

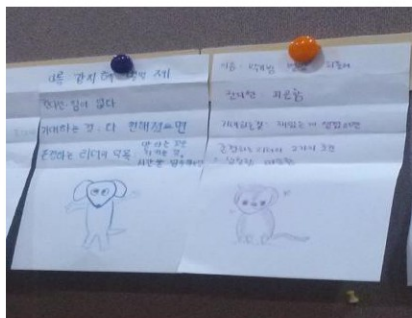


한국리더십센터 교육 상세설명

교육 상세설명

Ice Breaking

교실 분위기 따뜻하게 만들기



학습 효과

1. 어색한 분위기를 Warm-up 하며 따뜻한 분위기 만들기
2. 오늘 교육 파트너인 내 친구에 대해 그리고 조원들과 친숙해지기
3. 모두가 함께 하나 만들기

학습 내용

오리엔테이션

오늘 이 교육의 목적과 취지 및 교육 효과 설명

인터뷰 활동

교육 파트너인 짝궁에 대해 인터뷰하며 서로 알아가기

조별 활동

우리 조원들의 공통점 찾기 활동

강사 소개

진진가 (진짜진짜가짜) 통해 강사 소개하기

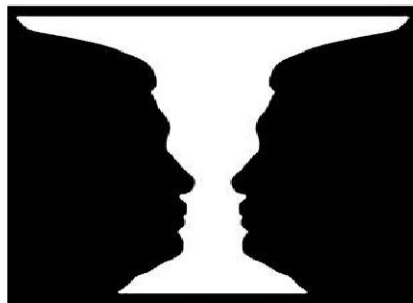
교육 특징

1. 인터뷰나 조별 활동을 통해 교육 후에도 친숙함이 오래 갈 수 있는 것에 초점을 맞춤
2. 청소년 아이들이 흥미 있을만한 활동으로 구성

교육 상세설명

패러다임의 전환

행동을 결정 짓는 패러다임!



학습 효과

1. 행동을 결정 짓게 하는 중요 요소 인식
2. 패러다임을 바꿔야 행동이 달라진다는 포인트 습득
3. 그 동안 내가 가지고 있던 패러다임 점검

학습 내용

패러다임이란?

세상을 보는 창, 패러다임에 대한 정의

패러다임 활동

교육 파트너와 2인 1조가 되어 활동하며 체득

패러다임의 위력

패러다임이 끼치는 영향에 대하여

패러다임의 전환

패러다임 전환 활동을 하며 긍정적인 자아상 확립 연습하기

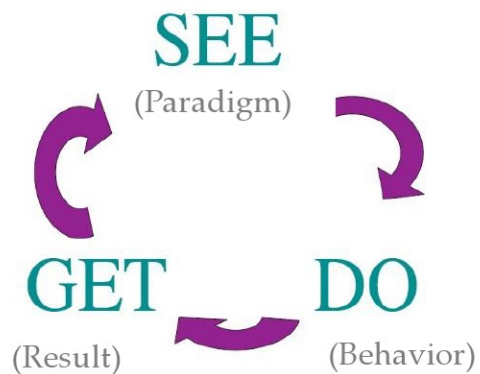
교육 특징

1. 행동 변화에 초점을 맞추지 않고 먼저 패러다임에 초점을 맞추며 본질에 접근하는 교육
2. 활동을 통해 체험하며 즐거운 활동을 하면서 자연스럽게 패러다임을 인식

교육 상세설명

SEE-DO-GET

바라본 것을 위해 행동하고,
행동은 결과물을 얻게 만들어준다.



학습 효과

1. SEE-DO-GET 모델의 중요성 인식
2. 패러다임에 따라 달라지는 결과 인식
3. SEE-DO-GET 모델을 통한 변화 기술 방법 습득

학습 내용

SEE-DO-GET이란?

SEE-DO-GET 모델에 대한 개념 인식

SEE-DO-GET 예시

SEE-DO-GET 긍정적 사례와 부정적 사례 제시

SEE-DO-GET 활동

나의 SEE-DO-GET 긍정적 사례와 부정적 사례 목록 작성

모둠 별 토의

작성한 목록을 바탕으로 모둠 별로 토의

교육 특징

1. 행동을 결정 짓는 중요 요소를 파악함으로써 단순 행동 변화 이전에 관점의 중요성을 인식
2. 다양한 사례와 목록 작성 활동을 통해 실생활에서의 변화 동기 촉진

교육 상세설명

소중한 나!

자존감 UP!

♡ 수라의 자성예언 ♡

- ① 난 하루에 200명 이상 오는 카페를 차릴 것이다.
- ② 난 어떤 일에도 최선을 다하고 포기하지 않는다.
- ③ 난 착하고 능력있는 남편과 행복하게 살 것이다.
- ④ 난 긍정적으로 항상 웃으며 살고 있다.
- ⑤ 난 후회하지 않는 인생을 살고 있다.
- ⑥ 난 유명한 세계적인 파티플레이어가 되어 세계각국을 돌아다닐 것이다.
- ⑦ 난 다른 사람에게 꼭 필요한 사람이 될 것이다.
- ⑧ 난 다른 사람에게 행복을 주는 사람이 될 것이다.
- ⑨ 난 시간을 알뜰히 쓰고 있다.

학습 효과

1. 긍정적 패러다임을 습관화할 자기 달성적 예언 습득
2. 부정적 패러다임을 긍정적 패러다임으로 바꿔 긍정적 마인드 함양
3. 긍정적 마인드로 건강한 자존감 UP

학습 내용

자성예언이란?

자기 달성적예언이란?

자성예언 예시

긍정적인 말로 인생이 달라진 사례 제시

자성예언 활동

자신만의 자성예언 작성 활동

자성예언 연습

교육 파트너의 자성예언을 서로 읽어주며 자존감 UP

교육 특징

1. 다양한 사례를 통하여 아이들에게 강력한 동기부여
2. 직접 활동하며 연습해보며 효과를 체험

교육 상세설명

주도성

선택과 책임의 중요성 배우기

학습 효과

1. 스스로 선택하고 책임지는 것의 중요성 인식
2. 주도성의 핵심 기술(STC) 습득
3. 영향력의 원, 관심의 원 개념을 통해 선택과 집중의 기술 배우기

학습 내용

선택이란?

게임을 통해 선택이 인생에서 얼마나 중요한지 체험

STC

주도적으로 선택할 때 필요한 기술 습득

사례 발굴, 토론

일반 사례와 자신의 사례 찾아서 토론하고 발표하며 상호 학습

영향력의 원

선택할 때 에너지를 집중해야 할 부분을 구분하는 법

교육 특징

1. 상황과 타인을 탓하기보다 스스로 선택하고 책임지는 성숙한 마인드 고취
2. 인생, 성품, 리더십, 진로의 근간이 되는 주도성의 기초 닦기



교육 상세설명

사명서

나의 인생의 철학과 신조, 개인 헌법

사명서

나는 이런 사람이 되겠습니다.

동료로서, 비록 내 인생을 착취하고, 또 불행하게도 불행한 불행대로도, 얼마 안가 내 인생을 누구보다도 사랑하고 존경하는 마음으로 받아들이며, 자랑스러운 '나'의 위치를 오직 그대로 존중하게 자라난 사람으로 되겠습니다.

부모로서, 비록 자식은 못되게끔 자라나지만, 비록 내 인생을 누구보다도 사랑하고 존경하는 마음으로 받아들이며, 자랑스러운 '나'의 위치를 오직 그대로 존중하게 자라난 사람으로 되겠습니다.

친구로서, 비록 내 인생을 착취하고, 또 불행하게도 불행한 불행대로도, 얼마 안가 내 인생을 누구보다도 사랑하고 존경하는 마음으로 받아들이며, 자랑스러운 '나'의 위치를 오직 그대로 존중하게 자라난 사람으로 되겠습니다.

학생으로서, 비록 내 인생을 착취하고, 또 불행하게도 불행한 불행대로도, 얼마 안가 내 인생을 누구보다도 사랑하고 존경하는 마음으로 받아들이며, 자랑스러운 '나'의 위치를 오직 그대로 존중하게 자라난 사람으로 되겠습니다.

공공기관
사람으로서, 비록 내 인생을 착취하고, 또 불행하게도 불행한 불행대로도, 얼마 안가 내 인생을 누구보다도 사랑하고 존경하는 마음으로 받아들이며, 자랑스러운 '나'의 위치를 오직 그대로 존중하게 자라난 사람으로 되겠습니다.

비판받는 사람으로서, 비록 내 인생을 착취하고, 또 불행하게도 불행한 불행대로도, 얼마 안가 내 인생을 누구보다도 사랑하고 존경하는 마음으로 받아들이며, 자랑스러운 '나'의 위치를 오직 그대로 존중하게 자라난 사람으로 되겠습니다.

학습 효과

1. 내면 깊숙한 곳에 내재된 나의 가치관과 사명을 인식
2. 사명서를 작성함으로써 목표 달성을 위한 동기 부여

학습 내용

사명서란?

사명서 정의

사명서 예시

다양한 사명서 예시를 통해 사명서 작성법 습득

사명서 활동

자신의 가치관을 중심으로 사명서 작성

모둠 별 토의

작성한 사명서를 발표하며 상호 학습

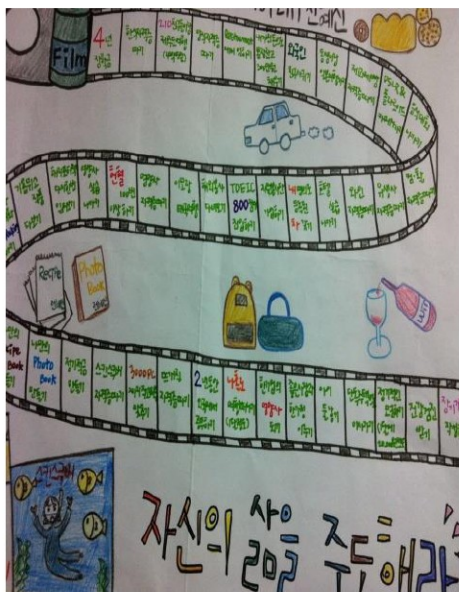
교육 특징

1. 자기 성찰을 통해 자아 정체성 확립에 도움을 줌
2. 자신의 삶의 목적과 가치관을 글로 작성하면서 각인할 수 있도록 도와줌

교육 상세설명

진로 로드맵

나의 인생 사다리!



학습 효과

1. 나의 진로를 생각하며 진로 로드맵 작성
2. 향후 나의 인생에 대한 설계를 그림으로 동기부여 형성
3. 자신의 인생의 비전을 발견하고 실제적인 계획들을 세워본다.

학습 내용

진로란?

진로는 발견이 아닌 나의 선택!

비전에 대하여

비전으로 걸어가는 모든 길, 그것이 진로

나의 진로 로드맵

나의 진로 로드맵 작성하며 나의 인생 설계

자성예언 연습

교육 파트너의 자성예언을 서로 읽어주며 자존감 UP

교육 특징

1. 구체적인 꿈을 이미지화하고 그리게 하여 목표지향적인 학생이 될 수 있도록 도와줌
2. 직접 활동하며 연습해보며 효과를 체험

교육 상세설명

시간관리 긴급성과 중요성!

학습 효과

1. 나의 진로를 위한 오늘 하루 시간관리!
2. 교육이 일회성에 그치는 것이 아니라 매일 습관화 할 수 있는 시간관리 체득

학습 내용

시간이란?

시간의 정의에 대하여

시간관리 4가지 매트릭스

긴급성과 중요성으로 나눈 시간관리 4가지 매트릭스

나의 시간관리 성찰

4가지 매트릭스에 비추어 나의 시간관리 체크

프랭클린 플래너

강력한 시간관리의 Tool 프랭클린 플래너 작성법

교육 특징

1. 진로의 방향 설정만으로 그치지 않고 실천에 대한 습관 형성으로 이어짐
2. 프랭클린 플래너를 사용하면서 매일 스스로 실천할 수 있는 자기주도실행력 갖추



10대에겐 나아가야 할 방향 뿐 아니라
좋은 습관 & 효과적인 시간관리까지

Teenz Set
By franklinplanner

교육 상세설명

대인관계 리더십

승승의 사고로 전환하기

학습 효과

1. 인간관계에 있어서 다양한 패러다임에 대해 인지
2. 평소 나의 대인관계에 대한 패러다임 점검
3. 승-승, 승-패, 패-승, 패-패에 대하여 학습

학습 내용

대인관계 패러다임

상호 관계에 있어서 패러다임의 중요성 인식

4가지 패러다임

승-승, 승-패, 패-승, 패-패 4가지 패러다임

모둠 별 토론

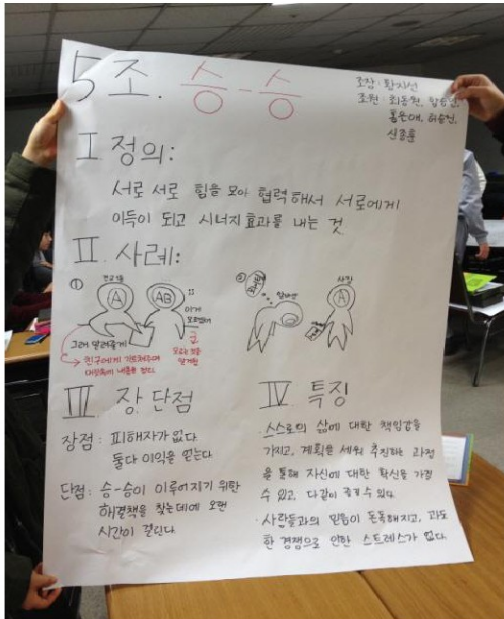
각 패러다임에 대해 각 모둠에서 토론하여 예시 작성

나의 패러다임 점검

그 동안 나는 어떤 패러다임으로 살아왔나?

교육 특징

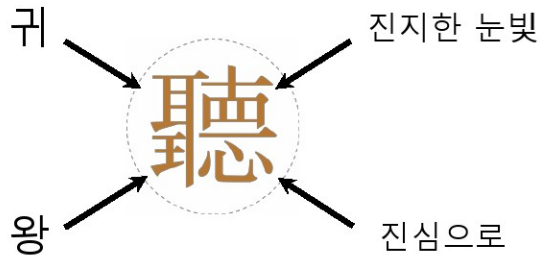
1. 대인관계에 있어서 가장 중요한 것이 어떤 행동보다도 패러다임이 중요함을 인식 시킴
2. 서로 토론하며 각각의 예시를 찾으며 활동 중 체득



교육 상세설명

커뮤니케이션

I-message와 공감적 경청



학습 효과

1. 대인관계에서 핵심인 듣는 법과 말하는 법을 습득
2. 듣는 것에 대한 어려움과 중요도에 대하여 인지
3. 말을 할 때 가장 효과적인 방법으로 탁월한 의사표현 능력 함양

학습 내용

경청이란?

1차원 듣기와 2차원 듣기를 통하여 공감적 경청 설명

Merabian의 법칙

커뮤니케이션에서 시각, 청각, 언어의 중요성

공감적 경청

나의 판단이 아닌 상대방을 공감하며 경청하기

I-message

'너'가 주어가 아닌 '나'를 주어로 이야기하기

교육 특징

1. 단순 듣기와 공감적 경청을 활동을 통해 체험하며 터득
2. 교육 파트너와 실습해보며 교육 과정 중에 체화