

●● 학습 활동지 1 ●●

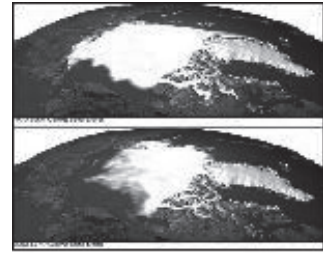
소속	이름
물음	다음 사진을 보고 왜 이런 현상이 일어나는지에 대해 자유롭게 이야기해 보자.



물에 잠기는 투발루 1



물에 잠기는 투발루 2



줄어드는 빙하(위1979/아래2003)



미시시피강의 홍수 1



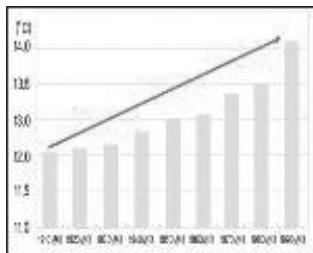
미시시피강의 홍수 2



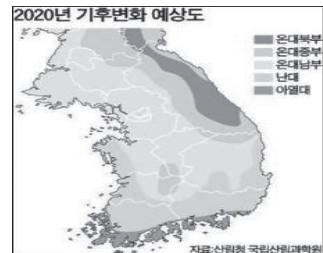
파키스탄의 홍수



영동지방의 폭설



우리나라의 연평균 기온변화 추이



2020년 기후변화예상도

●● 학습 활동지 2 ●●

소속	이름
물음	모둠별로 다음 내용을 찾아 정리해 보자.
<p>▣ 우리나라에 나타나는 기후변화의 예를 찾아보자.</p>	
<p>▣ 우리나라 기후변화로 나타나는 현상을 찾아보자.</p>	
<p>▣ 기후변화로 나타나는 문제들을 찾아보자.</p>	
<p>▣ 기후변화의 주요 원인인 '지구온난화'에 개념을 찾아 정리하고, 그 원인을 찾아 보자.</p>	
<p>▣ 기후변화로 인한 자연재해의 원인을 찾아 발표해 보자.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
<p>▣ 기후변화의 원인을 해결하기 위한 방안을 모둠별로 찾아 발표하고 토의해 보자.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • 화석연료의 사용 감소 방안 • 환경을 되살릴 수 있는 방안 • 육식을 줄이기 위한 방안 	

●● 함께 생각해보기 ●●

소속	이름	영역	기후변화
물음	모둠별로 다음 내용을 찾아 정리해 보자.		
<p>▣ 기후변화로 인한 자연재해의 원인을 찾아 발표해 보자.</p>			
<p>▣ 환경오염의 주요원인을 생각나는 대로 말해 보자.</p>			
<p>▣ 기후변화로 나타나는 문제들을 찾아보자.</p>			
<p>▣ 인터넷에서 지구 온난화를 줄일 수 있는 동영상을 찾아 보고 우리가 지구 온난화를 줄일 수 있도록 실천할 수 있는 방법들을 찾아 정리해 보자.</p> <p>〈동영상〉 지구 온난화 멈추기 위한 필수적인 3단계</p> <p>〈동영상〉 육식이 지구환경을 망친다. 채식으로 지구를 지켜내자</p>			
<p>▣ 환경오염의 주요 원인을 줄일 수 있도록 실생활에서 실천할 수 있는 방법들을 찾아 정리해 보자.</p>			

●● 학습 활동지 ●●

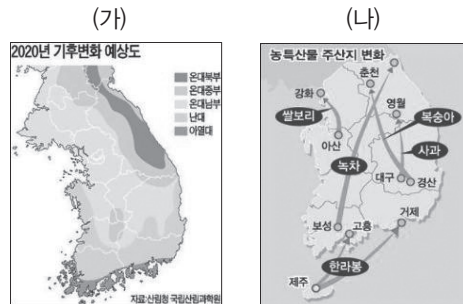
소속	이름
물음	다음 물음에 답해 보자.

- ▣ 우리가 알고 있는 지역의 특산품을 말해 보자.

예 : 대구-사과

- ▣ 다음과 같은 현상이 왜 발생하는지 이야기해보자.
 제주도에 아열대 채소나 과수가 유입되고 있다. 현재 제주지역에서 재배되고 있는 열대, 아열대 작물은 망고, 용과, 파인애플, 파파야, 아보카도 등 44.3ha 가량 재배되고 있다.

전개	다음 지도를 보고 활동해 보자.
----	-------------------



- ▣ (가)와 같은 기후로 변했을 때 나타나는 문제점을 찾아 보자.

- ▣ 나)의 지도에서 '바다'의 변화를 예측해 보자.

- ▣ (가)와 (나)의 지도를 바탕으로 볼 때, 농특산물을 위해 우리가 어떻게 준비해야 할지 이야기해 보자.

●● 학습 활동지 ●●

소속	이름
물음	다음 활동을 해 보자.

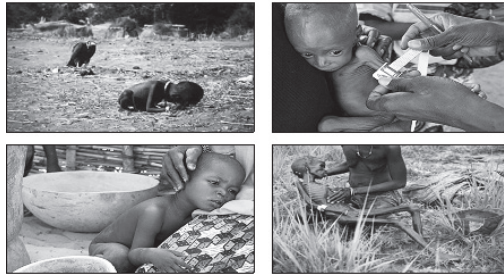
▣ 기아 체험이나 굶주렸던 경험을 이야기해 보자.

▣ 기아와 식량문제가 심각한 나라를 찾아보고, 그 실태를 정리해 발표해 보자.

- 식량 문제에 시달리는 나라들 : 브라질 아마존 강 유역의 페르남보쿠주, 아프리카의 에티오피아, 수단, 콩고, 아시아의 북한, 타지키스탄 등
- 기아 실태 : 지구에 살고 있는 60억 인구 중의 12억 인구가 기아에 시달리며, 기아의 큰 피해자는 어린이들로 기아에 시달리는 지역의 어린이 들 가운데 약 1/5 이 다섯 살이 되기 전에 죽는다.

전개	다음 활동을 자기 주도적으로 해 보자.
----	-----------------------

▣ 다음 기아 사진을 보고 활동해 보자.



1. 사진을 보고 자신의 느낌을 써 보고, 서로 돌아가면서 발표해 보자.
2. 이러한 일이 발생하는 원인을 찾아 발표해 보자.

▣ 선생님께서 보여 주는 다음 동영상 보고 다음 활동을 해 보자.

1. 국가나 단체에서 해야 할 일들을 토의해 보도록 한다.
2. 개인 차원에서 해야 할 일을 생각해 보도록 한다.

● ● 학습 활동지 ● ●

소속	이름
물음	다음 물음에 답해 보자.

- 다음 글을 읽고 우리가 준비해야 할 일에 대하여 자신의 생각을 발표해 보자.

현재 소비되는 딸기의 87%, 장미는 98%, 국화는 99%가 외국 종자를 사용하고 있다. 그 외에도 너무 많다. 지난해 우리가 외국에 지불한 로열티는 124억원, 올해는 뉴질랜드 키위 로열티 40억원, 내년부터는 일본에 딸기 로열티 64억원을 추가로 지불해야 한다. 2010년부터는 모든 작물에 대하여 로열티를 지불해야 한다.

〈출처 : <http://cafe.daum.net/mindmove/8UKf/>〉

텔개회나무는 어떻게 미스킴 라일락이 됐나 ?

대표적인 종자유출의 사례를 보여 주는 것이 라일락입니다. 세계적으로 정원수로 이름을 날리는 라일락도 역시 우리나라 자생 식물에 뿌리를 두고 있습니다. 1947년 미국인 식물 채집가 미더가 북한산에서 채집해 간 '텔개회나무' 씨앗이 품종 개량돼 라일락으로 탄생했습니다.

품종명은 '미스킴 라일락', 자신을 도와준 한국인 타이피스트의 이름을 따서 붙인 이름이라고 하는데, 미국 라일락 시장의 30%를 장악하는 '미스킴 라일락'은 1970년대부터 우리나라에도 수입되고 있습니다. 그런데, 미스킴 라일락의 어미인 우리 고유 텔개회나무는 오히려 국민들의 의식 속에서 잊혀지고 종자마저 퇴화의 길로 접어들고 있습니다.

옛날 명망 높은 양반집에서는 불씨를 소중히 여기고 그 불씨를 꺼뜨리는 것을 망조로 여겼습니다. 텔개회나무는 사라지고 오히려 불법 유출된 미스킴 라일락이 번성하는 현상은 마치 어미불씨를 꺼뜨린 양반은 몰락하고 그 불씨를 빌려가 살린 이웃 하인이 출세하여 양반을 괘시하는 양상입니다. 언론에 보도된 우리의 종자 주권 상실의 슬픈 역사를 한 번 되돌아보겠습니다. '미국의 국립수목원과 홀덴수목원은 1984~1989년 동안 식물학자들을 한국으로 파견해 950종의 자생 식물종을 자국으로 반입해간 적이 있습니다. 이 일은 유사 이래 가장 큰 규모로 자생종이 해외로 반출된 사례에 해당합니다. 지금으로부터 겨우 20여 년 전의 일입니다. 그 당시 한국의 정부당국이 자생종의 유출을 막기 위해 어떠한 적절한 조치를 취했는지는 밝혀진 것이 없습니다. 그 당시만 해도 한국은 식물 종 보호의 중요성을 제대로 깨닫지 못하고 있었거나, 종 보호의 중요성을 알고 있었더라도 종자 유출의 심각성을 깨닫지 못했거나 아니면 미국의 행위에 무슨 이유로든 굴욕을 참아야 했을 것입니다.

그보다 더 일찍이, 미국 아놀드수목원은 일제시대인 1917~1919년 식물학자들을 한국으로 파견해 한라산에서 금강산에 이르기까지 전국의 식물을 샅샅이 조사해 300여종의 식물종자를 채집해간 적이 있습니다.' 이 두 차례의 식물 종 유출은 한국이 겪은 가장 대표적인 종자 유출입니다. 그리고 국제정치무대에서의 주권 상실이 자생종의 상실로 이어진 대표적인 사례에 해당합니다. 그리하여 지금 한국은 수많은 식물 종을 빼앗겨 그 후유증을 심하게 앓고 있습니다. 우리는 생명이나 종자마저 자원화 또는 산업화 하는 서구자본주의 세력의 천박한 태도에 의해 굴욕적인 일을 겪고 있습니다.

〈출처 : <http://blog.daum.net/samlee/7352608>〉

전개

종자전쟁에 대하여 다음 자료 찾아 발표해 보자.

- 종자전쟁이 무엇인지 그 개념을 찾아 정리하여 발표해 보도록 한다.
- 우리나라 종자산업 현황에 대하여 조사해 보고, 발표해 보도록 한다.
- 선생님께서 보여주는 다음 동영상을 보고 종자 보호의 중요성을 생각해 보자.

- 다음 글을 읽고 우리가 해야 할 일을 더 생각해 보고, 토의해 보도록 한다.

한국 특산종도 종자전쟁의 표적이 되고 있다. 사진은 국내에서는 희귀하지만 일본에서는 대규모로 팔리고 있는 변산바람꽃.

지금도 미국을 비롯한 선진국에서는 은밀히 공식적 또는 비공식적인 방법을 통해서 세계 구석구석에 있는 식물자원을 확보하는데 엄청난 노력을 기울이고 있다.

우리나라에는 자연사 박물관과 같은 국가적 차원의 생물표본관이 없기 때문에 식물자원 관리가 어려운 상태다. 국제 관례상 생물표본관에 해당 종이 없을 경우 자생종으로 인정받지 못하기 때문에 외국이 우리의 종자를 가져가 자기나라 고유종으로 주장해도 이를 반박할 근거가 전혀 없다.

따라서 한국은 국내의 식물자원을 정확하게 파악하고 관리하는 시스템을 한시라도 빨리 갖춰야 한다. 또 이제는 한정된 우리의 자원에 머물지 말고 지구상의 모든 식물자원에 관심을 가질 필요가 있다. 세계는 지금 소리 없는 종자전쟁의 한가운데에 서 있기 때문이다.

〈출처 : <http://old.jbdi.or.kr/2007/bbs/view.php?id=52030&no=147>〉

● ● 학습 활동지 ● ●

소속	이름
물음	다음 활동을 해 보자.

▣ 국제 단체 중 농업과 관련이 있는 협약을 아는 대로 발표해 보자.

전개	다음 활동을 자기 주도적으로 해 보자.
----	-----------------------

▣ 국제 농업 관련 단체가 하는 일을 찾아 발표해 보자.

- 국제연합식량농업기구 (FAO)
- 세계 식량 계획(WFP : World Food Programme)
- 세계식량회의(World Food Council, WFC) :
- Agreement on Agriculture (농업협정)
- FTA(국가간 상품의 이동을 자유화시키는 협정)

▣ FTA의 장단점을 찾아 보자.

[단원정리활동] 지구촌 공동의 문제 생각하기

소속		이름	
물음	다음 그림을 보고 물음에 답하십시오.		



〈사진출처: <http://cafe.daum.net/kbk05283/8SC6/204?docid=1Gmg2|8SC6|204|20101108005316&srchid=11M0joRx300>〉

〈사진 1〉 2010년 5월 26일 콜로라도주 어느 한 도시에 떨어진 골프공 크기의 우박덩어리.

〈사진 2〉 2010년 5월 24일 노스다코다 지역에 떨어진 우박으로 피해를 입은 차량.

① 위 〈사진 1〉과 같은 우박이 수시로 우리 마을에 떨어지면 어떤 일이 발생할지 생각나는 대로 써 보자.

② 〈사진 2〉와 같은 일이 발생하면 어떤 기분이 들지 생각해 보자.

③ 〈사진 1〉과 같은 우박이 떨어지는 이유는 무엇 때문인지 생각해 보자.

④ 〈사진 1, 2〉와 같은 현상을 예방하기 위해서 어떻게 해야 할지 생각해 보자.

[단원정리활동] 지구촌 공동의 문제 생각하기

소속	이름	영역	기아문제
물음	인터넷에서 지구촌 기아 동영상을 몇 편을 찾아보고 다음 활동을 해 보자.		

- 동영상을 관람할 때 문제점을 파악하려고 노력한다.
- 우리가 할 일은 무엇인지 생각하면서 관람한다.
- 해결 방안을 생각하면서 관람한다.

① 지구촌 기아의 원인을 발표해 보자.

② 지구촌 기아 문제를 해결하기 위해 우리가 실천할 일을 친구들과 토의해보자.

③ 다음 북한의 기아 사진을 보고 어떤 생각이 드는지 적어 보자.



④ 북한 기아 문제를 해결하기 위해 우리가 실천할 수 있는 일들을 서로 토의해 보자.

[단원정리활동] 지구촌 공동의 문제 생각하기

소속	이름	영역	농특산품의 변화
물음	인터넷에서 우리나라의 토종 과일, 아열대 과일, 열대 과일을 찾아보고 활동해 보자.		

- 우리나라의 토종 과일을 찾아 본다.
- 현재 우리나라에서 생산되고 있는 아열대 과일, 열대 과일에는 어떤 것이 있는지 생각해 본다.
- 이러한 문제를 해결하기 위한 방안을 생각해 본다.

① 우리나라에서 다음과 같은 과일이 생산된다면 우리나라 특산 과일은 어떻게 될지 생각해 보자.

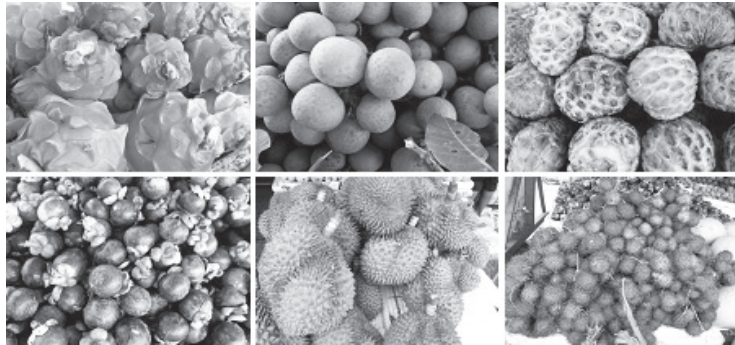


사진 출처 : <http://cafe.daum.net/dbtnsgml46/>

② 다음 그림은 농특산물 주산지 변화 그림이다. 이러한 변화의 원인을 발표해 보자.
그리고 이러한 변화를 예방하기 위해 우리가 해야 할 일을 찾아 토의해 보자.



[단원정리활동] 지구촌 공동의 문제 생각하기

소속	이름	영역	종자전쟁
물음	다음 KBS 스페셜 “종자독점 세계를 지배하다.”라는 동영상을 보고 물음에 답해 보자.		

- 동영상을 관람할 때 문제점을 파악하려고 노력한다.
- 우리가 할 일은 무엇인지 생각하면서 관람한다.
- 식량의 중요성을 생각하면서 관람한다.

① 미국의 다국적 기업이 종자를 독점하는 이유를 써 보자.

② 우리 종자를 지키지 못했을 때 어떤 일이 일어날지 정리해 보자.

③ 다음 그림을 보고 우리가 식량을 자급하지 못할 때 일어날 수 있는 일을 생각해 보자.



④ 종자전쟁에서 우리가 할 일을 생각해 보자.

[단원정리활동] 지구촌 공동의 문제 생각하기

소속	이름	영역	농업협약
물음	농업협약과 관련하여 다음 활동을 해 보자.		
1. 미래의 농업발달과 관련이 있는 것을 골라 보자.			
<div><div>- 첨단기술(IT, BT, NT, ST 등)의 발달과 접목하여 발전</div><div><div>- 농업기술의 발달</div><div>- 전문 분야별로 세분화된 유기농업의 발달</div></div><div><div>- 농가부업의 발달</div><div>- 육종기술의 발달</div></div></div>			
2. 농업 관련 협약 종류를 찾아 개념을 정리해 보자.			
<div><div>- FTA :</div><div>- WTO :</div><div>- DDA :</div></div>			
3. 농업 관련 협약의 문제점은 없는지 조사하여 토의해 보자.			
<div><div>- FTA :</div><div>- WTO :</div><div>- DDA :</div></div>			
4. 농업 관련 협약이 타결되면 어떤 이로운 점이 있을지 찾아 발표해 보자.			
<div><div>- FTA :</div><div>- WTO :</div><div>- DDA :</div></div>			