

● ● 학습 활동지 ● ●

4-H 활동지

고등학교 학년 반 번 이름:

농업의 다원적 기능 논술 문제

1. 농업의 다원적 기능 중에서 환경 보전 기능을 위주로 자신의 생각을 500자 이내로 서술해 보자.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

●● 학습 활동지 ●●

4-H 활동지	고등학교 학년 반 번 이름 :
	농업의 다원적 기능 논술 문제

1. 아래 제시된 신문 기사를 토대로 농업의 다원적 기능 중에서 식량 안보 기능 위주로 자신의 생각을 500자 이내로 서술해 보자.

제시문 : 00일보 2011. 9. 18일자 기사문

마이클 폴란은 <잡식동물의 딜레마>란 책에서 “인간은 무엇이든 먹을 수 있기 때문에 오히려 무엇을 먹을지 고민해야 한다”고 주장했다. 지난 추석에도 어머니들은 자식에게 좋은 음식을 먹이기 위해 우리 농산물을 주저 없이 선택했을 것이다. 딜레마는 선택의 기회가 주어질 때 생긴다. 선택의 기회조차 없다면 고민할 이유도 없다. 우리나라의 식량 자급률은 OECD 평균에 훨씬 못 미치는 26%로 OECD 국가 중 최하위이다. 10년 후에도 선택의 기회가 있을까?

통계청은 ‘2010 농림어업총조사 결과’에서 지난해 말 기준 국내 농가인구가 306만 명으로 5년 전에 비해 37만 명이 감소했다고 발표했다. 반면 65세 이상 인구 비율인 농가인구 고령화율은 31.8%로 전체 인구의 고령화율 11.3%임을 감안하면 농촌 고령화가 급격하게 진전되고 있음을 알 수 있다. 또한 2010년 한 해 동안 여의도의 약 26배에 해당하는 2만 2000ha의 농지가 사라졌다.

최근 한국농촌경제연구원은 2011년 쌀 생산량이 420만t에 그칠 것으로 전망했다. 이는 연간 쌀 소비량에 약간 못 미치는 수치이며 10년 만에 기록한 최저 수확량이다. 이 같은 현상은 전 세계적인 현상이다. 미국 경제주간지 블룸버그는 세계 최대의 쌀 수출국인 태국이 쌀 수매가를 높임에 따라 세계 쌀 가격이 연말에 22% 오른다는 전망을 한 바 있다.

~ 중략 ~

아마 올해에는 이상기후로 인해 예년보다는 덜 풍성한 추석을 보냈으리라 생각된다. 10년 후에도 국내산으로 마련한 풍성한 음식으로 차례를 지낼 수 있을까. 우리의 먹을거리를 우리가 선택할 수 있을지 고민해야 할 때이다.

●● 학습 활동지 ●●

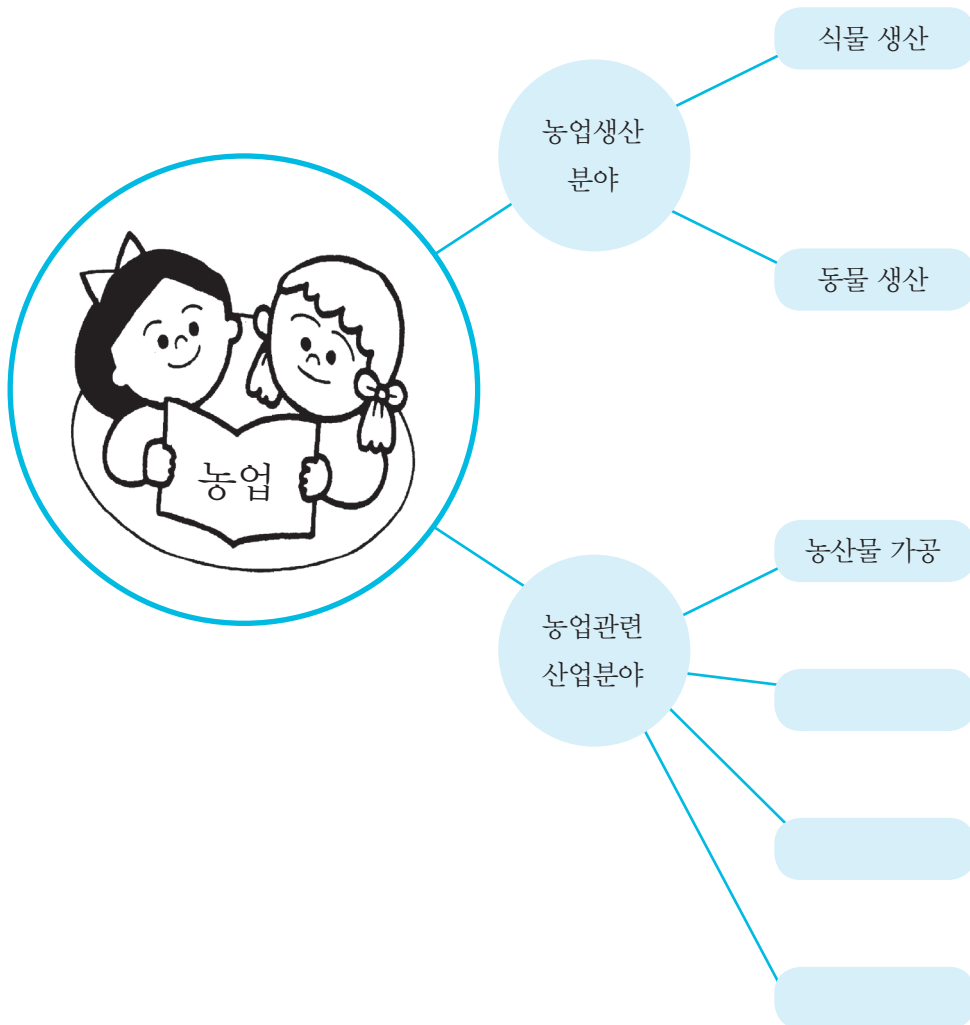
☉ 아침 식단 및 재료로 사용된 농작물 조사하기

아침 식단	재료로 사용된 농작물
밥	벼, 조, 콩, 밤 등

☉ 아침 식단 및 재료로 사용된 농작물 조사하기

농업의 분야	예시	조사 내용
농업 생산 자재 산업	농기계 회사	
	농약 회사	
농산물 가공 산업	사료 회사	
	우유 회사	
농업 행정 기관	농업 관련 기관	
농업 관련 연구 단체	농업 관련 대학	
기타	농업 관련 언론 기관	

1. 발전 가능성이 있는 농업의 분야를 마인드맵으로 그려 보자.



● ● 학습 활동지 ● ●

4-H 활동지	고등학교 학년 반 번 이름 :
	자신의 적성과 흥미에 맞는 진로 찾기

1. 커리어넷을 활용하여 자신의 적성과 흥미를 파악하고 자신의 적성과 흥미에 맞는 진로를 탐색해 보자.

제 1적성	제 2적성
제 1적성과 관련한 유망한 직업	제 2적성과 관련한 유망한 직업
제 1적성과 관련하여 가장 하고 싶은 직업	제 2적성과 관련하여 가장 하고 싶은 직업
제 1적성과 관련하여 필요한 능력이나 기능	제 2적성과 관련하여 필요한 능력이나 기능

2. 시대 발전에 따라 필요성이 가장 증대할 것으로 생각하는 농업 관련 직업의 종류와 그런 직업을 갖기 위해 준비해야할 것들을 쓰고 발표해 보자.

☯ 커리어넷을 활용한 진로탐색 활동

()고등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

- 1) 커리어넷 홈페이지에 접속로그인 후 <아로플러스>에서 <자기이해를 위한 진로탐색>을 선택 적성검사, 흥미검사, 가치관검사, 과목별성취 및 흥미 검사를 모두 실시한다.
- 2) <자기이해 종합결과표>를 인쇄하여 읽고 중요한 내용에 밑줄을 긋고, 적성, 가치관, 흥미, 과목별 성취 및 흥미에서 동시에 제시된 직업 중 해 보고 싶은 직업을 모두 적어 보자.

- 3) 위에 적은 직업 중 가장 해 보고 싶은 희망 직업을 하나 선택하여 <종합결과표>화면에서 직업명을 클릭한다. <아로플러스>를 클릭하여 <관심직업을 통한 진로탐색>을 선택하여 직업명에 선택한 희망 직업을 입력한 다음 <직업상세능력>을 검사한 후 검사결과를 적어 보자.

- 4) <직업사전>에 소개된 관련학과 중 전공해 보고 싶은 학과를 모두 적어보자.

- 5) 위에 적은 학과 중 가장 전공해 보고 싶은 희망학과를 선택하여 <직업사전>화면에서 학과명을 클릭 후 인쇄하여 읽고 중요한 내용은 밑줄을 긋는다.
- 6) 진로상담<사이버상담>에 상담글을 올리고 답글이 올라오면 인쇄하여 읽고 중요한 내용에 밑줄을 긋고 활동지를 완성 후 출력물과 함께 보관한다.
- 7) <학과사전>에 소개된 개설 대학 중 진학하고 싶은 대학을 모두 적어 보자.

- 8) 위에 적은 대학 중 가장 진학하고 싶은 희망 대학을 하나 선택하여 대학입학홈페이지에서 모집요강을 열어 수시와 정시에서 자신에게 유리한 전형을 각각 찾아보자.

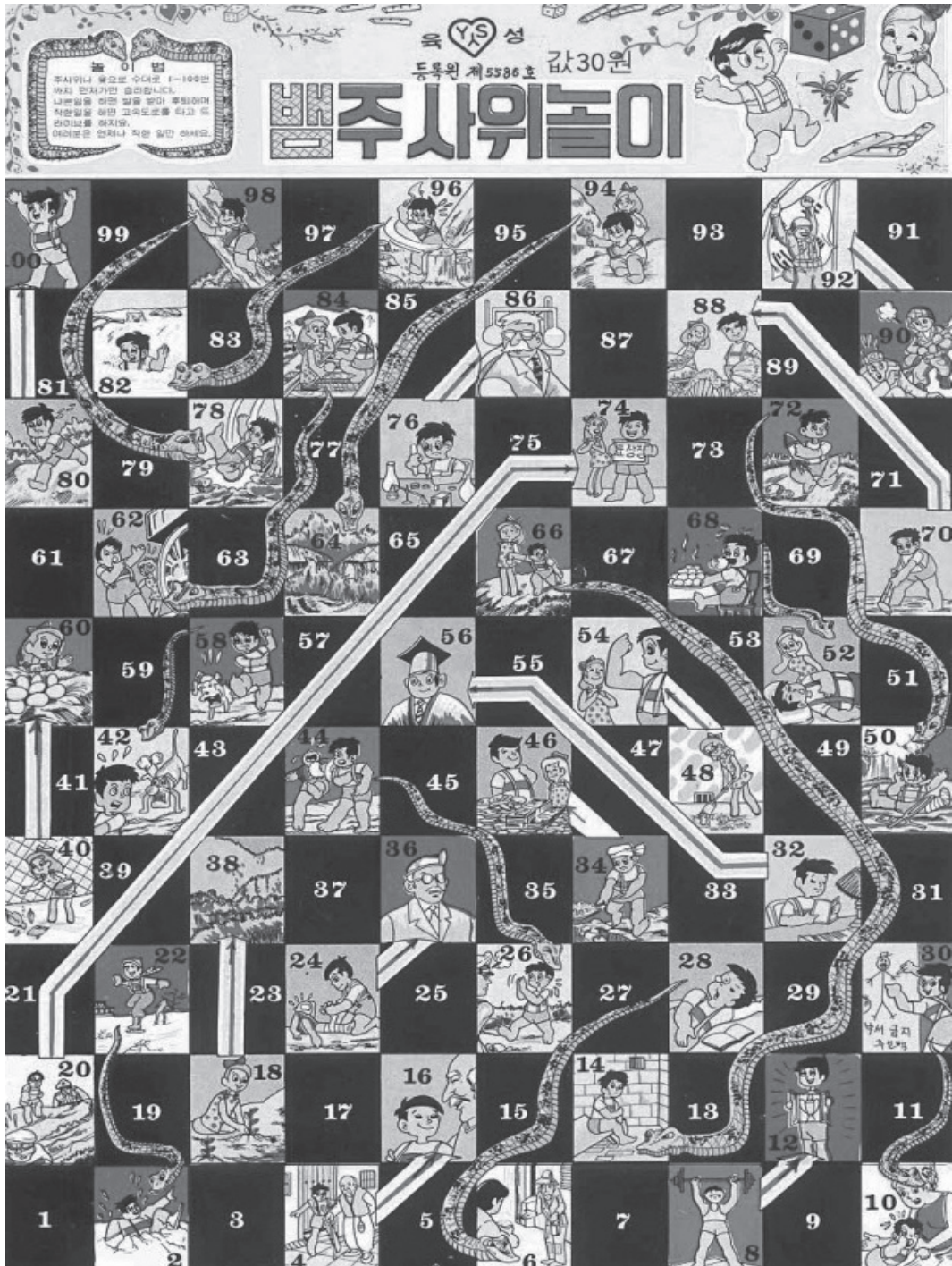
☯ 직업카드를 활용한 뱀사다리 게임왕 찾기

뱀주사위 놀이판을 이용하여 직업/학과 퀴즈를 내는 활동이다.

- **준비물** : 주사위, 뱀사다리 게임판, 말
- **놀이방법** : 놀이판은 B4로 출력하고, 게임에 참가하는 사람들을 2명씩조를 나누고 직업카드를 무작위로 섞은 뒤 직업명이 보이지 않게 뒤집어 두며 번갈아 가며 주사위를 던지고 각자의 말을 옮긴다. 주사위를 던져서 고속도로입구나 뱀꼬리에 걸렸을 때 직업카드를 이용하여 퀴즈를 내어 상대방이 맞추면 고속도로 입구에서는 올라가고 뱀꼬리에서는 안 미끄러지고 지나가는 방법으로 진행하면 된다. 만일 틀리면 고속도로에선 못 올라가고, 뱀꼬리에서는 미끄러지는 방식으로 운영하면 된다. 게임을 진행 하다가 말이 100번 칸에 먼저 도착하면 게임을 종료하고 우승자에게 상품을 준다.

☞ 참고 : 뱀사다리 게임판

(<http://www.wowwcareerschool.com/> 자료실/진로지도기법 자료실)



●● 학습 활동지 ●●

4-H 활동지	고등학교 학년 반 번 이름 :
	유전자 변형 농산물의 두 얼굴에 관한 자신의 생각 찾기

1. “건강하고 행복한 삶을 위한 안전한 먹거리”, “절대적 빈곤 속에서 신음하는 빈곤국의 식량난 해결”과 연관 지어 유전자 변형 농산물(GMO)에 대한 자신의 견해를 찬성 또는 반대 입장에서 500자 이내로 서술해 보자.

2. 친환경 농산물의 종류와 인증 표시를 사랑의 작대기로(♡→♡)연결해 보자.



지리적표
시농산물



우수
농산물



무농약
농산물



이력추적
농산물



유기
농산물



농식품
안전서비스



전통식품

●● 학습 활동지 ●●

4-H 활동지	고등학교 학년 반 번 이름 :
	대학 입시로 인한 스트레스를 해소하고 재미있고 유쾌한 삶의 여유를 즐길 수 있는 개성을 살린 테라리움 만들기 소감문

1. 도시화로 인한 환경오염의 피해와 환경오염을 줄일 수 있는 생활 방법에 대해 조사하여 적어 보자.

환경오염의 피해	환경오염을 줄일 수 있는 생활 방법

2. 테라리움 만들기 실습과 관련된 사진을 붙이고 실습을 통해 느낀 점과 자신이 실천 가능한 친환경 생활 방법을 조사하여 적어 보자.

테라리움 만들기 실습 사진	테라리움 만들기 소감, 친환경 생활법

도 농 교 류 활 동 사 업 계 획 서 : 충청남도4-H본부

1. 사업목적

산업화가 진행됨에 따라 농업과 농촌의 중요성이 약해지고 있는 지금 장래 농산물 소비자가 될 학생들에게 전통적인 농촌의 모습과 농촌 생활의 체험을 통하여 식량안보의 중요성과 환경보전의 필요성을 체득하게 함.

2. 사업내용

○ 사업기간 및 대상인원

1) 시 기: 20 년 8월 6일 ~ 8월 8일(2박 3일)

2) 참여인원: 학생 40명, 교사 4명, 지도공무원 1명, 계 45명

3) 장 소: 경남 남해군 남면 가천리 다랭이마을 (농촌전통테마마을)

○ 추진일정별 세부계획: 별첨(1) 참고

3. 기대효과

- 1) 평소 입시 공부에 시달리는 학생들에게 농업과 농촌 체험활동을 통하여 농업과 농촌에 대한 긍정적 이미지를 갖게 하며, 전원생활과 친환경적 생활의 장점을 체득하여 농업과 농촌, 자연의 소중함을 체험으로 배울 것으로 기대함.
- 2) 수입농산물이 밀려드는 무한 경쟁 시대를 살아갈 청소년들에게 식량안보 차원의 농업의 중요성과 환경보전적 관점에서 농업과 농촌의 공익적 기능과 역할을 인식하는 계기가 될 것임.
- 3) 관내 중학교 2개, 고등학교 2개가 참여하여 다른 학교 학생들과 4-H활동에 대한 정보를 공유하고 친교 활동의 장을 마련하여 차후 단위학교 4-H활동이 보다 활성화 될 것으로 기대함.

4. 소요예산내역

○ 총사업비 : 천원

○ 보조금신청액 : 천원(%)

○ 자부담 : 천원(%)

○ 사업비 소요예산 세부내역: 별첨(2) 참고

5. 참가자명단

별첨 (1)

□ 프로그램 일정표

시간	구분	제 1일차	제 2일차	제 3일차
07:00			기상, 세면, 청소	기상, 세면, 청소
08:00		농촌현장 (남해 다랭이마을)으로 출발 다랭이 마을 도착	조식	조식
09:00			옥수수 따기 체험	레프팅 체험
10:00				
11:00			옥수수 구워 먹기 체험	남해 탐방
12:00				
13:00		중식	중식	중식
14:00		다랭이 마을 소개	바다 체험	소감문 작성 및 발표 프로그램 설문조사
15:00		고추 따기 체험		그리운 집으로
16:00		잠행		
17:00				
18:00		석식	석식	
19:00		전통문화와 농촌	농업의 중요성(토론)	
20:00				
21:00		4-H촛불의식	친교의 시간	
22:00		취침, 휴식	취침, 휴식	
23:00				

별첨 (2)

□ 소요예산세부내역

(단위 : 천원)

구분	항 목	금 액	산 출 기 초
합 계			
한국4-H본부 보조금	차량 임차비		차량임차비 1대 X 440 X 3일 =
	체험 활동비		옥수수, 고추 따기 6 X 40명 =
			야간 시골학교 운동회5 X 40명 =
	식비		식비 4 X 8식 X 45명 =
	봉화 준비물		봉화식 준비물
	숙박비		숙박비 8 X 2일 X 45명 =
	보험료		보험료 2 X 45명 =
	활동복비		활동복비 8 X 45명 =
	플래카드		플래카드 60 X 1개 =
	소 계		
자체부담금 (참가비)	체험 활동비		바닷가 체험 5 X 40명 =
	업무추진비		사전답사비 100 X 2명 =
	소 계		

● ● 학습 활동지 ● ●

4-H 활동지	고등학교 학년 반 번 이름 :
	삶의 여유를 찾고 재충전을 위한 도농 교류 활동 소감을 작성해 보기

1. 도농 교류 활동을 통해 가장 인상 깊었던 프로그램에서 자신이 수행한 체험과 관련된 사진을 붙이고 체험활동 소감을 작성해 보자.

프로그램 활동 사진	도농교류 활동 체험 소감
<div> <div>프로그램 사진 설명</div> </div>	