

제1회 글로벌4-H네트워크 세계대회 2014  
국내참가자 안내자료

## 1. 행사개요

- 행사명 : 제1회 글로벌4-H네트워크 세계대회
- 일 시 : 2014년 10월 27일(월) ~ 11월 1일(토)  
※ 11월 1일 비전선포식 후 귀가
- 장 소 : 서울올림픽파크텔(서울 송파구 올림픽로 446 / T.02-410-2514)
- 등 록 : 2014년 10월 27일 13:30 ~ 14:00, 서울올림픽파크텔 1층 올림피아홀
- 참가비 : 10만원(Staff 참가자 제외)
  - 입금계좌 : 농협 359-17-001690, 한국4-H본부
  - 입금기한 : 10월 23일까지

## 2. 일반사항

### 가. 등 록

- 1) 시간 및 장소 : 10월 27일 13:30~14:00, 서울올림픽파크텔 1층 올림피아홀
- 2) 등록대 수령물품
  - 명찰, 식권, 교재(워크북, 강의모음집, 글로벌4-H / 총3권)
  - 참가자키트(가방, 볼펜, 메모장), USB, 숙소키
  - ※ 활동복(조끼)은 10월 28일(2일차) 배부

### 나. 식사 및 숙박, 주차

#### 1) 식 사

구 분	조 식	중 식	석 식
시 간	07:00 ~ 09:00	일정표 참조 〈별첨 1〉	일정표 참조 〈별첨 1〉
장 소	1층 카페	2층 아리랑	19층 하이파크 ※ 환영/환송만찬은 1층 올림피아홀
비 고	-	10월 31일 현장견학	

- 참가자 등록 시 받은 식권을 매 식사 때마다 제출해야 함

2) 숙 박

- 숙소 형태 : 2인실 Twin Bed
- 체크인아웃 : 11월 1일 08:30 / 1층 프론트데스크로 숙소키 반납

3) 주 차(개인차량 이용자에 한함)

- 참가자 등록(숙소번호 확인) 후 올림픽파크텔 1층 프론트데스크에 차량 번호와 숙소번호를 알려주면 숙박기간동안 주차 무료

다. 개인준비물

- 1) 여벌옷 : 대회가 6일 동안 진행되기 때문에 이를 감안해 개인 여벌옷 준비
- 일자별 드레스코드

구 분	10.27	10.28	10.29	10.30	10.31	11.1
18:00이전	정 장	세미캐주얼	세미캐주얼 (또는 4-H티셔츠)	세미캐주얼	자유복	전통의상
18:00이후		자유복	자유복	전통의상		자유복

- 2) 세면도구 : 개인 치약, 칫솔 / 수건은 호텔에서 제공
- 3) 개인 상비약, 우산 등
- 4) 외국인 참가자들과 함께 교류할 수 있는 열린 마음

라. 참가비 : 10만원

- 입금 기한 : 10월 23일까지
  - 입금 계좌 : 농협 359-17-001690, 한국4-H본부
- ※ 10월 23일까지 입금 불가할 경우, 27일 현장에서 참가비 제출

마. 국내참가자 오리엔테이션

- 일시 및 장소 : 10월 27일 20:00(환영만찬 후) 2층 서울홀
- 내 용 : 세계대회 국내참가자 소개  
세계대회 일정안내 및 참가자 프로그램 참가 방법 안내  
★ 3, 4일차 프로그램 개인별 참가 주제 선정(4~5페이지 참조)

### 3. 세계대회 프로그램 관련 사항

이번 세계대회 프로그램은 강연/사례발표/토론 형태로 진행되며, 특히 2·4일차 ‘글로벌4-H운동 발전을 위한 핵심전략분석(Drivers of Growth)’ 과 3일차 ‘청소년 육성전문가의 핵심역량개발(Competency Building)’ 시간은 외국인 참가자들과 함께 하는 주제별 소그룹 토론 시간으로 진행됨

#### 가. 1일차(10월 27일)

- 1) 14:30~15:30 만남의 시간(Get to Know)
  - 내 용 : 참가자들의 마음을 여는 간단한 레크리에이션
  - 진 행 : Pia(핀란드)
- 2) 15:30~16:00 식전문화공연 / 서서울생활과학고4-H회 : 모듬북 공연
- 3) 16:00~17:00 내빈소개, 세계대회 경과보고, 주제영상 상영, 인사말 등
- 4) 17:00~18:00 기조강연(Keynote Speech)
  - 발표자
    - 돈 플로이드(미국) : 지구촌위기와 미래전략
    - 김홍국(한국) : 한국4-H활동 성공모델

#### 나. 2일차(10월 28일)

- 1) 09:00~10:00 세계위기의 솔루션, 청소년 육성
  - 내 용 : 글로벌 이슈 속에 살아가고 있는 청소년의 육성을 위한 4-H의 역할
  - 진 행 : 돈 플로이드(전 미국4-H본부 회장)
- 2) 10:15~11:45 글로벌4-H운동 발전을 위한 핵심전략분석  
(Drivers of Growth Session 1)
  - 내 용 : 글로벌4-H운동의 발전을 위한 핵심전략에 대해 소그룹 토론
    - 지역별(대륙)로 방을 나눠 진행
      - 아시아 / 아프리카 / 북미 / 중남미 / 유럽
      - 아시아 : 1층 올림피아홀
  - 진 행 : 모한(미국) 및 각 대륙별 진행자 2인

3) 13:00~14:30 한국4-H발표

- 내 용 : 한국4-H운동의 성과 발표
  - 한국4-H운동 성과 : 정기환(한국농촌발전연구원장)
  - 청년/학생4-H회원 사례 : 이행도(중앙연합회장)/윤지인(울산남창중)
  - 한국4-H현황 및 과제 : 이채식(대구한의대 청소년학과 교수)
  - 농촌진흥청 국제협력사업소개

4) 15:00~18:30 프로그램 세미나 : 세계 우수 4-H프로그램 사례발표  
(쉬는 시간 30분)

- 내 용 : 8개 우수 4-H프로그램 사례발표
  - 코스타리카 : 4-H 파라고미나스 환경시범사업
  - 캐나다 : 18~25세 회원 참가 유도
  - 가 나 : 작물재배 과제학습을 통한 소득증대
  - 핀란드 : 4-H청소년캠프를 통한 경험학습
  - 미 국 : 4-H NYSD를 통해 4-H과학에 관심 높이기
  - 미 국 : 효과적인 청소년 프로그램 기획을 위한 전략
  - 한 국 : 4-H청소년 서울현장체험학습의 효과
    - 발표자 : 김진호(한국4H본부 연구위원 / 한국방송통신대 청소년학과 교수)

다. 3일차(10월 28일)

1) 09:00~17:30 청소년육성전문가의 핵심역량개발 워크숍(Competency Building)

- 진행방법 : 시간대별로 참가자가 선택한 주제에 참여해 참가자들과 토론
  - 시간대별(09:00~10:30/14:00~15:30, 11:00~12:30/16:00~17:30)로 주제가 겹치지 않도록 유의(총 16개 주제 중 4개 주제 선택)

09:00~10:30	<1-1> 평가	<1-2> 경험학습	<1-3> 청소년·성인 파트너십	<1-4> 이사회 운영개발	<1-5> 위기관리	<1-6> 지역사회 이해	<1-7> 4-H프로그램 개발	<1-8> 지도자의 주인의식
11:00~12:30	<2-1> 후원자를 위한 결과 전달	<2-2> 생활기술 개발 및 직업준비 기획	<2-3> 지역사회 청소년 리더십 개발및촉진	<2-4> 자원개발	<2-5> 양성평등과 민감성	<2-6> 민관협력 및 조직간 협력개발	<2-7> 해결책으로서의 청소년참여	<2-8> 4-H시작과 성장
14:00~15:30	<3-1> 평가	<3-2> 경험학습	<3-3> 청소년·성인 파트너십	<3-4> 이사회 운영개발	<3-5> 위기관리	<3-6> 지역사회 이해	<3-7> 4-H프로그램 개발	<3-8> 지도자의 주인의식
16:00~17:30	<4-1> 후원자를 위한 결과 전달	<4-2> 생활기술 개발 및 직업준비 기획	<4-3> 지역사회 청소년 리더십 개발및촉진	<4-4> 자원개발	<4-5> 양성평등과 민감성	<4-6> 민관협력 및 조직간 협력개발	<4-7> 해결책으로서의 청소년참여	<4-8> 4-H시작과 성장

- 진 행 : 각 주제별 진행자(Facilitator) 16명
- 참가희망 주제 선택 : 별첨 2 참조
  - 주제 선택 후 10월 22일(수)까지 이메일([evergreenoh@hanmail.net](mailto:evergreenoh@hanmail.net)) 또는 전화(02-440-1636)로 참가희망주제 통보 요망

2) 18:00~19:00 총회 및 대륙별 모임

- 총회 : 글로벌4-H네트워크 헌장안 설명
- 대륙별 모임 : 대륙별 참가자 인사 및 대륙별 대표자 선출 등

라. 4일차(10월 30일)

1) 09:00~12:30 글로벌4-H운동의 비전과 전략(Drivers of Growth Session 2)

- 내 용 : 글로벌4-H운동의 발전을 위해 총 6개의 핵심주제별로 분임을 나눠 토론
- 핵심주제

① 양질의 PYD(긍정청소년개발) 프로그램 전달 (진행 : 돈 플로이드)	② 전문가와 자원봉사자 준비 (진행 : 자넷 골든)	③ 자원 개발 (진행 : 스튜 세퍼드)
④ 파트너십 (진행 : 모한)	⑤ 평가(Evaluation) (진행 : 데니스 스캇)	⑥ 마케팅 (진행 : 다넬)

나) 참가희망 주제 선택

- 위 6개 주제 중 1가지 주제를 선택해 10월 22일(수)까지 이메일([evergreenoh@hanmail.net](mailto:evergreenoh@hanmail.net)) 또는 전화(02-440-1636)로 참가희망주제 통보 요망

2) 13:30~14:30 글로벌4-H네트워크 이사회

- 참가대상 : 각 대륙별 대표자 2인, 총 10인
- 회의내용 : 글로벌4-H네트워크 임원(의장, 부의장, 감사) 선출  
헌장 및 서울선언문 채택, 차기 대회지 선정 등

3) 14:00~16:30 소셜미디어(Social Media)에 대한 이해와 활용

- 내 용 : 4-H운동의 홍보 및 발전을 위한 소셜미디어의 활용

4) 17:00~18:00 세계대회 프로그램 결과 공유

- 내 용 : '글로벌4-H운동 발전을 위한 핵심전략분석' 및 '비전과 전략'  
(Driver of Growth Session 1/2) 논의 결과 공유

#### 마. 5일차(10월 31일)

1) 08:30~09:30 글로벌4-H네트워크 총회

- 내 용 : 글로벌4-H네트워크 이사회 결정사항에 대한 안내 및 확정
- 진 행 : 글로벌4-H네트워크 의장

2) 09:30~20:00 현장견학

- 견학지 : 천안 독립기념관, 천안시농업기술센터, 국제농기계자재박람회
- 버스운영 : 대륙별 탑승(한국참가자 8, 9호 탑승)

#### 바. 6일차(11월 1일)

1) 08:00~08:50 숙소 체크아웃 및 개인집 이동

- 조식 후
  - 개인차량 이용자 : 개인집 차량으로 이동
  - 비전선포식 후 지역차량 이용자 : **2층 로마홀(Staff방)**로 짐 이동  
중식 후 개인집 찾아 체조경기장 이동
  - 기타 : **2층 로마홀(Staff방)**로 짐 이동  
비전선포식 후 로마홀에서 개인집 찾아 귀가

2) 09:00~09:30 올림픽체조경기장 이동

- 집결지 : 조식 후 2층 아리랑 / 08:50
- 올림픽체조경기장으로 이동 : 순환버스 이용

3) 09:30~11:00 학생4-H 과제발표대회 및 글로벌4-H전시관 관람

- 학교4-H회 과제전시부스 및 10개 국가 4-H전시관 관람

4) 11:00~11:30 올림픽파크텔 이동 / 11:30~12:20 중 식 : 2층 아리랑

5) 12:20~13:00 올림픽체조경기장 이동 : 순환버스 이용

6) 13:00~17:00 글로벌4-H운동 비전선포식 참가

7) 17:00~ 올림픽파크텔 이동(도보) 및 귀가

<별첨 1>

# 제1회 글로벌4-H네트워크 세계대회 2014 일정표

구 분	1일차(월) 10.27	2일차(화) 10.28	3일차(수) 10.29	4일차(목) 10.30	5일차(금) 10.31	6일차(토) 11.1	
08:00		조식	조식	조식	조식	조식	
08:30							
09:00		세계위기의 솔루션, 청소년육성	청소년육성전문가의 핵심역량개발 워크숍 #1	글로벌4-H운동의 비전과 전략 • 긍정청소년개발(PYD) • 전문가/자원봉사자 준비 • 자원개발 • 평가방법 • 파트너십 • 마케팅	글로벌4-H네트워크 국가대표자 총회 및 기자회견	학생4-H과제발표, 글로벌4-H전시관람 (체조경기장)	
09:30							
10:00	09:45 휴식	휴식	글로벌4-H 네트워크 이사회		현장견학		글로벌4-H비전 선포식 참관 (올림픽 체조경기장)
10:30	10:15~11:45 글로벌4-H운동 발전을 위한 핵심전략분석						
11:00		중식					
11:30				중식			
12:00		외국참가자 등록	중식			중식	
12:30	중식						
13:00		중식	중식	중식		중식	
13:30	한국4-H발표 - 새마을운동의 바탕이 된 한국4-H운동의 성과발표 -						
14:00	국내참가자 등록	휴식	휴식	휴식			
14:30	만남의 시간 Get to know						
15:00		식전문화공연	세계 우수 4-H프로그램 사례발표	휴식		휴식	
16:00	개회식						
16:30		기조강연 1. 돈폴로이드 회장 2. 김홍국 회장	프로그램 세미나 #2 세계 우수 4-H프로그램 사례발표	휴식		세계대회 프로그램 결과 공유	
17:00	환영만찬						
17:30		석식	석식	석식		석식	
18:00	석식						
18:30		석식	석식	석식		석식	
19:00	석식						

※ 국제회의 행사장 : 서울올림픽파크텔 ※외국참가자 입국 : 10.26~27 / 출국 : 11.2



<별첨 2>

제1회 글로벌4-H네트워크 세계대회  
3일차 역량개발세션

# 주제별 내용

## Session#1-1

- 제목 : Evaluation-Measuring Success Building sustainable programs  
in rural extension.: An analysis of 4-H positive youth development  
contributions on well-being communities in Costa Rica

평가 - 지역 사회에서 지속가능한 프로그램을 구축할 수 있는 성공  
적인 방법 : 코스타리카에서 웰빙 지역사회에의 4-H 긍정청소년발달  
공헌의 분석

- 발표자 : Dr. Sandro Wendell de Mont Serrat Lopes,  
Youth in Agriculture Specialist,  
Inter-American Institute for Cooperation on Agriculture, Costa Rica

### □ 세션개요

코스타리카의 4-S(4-H프로그램)는 64년의 역사를 가지고 있습니다. 그러나 프로그램 또는 프로젝트의 성과의 영향 평가를 위한 종합적 연구는 없었습니다. National 4-S Council Clubs와 코스타리카 농림부는 코스타리카의 4-S의 영향력에 대한 평가를 측정하기 위하여 협력하여 연구를 추진하였습니다. 금번 연구는 4-S 모델이 실질적이고, 효과적이며 코스타리카의 청소년들의 교육, 감성, 사회성을 충족시킬 수 있는 실질적이고, 효과적이며 정확한 모델인지를 확인할 수 있기에 아주 중요했습니다. 4-S 프로그램의 경험을 확인하고, 특징을 발견하며 평가할 수 있도록 진행된 이 연구는 향후 연구를 위한 기준이 되었음은 물론 라틴 아메리카의 농촌 지역에서 긍정청소년개발 연구의 첫 번째 성과가 되었습니다. 이 조사의 결과는 4-S 회원들이 5C (역량, 자신감, 성격, 배려, 관계) 및 자기자신, 가족 그리고 지역사회에 수준 높은 사회적 기여(Contribution)를 하도록 제언하고 있습니다.

### □ 기대성과

- 평가 도구를 발전시키는 데 사용되는 방법론을 이해
- 진행된 첫 연구의 결과 공유

## Session#1-2

□ 제목 : Experiential Learning / 경험 학습

□ 발표자 : Mrs. Päivi Haapasalo,  
International affairs  
The Finnish 4H Federation

### □ 세션개요

경험 또는 발견을 통한 배움은 4-H의 교육적 철학의 토대입니다. 4-H는 청소년들의 성장에 대해서 이와 같은 역사적인 관점을 지니고 있으며 이러한 4-H의 교육적 철학을 지지한 사람들은 경험학습을 강조해왔습니다. 4-H는 경험학습 방법을 통해 학교에서의 이론적인 학습을 보완합니다.

의사소통, 비판적 사고, 고취(Advocacy), 관용(Tolerance), 활동적 시민의식, 그리고 존경과 같은 능력은 가르쳐지기 보다는 경험과 활동을 통해 배워져야 합니다.

청소년이 무엇을 배우거나 또는 무엇을 교육받거나 경험해야 하는 것은 실질적인 문제이기 때문에 4-H회원들을 중심에 두고 교육을 진행해야 합니다. 학습자 위주의 교육은 촉진자(퍼실리테이터; Facilitator)의 관점에서 각 회원들의 현실에 맞추어 학습의 내용 및 수준을 수정할 수 있는 개방성과 같은 많은 장점이 포함되어 있습니다.

### □ 기대성과

- 촉진자(퍼실리테이터, Facilitator)가 경험학습을 추진하기 위한 위해서는 조건 및 우선순위
  - 듣기 대화, 중요한 질문들, 신뢰 구축, 좋은 배움을 위한 안전하고 격려하는 분위기 조성, 비판적 사고 등
- 경험학습의 4-H 프로그램들의 기획방법

### Session#1-3

□ 제목 : Youth Adult Partnerships / 청소년-성인 파트너십

□ 발표자 : Ms. Erin Smith, Program Director, 4-H Canada  
Ms. Kathleen Fryer, Youth Advisory Committee Member,  
4-H Canada

#### □ 세션개요

청소년-성인 파트너십에서 청소년들이 발전하고 성장하는 데 필요한 안전하고, 폭넓고 참여가능한 환경을 만든다는 것은 중요합니다. 4-H프로그램의 이론적 근거인 긍정청소년개발(PYD : Positive Youth Development)을 가지고 청소년-성인 파트너십이 무엇을 의미하는지 이해하고, 공동의 목표를 달성함에 있어서 청소년과 성인이 의사결정 과정을 어떻게 공유하고 서로간 동등한 관계를 만들 것인가에 대해 다양한 모델들을 살펴보는 것도 중요합니다.

서로 대화하며 토론하는 90분간, 참가자들은 청소년-성인 파트너십이 포함하는 의미들을 배우게 됩니다. 개인 및 소그룹활동을 통하여, 공유리더십(Shared Leadership)으로 성장하는 청소년과 성인을 위한 다양한 교육적 모델들 또는 '처방(Recipes)'들의 깊은 성찰, 토론 그리고 탐구의 시간들을 가지게 됩니다. 참가자들은 4-H 프로그램의 기획, 촉진(Facilitation), 기금조성, 평가 그리고 관리의 영역에서 청소년을 파트너로써 참여시키기 위한 방법들에 관해서 배우게 될 것입니다.

## Session#1-4

□ 제목 : Developing Board of Directors Development in Jamaica and the Caribbean  
자메이카와 카리브해 지역에서 이사회 운영 개발

□ 발표자 : Senator Norman Washington Grant. JP  
Chairman of Jamaica 4-H Club  
President of Caribbean 4-H Council

### □ 세션개요

자메이카4-H운동은 Jamaica Agricultural Society에 의해서 1940년 4월에 시작되었습니다. 지속된 4-H운동은 2015년 75주년을 맞이하게 됩니다. 자메이카에서 4-H회는 2014년 4월말 약 8만 7천명의 회원과 5천여명의 자원지도자가 활동하고 있습니다. 자메이카에서 4-H운동의 핵심은 농업 및 농업생산, 가정경제 그리고 일반적인 기술개발의 영역에서 청소년을 훈련시키는 것입니다. 자메이카4-H본부(Jamaica 4-H Club)은 케리비안 지역에서 청소년 교육을 담당하고 있는 14개국의 카리브해안국4-H지역(Caribbean 4-H Council) 의 한 회원국으로 활동하고 있습니다.

4-H는 현재의 시점에서 더 이상 교외 이외의 활동으로 비춰지는 것이 아니라 농업분야, 환경 분야에 대한 인식, 기업가적 정신의 개발 뿐만 아니라 전국의 청소년들의 역량을 개발하는데 있어서 핵심적인 사회의 파트너로서 인식되고 있습니다.

많은 자메이카 4-H활동의 성공사례들은 효율적인 이사회 운영에 기인한 것으로 가능하였습니다.

### □ 기대성과

- 4-H운동과 영향력에 대한 이해 및 청소년 역량강화, 기술증진, 국가적 발전과 개인의 만족을 충족시키는 훈련과 프로그램 개발에 관한 이해와 더불어 이 과정을 어떻게 이사회가 도울 수 있는 지 습득
- 도시로의 이동을 줄일 수 있는 청소년 개발 및 참여의 역할의 중요성 및 민관파트너십과 같은 협력의 이득과 이사회 유용성에 대한 이해
- 글로벌4-H가 국가적이고 지역적인 4-H운동과 개발에 영향, 그리고 이사회에 영향을 미치게 되는지에 관한 이해

## Session#1-5

### ☐ 제목 : Risk Management, Providing a Safe Environment for 4-H Youth and Adults

위기 관리, 4-H 청소년 및 지도자들을 위한 안전한 환경의 제공

### ☐ 발표자 : Norma Samuel 박사, 플로리다 대학 / IFAS Extension

### ☐ 세션개요

“잘못될 수 있는 것은 잘못될 것이다(Anything can go wrong, will go wrong)”  
무언가가 잘못됐을 때를 위한 계획이 있습니까? 모든 4-H프로그램은 청소년 그리고 자원지도자들을 위해 안전한 환경을 제공해야 합니다. 이를 위해서 안전을 위한 프로그램은 사전에 계획되어야 합니다. 금번 세션에서는 위기관리에 대한 활동들을 배우게 됩니다.

### ☐ 기대성과

- 위기 관리의 정의
- 위기의 분석
- 위기 관리 전략 구성
- 4-H활동을 위한 위기관리 계획 개발

### ※ 파워포인트 발표와 집단활동을 병행

#### 참가자들은

- 주어진 시나리오에 따라 위기관리 전략 브레인스톰(Brainstorm) 및 토론을 위한 예상 시나리오 제출을 격려함
- 위기관리 자료집 배부

## Session#1-6

### □ 주제 : Knowing Your Community

(assessing; programming with vs for community)

지역사회에 대한 이해

(지역사회와 함께 하는 프로그램 vs 지역사회를 위한 프로그램)

### □ 발표자 : Dr. APPIAH KWAKU BOATENG,

Executive Director

4-H Ghana

### □ 세션개요

4-H프로그램과 같은 긍정청소년개발의 한 가지 중요한 원칙은 지역사회 참여입니다. 청소년들은 홀로 성장하는 것이 아닌 청소년의 삶에 영향을 미치는 사회적 환경 속에서 성장하게 됩니다. 청소년의 삶에 영향을 미치는 요소들은 가족, 이웃, 학교, 청소년단체, 교회, 기타 조직 등이 포함될 수 있습니다. 청소년들이 살고 있는 지역의 환경적 요소들을 이해하는 것은 청소년 교육자들이 해결책을 위하여 이러한 상황들을 이용할 수 있게 만들어 줍니다.

지역의 사람이 지역의 문제들을 다루기에 가장 적합하다고 말할 수 있으며 지속적이고 상호적인 이익을 위해서 지역과 함께하는 파트너십의 구축이 필요한 것은 자명한 일입니다. 변화를 위하여 지역사회를 동원하는 것은 지역사회 개발을 위해서 중요합니다. 많은 나라들에서 4-H는 예산 및 인력 운영에 있어서 한계가 있습니다. 따라서 조직을 성장하게 만들고 지역의 문제들을 해결할 수 있도록 지역의 사람들을 단체에 참여시키는 것은 매우 중요합니다.

### □ 세션 결과

- 4-H 및 긍정청소년개발에 지역사회의 참여의 중요성에 대한 이해
- 지역사회가 무엇이고 4-H 및 긍정청소년개발에서 다양한 지역사회의 참여 역할이 무엇인지 규명
- 청소년들을 위하여 효과적인 프로그램을 기획함에 있어서 누가 또는 어떤 단체가 파트너인지를 규명
- 참가자들이 각자의 지역의 관점에서 지역사회의 참여를 이끌었던 사례들에 대한 경험의 공유
- 참가자들 자신의 지역사회의 영역들에 대한 이해 및 관련성의 증진

## Session#1-7

□ 제목 : Designing 4-H Programs that POP! / 좋은 4-H프로그램의 개발

□ 발표자 : Dr. Jim Lindstrom,  
4-H Youth Development Program Director  
University of Idaho Extension

### □ 세션개요

4-H활동에서 질 좋은 프로그램의 개발은 긍정청소년개발을 효과적으로 이끌 수 있게 하는 핵심입니다. 지역단위에서 전국단위의 프로그램까지 4-H 프로그램은 모든 단계에 맞추어 기획됩니다.

금번 세션의 참가자들은 기획에서 있어서 중요한 문제를 어떻게 규명하는 지에 대해서 배울 수 있도록 고안된 활동, 토론 및 성찰의 시간에 참여하고 이러한 문제들을 다룰 수 있는 교육적 프로그램을 기획하는 법을 배우게 됩니다.

### □ 기대성과

- 참가자들의 교재, 학습 계획안 그리고 발표자료(PPT)를 통해서 중요한 개념의 이해
- 참가자들은 사회매체(Social Media) 및 웹사이트의 운영을 통해 질 높은 4-H프로그램을 기획할 수 있는 배움공동체와 지속적으로 연결



## Session#1-8

### □ 제목 : You're the Boss: How to Get Your Organization Ready for Volunteers

자원지도자들의 주인의식 : 자원지도자들을 위한 조직적 준비

□ 발표자 : Trent McKnight,  
Founder,  
AgriCorps

### □ 세션개요

당신의 조직에 도움을 줄 수 있는 국내외 자원지도자들을 모집함에 있어서, 자원지도자들이 항상 4-H프로그램에 있어서 주인의식 - 자원지도자들이 스스로 프로젝트, 프로그램 및 의제의 핵심적 역할을 담당 - 을 갖게 하는 것은 매우 중요합니다.

자원지도자들은 자문역(Consultant)으로써 문화적 맥락안에서 조직의 미션과 목적을 강화할 수 있는 아이디어, 관련성 그리고 활동(Hard Work)으로써 조직을 지원하게 됩니다. 하지만 어떻게 조직이 자원지도자(자문역)를 위한 적절한 환경을 만들어야 할까요? 어떻게 자원지도자(자문역)의 요구들을 알 수 있을까요? 조직에 윗사람인양 행동하거나 권위적으로 행동하는 자원지도자들에게 어떻게 잘못을 지적할 수 있을까요? 탁월한 능력의 소유 및 조직에 도움이 되고 기꺼이 도울 수 있는 의지가 있으며 준비가 되어있는 자원지도자들에게 어떻게 효과적으로 그들의 요구들에 반응하여 소통할 수 있을까요?

서로 활발히 토론하는 금번 세션에서, AgriCorp 창시자인 Trent McKnight은 참가자들은 어떻게 자원지도자들이 주인의식을 가지게 하는 것과 조직을 위하여 활동할 수 있도록 설득하는 법을 배우게 될 것입니다.

※ AgriCorps : 미국의 농업 자원지도자들을 개발도상국의 농업 교육과 연결시키는 평화봉사단 형태의 조직(홈페이지 : [www.agricorps.org](http://www.agricorps.org))

## Session#2-1

### ☐ 제목 : Communicating Evaluation Results to Funders

후원자들에게 평가 결과의 소통

### ☐ 발표자 : Denis Scott

Extension Specialist & Assistant Professor

West Virginia University Extension

### ☐ 세션개요

자선활동은 상황은 21세기에 계속해서 변화하고 있습니다. 오늘날의 많은 NGO 단체들은 적은 예산으로 경쟁하고 있습니다. 결과적으로 프로그램을 뒷받침하기 위해서 좋은 모니터링과 평가 결과는 이전보다 더욱 중요해지고 있습니다. 후원자들은 단체들이 평가결과로부터 단체의 영향력을 증거로서 보여주길 이전보다 더 크게 요구하고 있습니다. 모니터링과 평가는 프로그램 모델을 알리기 위해서 중요할 뿐 아니라 후원자들이 후원하는 프로그램에 대해서 이해하고 지원할 수 있도록 하는 요구사항입니다. 더 자주, 평가의 결과는 매우 학문적이고 이해하기 어려워졌습니다. 이번 세션에서는 어떻게 성공적으로 중요 인사 및 잠재적 기부자들에게 평가의 결과를 소통하는지 다루게 됩니다.

### ☐ 기대성과

- 4-H프로그램의 평가 결과가 후원자들에게 보여주는 것의 중요성을 논의
- 어떻게 후원자들을 위해 평가의 결과를 제시할 수 있는지를 습득

## Session#2-2

### □ 제목 : Programming for Life Skill Development & Career Readiness

생활기술 개발 & 직업 준비를 위한 기획

### □ 발표자 : Dr. S.L. Yen,

Secretary General,

National 4-H Association, Taiwan

### □ 세션개요

생활기술 습득의 중요성은 수년동안 다양한 국제적 회의에서 직간접적으로 강조되었습니다. 전 세계적으로 주요 대화의 주제는 대학과 직업준비에 관한 것으로 확대되고 있습니다. 영향력 있는 정책입안자들은 청소년들을 대학과 직업에 준비될 수 있도록 고등학교 또는 청소년 단체들의 활동을 필요로 하고 있습니다.

직업준비는 중요한 3가지 영역을 포함하고 있습니다. 직업 및 일상생활에 적용할 수 있는 핵심적인 학업 능력 / 직업에서 필수적인 고용가능성 / 특정한 직업과 연관된 직무전문역량

금번 세션에는 아래의 사항들이 포함되어 진행됩니다.

- 생활기술 개발 및 직업 준비에 대한 이해
- 수준 높은 4-H 긍정청소년 프로그램을 추진함에 있어서 청소년개발 전문가들의 역할 이해
- 참가자들은 금번 세션에서 배울 역량을 직접 해볼 수 있도록 고안된 교육에 참여

### □ 기대성과

- 청소년과 그들의 흥미, 도전 그리고 전반적인 발전에 관한 이해의 증진
- 청소년 교류 및 청소년들이 그들의 지역사회에서 생산적인 시민과 지도자로서 성장할 수 있도록 지도할 수 있는 프로그램 개발 기술의 습득

## Session#2-3

□ 제목 : Developing and Promoting Youth Leadership in rural Nicaragua  
(니카라과 지역사회 청소년 리더십 개발 및 촉진)

□ 발표자 : Kevin Marinacci  
President & CEO  
Fabretto Children's Foundation

### □ 세션개요

니카라과에서 중등학교는 도시에만 다닐 수 있어서 시골 지역에 사는 학생들은 상당시간에 걸쳐 학교에 걸어가거나 중퇴할 수밖에 없습니다. 이러한 교육 환경은 시골지역의 학생들로 하여금 교실 밖 삶을 좀처럼 준비할 수 없게 합니다. 이런 준비의 부족으로 인해 시골 지역 청소년들은 부모들의 최저생활 수준의 농업활동을 이어받거나 최소한의 일거리를 찾기 위해 도시로 이주하고 있습니다.

### Sistema Aprendizaje Tutorial(SAT프로그램)

이 프로그램은 전통적인 중등 교육에 대한 대안으로 니카라과 교육부로부터 승인을 받았습니다. SAT는 기존의 학문(읽기, 수학 등)에 공동체 훈련, 농업 프로젝트, 기업 훈련을 통합하게 합니다. 2007년에 시작된 프로그램은 약 50개 이상의 니카라과 지역 공동체의 750명의 청소년에게 혜택을 주고 있습니다. SAT는 4-H의 교육철학을 반영하고 있기에 파브레토(Fabretto)는 니카라과에 4-H를 다시 소개하고 있습니다. 현재는 8개 지역 공동체의 12개의 4-H단체에 144명의 회원들이 활동하고 있습니다. 파브레토는 증가하고 있는 청소년들에게 다가가, 개인의 책임감, 봉사, 노동 등에 가치를 불어넣어 주며 성인이 되어서도 청소년들이 개인의 발전 및 공동체 발전에 계속 관여할 수 있게 도와주고 있습니다.

### □ 기대성과

- 지역 사회에서 청소년 개발이 가지는 승수 효과에 대한 이해
- 청소년 개발에 있어서 파브레토(Fabretto)의 우수 사례 및 다양한 환경, 장소, 문화에 청소년 육성 프로그램을 어떻게 적용했는지에 대한 이해

## Session#2-4

□ 제목 : Resource Development, Investing in Today's Youth!

인력개발, 오늘의 청소년에게 투자를!

□ 발표자 : Stuart Shepherd,

Executive Director

Nebraska 4-H Foundation,

University of Nebraska, Lincoln

□ 세션개요

금번 세션에서는 개인, 기업 그리고 NGO들로부터 높은 수준의 긍정청소년개발 프로그램(4-H)에 후원할 수 있도록 하기 위한 방법에 관해 논의하게 됩니다. 4-H청소년 프로그램에 투자할 수 있도록 글로벌 커뮤니티와 비즈니스 리더들에게 권유함으로써, 세계 청소년들이 미래를 준비하고 더 나은 세상을 만들 수 있게 할 수 있습니다.

참가자들은 4-H프로그램의 후원을 위한 글로벌 케이스를 구축할 수 있는 기회는 물론 다양한 나라에서 활동하고 있는 성공적 사례에 관해서 논의하게 될 것입니다.

이 상호작용적 워크숍을 위해서 좋은 아이디어를 서로 나눌 수 있도록 하여주시기 바랍니다.

## Session#2-5

### □ 제목 : Gender Equity & Sensitivity

양성평등과 민감성

□ 발표자 : Ms. Susan Naburi,  
Chief Executive Officer  
Tanzania 4-H Org

### □ 세션개요

청소년의 삶과 개인적 발전에 특화된 비영리 단체들은 청소년의 삶의 영향을 주는 성별, 성별 역할 그리고 기대치들(특히 소녀 및 젊은 여성에 관한)에 이해심을 갖는 것은 필수적입니다.

사회에서 성별 역할은 4-H프로그램에 참여하는 청소년들의 능력에 영향을 줄 수 있으며 일어날 수 있는 문제들을 유념하며 이들을 완화시키기 위해 적극적으로 활동하는 것은 중요합니다. 금번 세션에서 참가자들은 성적 평등과 민감성에 대해서 다루게 되며 세계의 4-H단체들의 활동에 영향을 주는 다양한 이슈들과 어떻게 연관시키는지에 관해서 논의하게 됩니다. 탄자니아 4-H의 CEO인 Susan Naburi는 탄자니아의 초등학교, 그리고 중학교의 4-H클럽에서 추진되었던 활동들과 성별 평가에 대한 결과를 공유하게 됩니다. 참가자들은 세션에서 추진되는 경험학습으로 실질적인 성별 평가 활동을 배울 수 있게 됩니다. 참가자들이 금번 세션을 통해서 성별평등에 대해서 큰 이해는 물론 성적 평등과 민감성에 관해 배운 것을 현장에서 사용할 수 있는 자료들이 제공됩니다.

### □ 기대성과

- 성적 평등성과 민감성에 대한 이해
- 성적 평등성과 민감성이 어떻게 다른 이슈에 관련이 되어 있고, 평등성과는 어떻게 다른지에 대한 이해
- 4-H프로그램에 적용하기 위한 성적 평등 및 민감성 평가활동의 필요, 목적 그리고 본질에 대한 이해
- 탄자니아 4-H에서 어떻게 4-H프로그램에 성별 평가가 이루어졌고 주요한 결과가 무엇인지에 대한 이해
- 성별 평가에서 사용된 몇 가지 활동들을 경험학습을 통한 체득

## Session#2-6

□ 제목 : Public Private Partnerships and Developing Organizational Alliances  
민관 협력 및 조직간 협력의 개발

□ 발표자 : Mrs. Shannon Benner,  
CEO,  
4-H Canada

### □ 세션개요

활발히 상호 토론하는 90분간, 참가자들은 캐나다 4-H의 새롭고 독특한 공공 기관, 민간단체 및 비영리단체의 파트너십에 관해서 배우게 되며 각 단체의 중요한 우선권을 발전시키고 청소년들에게 긍정적 영향을 미치기 위해서 이러한 협력 관계를 어떻게 최적화 할 것인지 습득하게 됩니다.

참가자들은 과거 18개월 동안 4-H캐나다가 개발한 후원 파트너십과 스폰서십 모델에 관해서 새로운 정보들을 배우게 됩니다.

## Session#2-7

- 제목 : Strengthening the Capacity of Program Delivery through Youth Extension Paraprofessionals : Engaging Youth as the Solution  
청소년 전문직보조원 활동을 통한 프로그램 전달력의 역량의 강화 :  
해결책으로서 청소년의 참여

- 발표자 : Prosper K. Doamekpor, Ph.D,  
Extension Program Specialist for Youth Programs,  
College of Agriculture, Environment & Nutrition Sciences,  
Cooperative Extension Program, Tuskegee University

### □ 세션개요

금번 세션의 주안점은 건강, 영양 및 안전의 주제와 함께 오늘날의 청소년들이 직면하게 될 문제를 다루는 신념이 기반된 단체들을 포함하여 청소년개발단체들의 지속가능한 네트워크를 개발하는 것입니다.

금번 세션은 오늘날의 청소년들에게 직면한 건강 문제의 적합한 해결책들이 청소년 단체, 청소년 전문가 그리고 청소년 지지자들을 대상으로 하고 있습니다. 프로그램 참가자들 사이에서 건강한 관계를 유지하기 위해 도울 수 있는 제안들이 만들어질 것입니다.

### □ 기대성과

- 긍정 청소년 개발의 필수 요소들을 배우며 이것이 청소년 및 성인들의 건강한 삶에 어떻게 영향을 미치는지 배움
- 청소년이 긍정적인 성장과 성인으로서 성장하기 위한 준비를 위해서 반드시 필요한 역량개발의 영역을 이해함
- 오늘날의 청소년들이 직면한 문제들을 살펴보고 이러한 문제들을 완화하기 위한 전략 개발의 탐구
- 청소년들이 생산적이며 책임감있는 성인으로서 성장할 수 있게 할 지속가능한 확장 프로그램의 개발



## Session#2-8

### □ 제목 : Starting & Growing 4-H: Orientation and Training

4-H 시작과 성장 : 오리엔테이션 및 훈련

### □ 발표자 : Nguyen Tung Lam

Director, 4T Center

### □ 세션개요

새로운 것은 시작하는 것은 항상 보통을 넘어선 어려움이 있는데 특히나 4-H 프로그램을 시작하는 것에는 더 그러합니다. 이것은 4-H는 전 세계 약 70개국 나라에 전파되면서 많은 다른 형식으로 존재하는 다양성이 있기 때문입니다. 반면 4-H는 과제학습, 클럽운영, 회의, 게임, 지역사회 활동, 캠프, 기록 등이 포함된 폭넓은 활동이기도 합니다. 게다가 4-H활동은 100여년의 역사에서 비롯된 아주 수준 높은 기준을 제시하고 있습니다. 4-H프로그램은 청소년의 긍정적 개발을 통해 젊은 세대 사회를 위하여 역할을 할 수 있도록 하는 데 큰 영향을 미치고 있습니다. 그래서 4-H를 시작하는 과정은 4-H의 미래 등에 대한 결정과 같은 많은 노력이 포함되어야 합니다.

이번 세션에서 참가자들은 2011년부터 어떻게 베트남에서 4-H가 시작되었는지를 배울 수 있습니다. 참가자들은 베트남에서 4-H를 발견하고 4-H안에서 동기와 열정을 개발했는지에 대한 여정을 배우게 됩니다. 참가자들은 국가적 차원에서 4-H를 시작하고 지속가능하게 하기 위해서 무엇을 준비해야 하는지에 관해서 토론하게 될 것입니다. 끝으로 이번 세션은 4-H를 시작하는 단계에서 생길 수 있는지 기회와 도전들에 관해서 참가자들이 인식할 수 있게 하는 개방형 공유 플랫폼으로 운영될 것입니다.

### □ 기대성과

- 베트남에서 4-H의 설립 과정에 대한 이해
- 4-H프로그램을 구축하기 위한 동기와 열정의 이해
- 4-H를 시작하기 위해 필요한 것이 무엇인지에 대한 이해
- 4-H를 시작하기 위한 단계 습득 및 시작단계에서 4-H를 지속가능하게 만드는 방법을 이해
- 4-H를 시작할 때 맞닥뜨리게 되는 기회와 도전들에 대한 공유