기 등 농업체험활동	65.9	65.9
운동 등 체력증진을 위한 활동	37.7	33.2
음악, 댄스, 문화, 사물놀이 등 예능문화 활동	34.2	50.4
외국어, 독서, 토론, 스피치, 리더십교육 등 학습활동	33.8	42.0
역사적 장소나 문화재를 찾는 탐방활동	32.7	35.8
청소년 캠프 등의 야영활동	47.8	53.7
학교폭력예방, 유해환경 감시를 위한 활동	30.0	21.1
독거노인, 보육원, 장애인 방문, 환경정화 등 봉사활동	32.1	36.1
진로탐색, 직업준비, 창업준비 등 진로개발활동	35.0	33.7
인터넷, SNS를 활용한 정보화 활동	24.7	20.7
메이커 프로젝트 등 발명, 창작활동	29.0	20.2
식품탐구, 요리, 식생활 등 식품관련 활동	28.1	30.7
4-H이념과 역사 교육	50.0	53.3

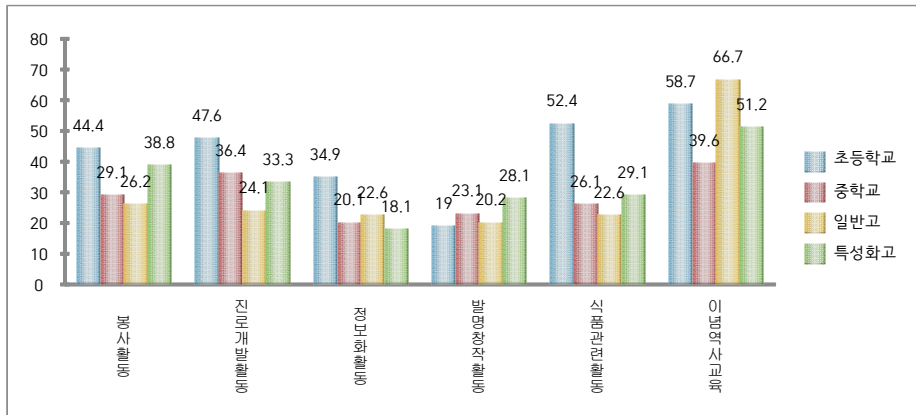
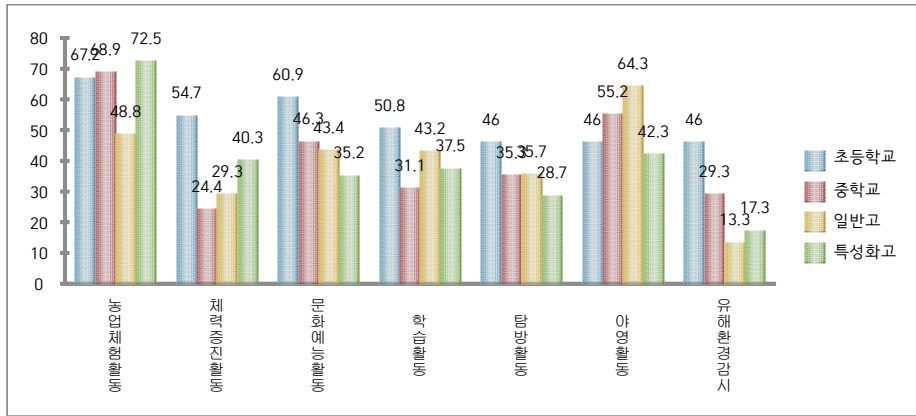


[그림 3-4] 성별 프로그램 회원 참여비율

○ 회원들이 재학중인 학교급별에 따른 프로그램별 참여비율에 대해 살펴보면, 다소 큰 차이를 보이고 있었다. 농업체험활동의 경우 초등학교, 중학교, 특성화의 경우 70% 내외의 회원들이 참여하고 있는 반면에 일반고의 경우 48.8%로 절반에 미치지 못하였다. 초등학교의 경우 농업체험활동, 예능문화활동, 식품관련활동, 4-H이념과 역사교육이 절반이상 참여한 것으로 나타났고, 탐방활동, 야영활동, 봉사활동, 진로개발활동 등이 절반정도 참여하고 있으며, 정보화활동이나 발명·창작활동은 비교적 참여율이 적은 것으로 나타났다. 중학생 회원의 경우 농업체험활동, 야영활동 등이 비교적 높은 참여율을 보였으며, 일반고 회원들은 야영활동에 다른 집단보다 높은 참여율을 보인 것으로 나타났다.

<표 3-7> 학교급별 4-H활동 프로그램 참여 비율

활동 내용	학교급별			
	초등학교	중학교	일반고	특성화고
텃밭가꾸기, 화단가꾸기 등 농업체험활동	67.2	68.9	48.8	72.5
운동 등 체력증진을 위한 활동	54.7	24.4	29.3	40.3
음악, 댄스, 문화, 사물놀이 등 예능문화 활동	60.9	46.3	43.4	35.2
외국어, 독서, 토론, 스피치, 리더십교육 등 학습활동	50.8	31.1	43.2	37.5
역사적 장소나 문화재를 찾는 탐방활동	46.0	35.3	35.7	28.7
청소년 캠프 등의 야영활동	46.0	55.2	64.3	42.3
학교폭력예방, 유해환경 감시를 위한 활동	46.0	29.3	13.3	17.3
독거노인, 보육원, 장애인 방문, 환경정화 등 봉사활동	44.4	29.1	26.2	38.8
진로탐색, 직업준비, 창업준비 등 진로개발 활동	47.6	36.4	24.1	33.3
인터넷, SNS를 활용한 정보화 활동	34.9	20.1	22.6	18.1
메이커 프로젝트 등 발명, 창작활동	19.0	23.1	20.2	28.1
식품탐구, 요리, 식생활 등 식품관련 활동	52.4	26.1	22.6	29.1
4-H이념과 역사 교육	58.7	39.6	66.7	51.2



[그림 3-5] 학교급별 프로그램 회원 참여비율

## 라. 학교4-H회를 통해 해 보고 싶은 활동

○ 학생4-H회원들이 <표 3-8>의 각각의 활동에 대해 어느 정도 선호하는지를 조사하였다. 모든 활동에 대해 대체로 높은 점수분포를 나타냈는데, 가장 높은 점수를 나타낸 항목은 진로개발활동으로 나타났다. 다음은 자원봉사활동, 리더십개발활동, 생명과학활동, 농업체험활동 등의 순으로 나타났는데, 이를 근거로 4-H회원은 4-H활동을 통해 다양한 내용의 활동을 해 보고 싶어함을 알 수 있었다. 또한 개인특성별(성별, 학교급, 거주지 등) 평균분포는 의미있는 큰 차이를 보이지 않고 있는 것으로 나타나고 있었다.

<표 3- 8> 4-H회를 통해 참여하고 싶은 활동

활동 내용	중요도	
	평균	표준편차
① 농업체험활동(텃밭가꾸기, 화단가꾸기, 농촌체험 등 농업과 관련된 체험활동)	4.21	.849
② 자연탐구·생명과학활동(자연체험과 생명탐구를 통하여 자연을 보호하고 환경을 지키는 모든 활동)	4.25	.814
③ 체력증진활동(개인의 신체건강, 체력증진과 보건위생 및 안전을 위한 모든 활동)	4.15	.883
④ 문화예술활동(문화예술 감상이나 창작활동 등 문화예술적 소양 함양 활동)	4.18	.851
⑤ 자원봉사활동(지역사회에 참여하는 다양한 봉사활동과 관련된 모든 활동)	4.37	.773
⑥ 전통문화활동(우리민족의 역사와 문화를 이해하고 체험함으로써 자긍심을 갖게 하는 모든 활동)	4.14	.863
⑦ 과학창작활동(창의융합적 사고력을 키우기 위해 직접 탐구,실험,창작하는 활동)	4.06	.920
⑧ 리더십개발활동(개인의 리더십 역량 개발과 시민의식 함양을 위한 모든 활동)	4.35	.808
⑨ 진로개발활동(미래 직업준비, 창업역량개발 등과 관련된 모든 활동)	4.40	.816
⑩ 동물기르기 관련 활동 (반려동물과 관련되는 모든 활동)	4.08	.993
⑪ 식품, 영양, 요리, 식생활 관련 활동 (식생활과 요리와 관련되는 모든 활동)	4.15	.913

## 마. 학교4-H회 활동에 대한 만족도

○ 학교4-H회 참여와 관련된 회원들의 의견을 묻는 질문에 대해 ‘매우 만족’에 응답한 비율이 44.7%, ‘만족하는 편’에 응답한 비율이 42.1%로 86.8%의 응답자가 4-H회 활동에 만족하다고 응답하였다. 불만족하는 비율은 ‘불만족하는 편’이 1.2%, ‘매우 불만족’이 1.4%로 소수에 그치는 것으로 나타났다.

<표 3-9> 4-H활동에 대한 만족도

구분		빈도(명)	비율(%)
활동 만족도	매우 만족	190	44.7
	만족하는 편	179	42.1
	보통	45	10.6
	불만족하는 편	5	1.2
	매우 불만족	6	1.4
	계	425	100

○ 4-H회 활동에 대해 만족하는 이유를 묻는 질문은 복수 응답이 가능하도록 하였다. <표 3-10>는 4-H회 활동에 만족하는 이유를 나타내고 있다. ‘활동이 다양해서’가 65.9%로 가장 높게 나타났으며, ‘학교생활·공부에 도움’이 23.8%로 대부분 청소년들이 학교 4-H회를 통해 많은 도움을 받고 있는 것으로 인식하고 있음을 알 수 있었다.

<표 3-10> 4-H활동에 대한 만족 이유

구분		빈도(명)	비율(%)
만족이유	학교생활·공부에 도움	88	23.8
	활동이 다양해서	243	65.9
	회원들이 마음에 듦	26	7.0
	지도교사가 마음에 듦	8	2.2
	기타	4	1.1
	계	369	100

○ 학교4-H회 동아리가 다른 동아리와 비교할 때 어떻게 생각하는지를 묻는 질문에서 ‘매우 좋음’이 35.7%, ‘좋은 편’이 47.8%로 긍정적인 응답이 83.5%로 대부분의 학생회원들은 타 동아리에 비해 4-H 동아리에서 활동하는 것에 대해 만족하고 있는 것으로 나타났다.

<표 3-11> 타 동아리와 비교 결과

구분		빈도(명)	비율(%)
타 동아리와 비교	매우 좋음	151	35.7
	좋은 편	202	47.8
	보통	59	13.9
	좋지 않은 편	8	1.9
	전혀 좋지 않음	3	0.7
계		423	100

○ 다른 학생들은 4-H회 활동에 대해 어떻게 생각하는지를 묻는 질문에서 ‘매우 좋게 생각(매우 부러워함)’이 23.7%, ‘좋게 생각(부러워함)’이 35.5%로 긍정적인 응답 비율이 59.2%로 나타났다. ‘좋지 않게 생각’은 3.4%와 ‘매우 좋지 않게 생각’은 0.7%로 부정적인 응답 비율은 3.8%로 나타났다.

<표 3-12> 다른 학생들의 4-H에 대한 생각

구분		빈도(명)	비율(%)
다른 학생들의 반응	매우 좋게 생각	100	23.7
	좋게 생각	150	35.5
	보통	114	27.0
	좋지 않게 생각	13	3.1
	매우 좋지 않게 생각	3	0.7
	관심없음	42	10.0
계		442	100