

## ● ● 학습자료 ● ●



4-H기는 흰색 바탕에 녹색의 네잎클로버가 가운데 위치한다. 순결을 상징하는 흰색 바탕은 젊음, 희망, 대자연을 뜻하며, 행운을 상징하는 녹색의 네잎클로버의 각 잎에는 '지·덕·노·체' 네 글자가 새겨져 있다.

(※교재는 2도인쇄로 인해 4-H상징이 흑백으로 표현됨)

- 智育(Head) : 머리를 명석하게 하여 올바른 판단과 계획능력을 기른다.
- 德育(Heart) : 덕성을 함양하여 진실과 겸손으로 인격을 도야한다.
- 勞育(Hands) : 근로와 봉사를 통해 쓸모 있는 기능을 기르고 밝은 사회 건설에 이바지한다.
- 體育(Health) : 몸과 마음을 건강하게 하여 능률적 생활을 한다.

## 4-H 서약

나는 4-H회와 사회와 우리나라를 위하여

**나의 머리**는 더욱 명석하게 생각하며

**나의 마음**은 더욱 크게 충성하며

**나의 손**은 더욱 위대하게 봉사하며

**나의 건강**은 더욱 좋은 생활을 하기로 맹세함

4-H서약은 각종 모임이나 의식행사에서 4-H회원들이 활동을 하면서 실천해 나아가야 할 사항을 지켜나가고자 맹세하는 내용이다. 4-H회원은 선창하는 회원의 동작과 구호에 따라 손을 머리와 가슴에 대거나 두 손을 잡고 올리는 동작을 취하면서 서약을 제창한다.

4-H회원은 서약을 제창하면서 스스로에게, 또는 지도자 앞에서 4-H회원으로서 서약의 내용대로 살아가겠다는 의지를 다짐하게 된다.

## 4-H 금언

좋은 것을 더욱 좋게 (Make the Best Better)

실천으로 배우자 (Learn by Doing)

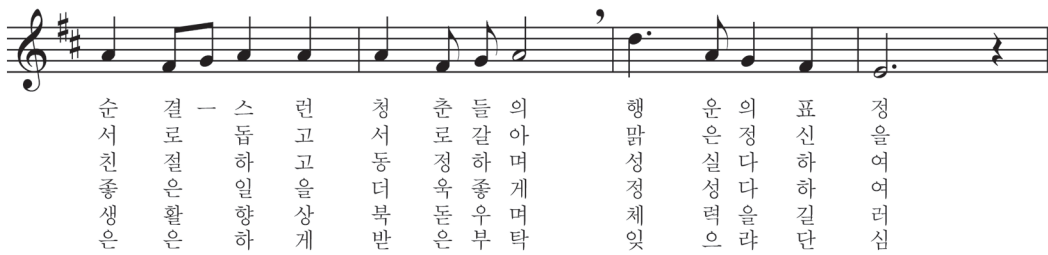
4-H 금언은 4-H회원들의 일상생활에 있어 자신과 사회와 국가의 발전을 위한 삶의 목표이자 실천철학이다. 동시에 농사기술을 익히고 가정경제를 영위함에 있어서 현재의 상황을 개선하고 발전시키려는 참교육의 가치이기도 하다.



## 4-H 노래

김갑영 작사  
김순애 작곡

힘차게



# 학교4-H회 기본 활동

다음 사항은 학교4-H회에서 연간활동으로 반드시 이수해야 하는 학교4-H회의 기본 활동으로, 모든 학교4-H회는 이를 근간으로 4-H활동을 계획한다.

## ● 4-H서약 및 4-H노래 숙지

- 4-H회원은 4-H서약과 노래를 숙지해야 합니다.
- 모든 4-H모임 시 시작할 때는 4-H서약을 하고, 마칠 때는 4-H노래를 제창합니다.

## ● 회의생활

- 매월 1회 전체 4-H회원이 참가하는 월례회의를 개최합니다.
- 월례회의를 통해 청소년들의 자율적이고 창의적인 4-H활동이 되도록 합니다.

## ● 과제활동

- 회원 1인 1과제 및 공동과제를 선정하여 과제를 이수하고, 과제성과를 발표하고 평가하도록 합니다. 특히 4-H회원은 농업·환경·생명과 관련되는 과제를 필수적으로 참여합니다.

## ● 봉사활동

- 지역사회와 연계된 자원봉사활동을 분기별 1회 참여합니다.

## ● 교육행사

- 문화탐방, 야영교육, 경진대회 등의 시군 및 도, 중앙의 연합행사에 참여합니다.

● ● 학습 활동지 ● ●

나는 지금 타임머신을 타고  
서른다섯살의 나를 만났습니다.

미래의 나는  
지금 어디에  
있나요?

미래의  
나는 직업이  
무엇인가요?

미래의 나는  
지금 무엇을  
하고 있나요?

## 미래의 나를 위해 나는 올해 이것을 하겠습니다.

내가 꿈꾸는  
미래의 나

### 미래의 나를 위해 나는

지(智) Head

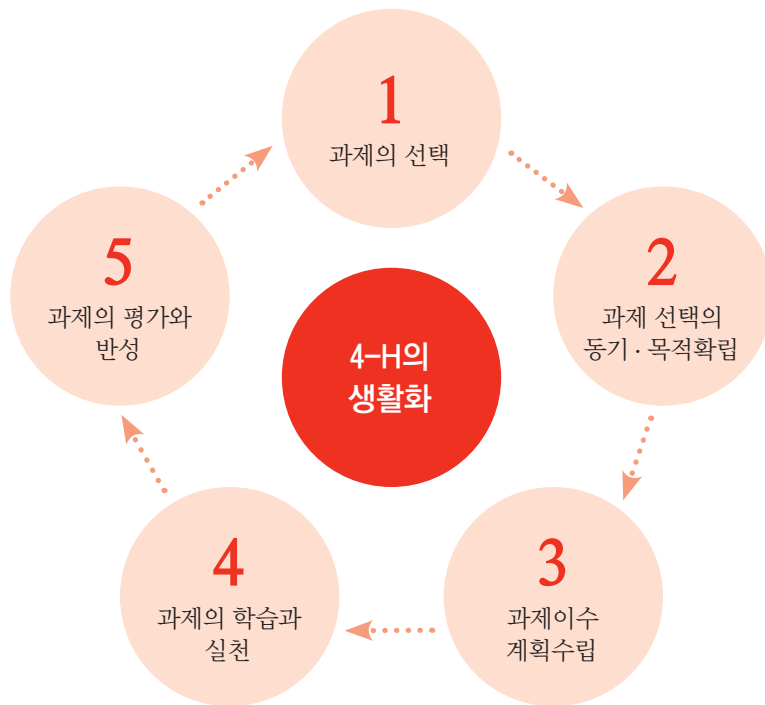
덕(德) Heart

노(勞) Hands

체(體) Health

## ●● 학습 자료 ●●

### ■ 4-H과제학습의 수행과정



〈4-H과제학습과정 도식〉

## ■ 과제기록의 중요성

### ○ 기록의 의의

- **기록은 전 과정(목적 → 계획 → 실천 → 평가)을 통하여 필요하다.** 기록이 없는 곳에 반성이 없고, 반성(평가)이 없는 곳에는 발전이 없다. 기록은 과제학습 수행 상황을 명확히 점검하고, 자기 학습의 성과와 실패, 자기 학습 발전을 확인하는데 참고자료가 된다는 점에서 기록의 가치가 있다.

기록된 과제의 내용은 학습의 과정과 내용을 보여주는 중요한 자료가 될 수 있다. 중·고등학교의 경우 과제기록 내용은 에듀팟([www.edupot.go.kr](http://www.edupot.go.kr))과 연계하여 기록하고, 학교생활기록부에 교과 외 활동이 구체적이고 상세히 평가될 수 있도록 한다.

- **계획은 되도록 명확히 :** 과제 선택의 이유, 목표, 계획 등을 기록함으로써 효율적인 계획을 세우는데 도움을 준다.
- **학습과정을 확실히 :** 학습활동과정에 있어서 시기, 방법, 내용 등을 기록함으로써 학습 진행 과정을 그때그때 실행하고 충실하게 학습을 이끌어 낸다.
- **반성과 평가의 자료 :** 학습경과에 대한 기록은 종합적으로 그 성과를 판단하고 실패 원인을 탐구하며, 진단하는 등 평가·반성의 기초자료이며 성과물로 남게 된다.
- **기록의 습관 :** 학습내용을 기록하는 습관을 기르며, 합리적으로 사물을 판단할 수 있는 판단력과 관찰력이 향상된다.



## 4-H과제활동 : 과제의 선택

■ 과 제 명 :

■ 지도교사 :

■ 과제이수자

성명	생년월일	성별	학년	4-H활동연수

■ 그림으로 나를 소개합니다.

〈그림설명〉

## 4-H과제 선택 동기와 목적

■ 내가 \_\_\_\_\_ 과제를 선택한 이유는 ?

---

---

---

---

---

---

■ 나는 내가 이수한 \_\_\_\_\_ 과제를 바탕으로 이것을 하고 싶습니다.

---

---

---

---

## 4-H과제이수 연간 계획표

월별 이수 계획 내용	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
1	
2	

## 4-H과제의 학습과 실천

2012 년 월 일 ( )요일

■ 오늘 수행한 과제활동 이름 :

■ 오늘 수행한 과제활동 내용

■ 잘한 점

■ 아쉬운 점

■ 내가 주는 별점 : ☆☆☆☆☆

※별점 주고 싶은 만큼 색칠 해 주세요.

## 4-H과제의 학습과 실천(회원 과제장 보기)

2012 년 6 월 7 일 (월)요일

### ■ 오늘 수행한 과제활동 이름 : 모종심고 가꾸기

### ■ 오늘 수행한 과제활동 내용

- 텃밭에 전에 농사했던 쪽파 이삭을 주웠다.
- 4-H회원들과 선생님과 함께 땅을 고르고 텃밭을 만들었다.
- 모종을 심기 전에 달팽이 구제작업 약제를 뿌렸다.
- 밭에 가지 모종 15 종, 토마토 모종 12종, 대파 모종 15종을 심었다.



### ■ 잘한 점

6월 달 파종 작물을 알게 되었다.

### ■ 아쉬운 점

내가 심은 작목들이 어떻게 해야 더 잘 자라는지를 알고 싶고 각 작목들의 특성들에 대해 더 알고 싶다. 재미있어 하기도 했으나 시간이 지나자 허리와 다리가 아파와서 조금 판짓을 하기도 했다. 다음부터는 그러지 말아야 겠다.

### ■ 내가 주는 별점 : ★★★★★☆

※별점 주고 싶은 만큼 색칠 해 주세요.

- 관찰기록예시 : 학습과정에 있었던 관찰 · 측정 · 실천 · 조사 등의 기록이다. 학습 중에 애로, 노력에 대한 생생한 활동과 발자취를 기록하고 학습 중에 익힌 학습의 내용에 대해서 기록하면 더욱 효과가 올라가고 실천기록을 뒷받침하는 중요한 자료가 된다.

개념

날짜

관찰  
실험

신기하게 밖이 여러개 나있네!

---

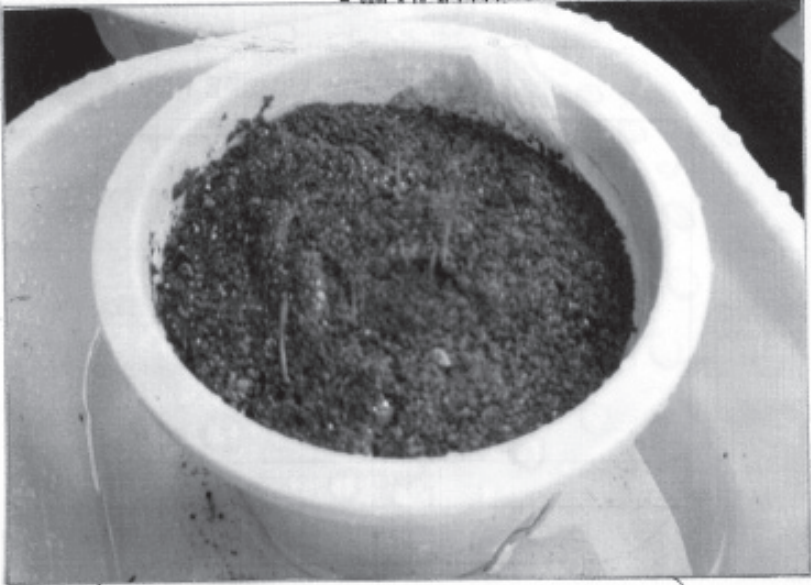
2011년 6월 15일 수요일 날씨 맑음

---

준비물 : 개미가

🔍 관찰할 때 기억하세요! 1. 전체의 모양을 관찰합니다. 2. 부분의 모양을 관찰합니다.

1 : 생물의 크기, 모양, 색깔  
 2 : 생물의 생장, 번식, 행동



노력  
점

생명의  
의미

강한 소꿉개도 밖이 여러개 올라서

---

거목도 보였다. 한동원 동생은 바깥에다 두어  
자꾸 움직여온 한다.

- 참고기록 : 실천기록과 관찰기록에 관련된 참고자료 사진, 신문, 잡지의 스크랩 인터넷 정보자료, 과제협지사랑, 과제 발표회의 배부자료 등을 기록한다.

날짜 2011년 07월 15일 금요일

## 배만 부르게 하는 ‘쌀’은 잊어

◆가공 및 기능성 벼 품종=가공 및 기능성 벼 품종 개발은 1980년대 이전에는 찰벼가 대부분이었지만, 1990년대 중반에는 쌀의 크기 등 쌀의 형태적 특성 개선이 중심을 이루면서 대립미, 향미, 향찰, 흑미 등이 개발됐다. 2000년대 전반에는 전분의 물리성과 성분함량 개선에 집중해 중간찰, 라이신 고함유 품종, 하얀쌀 등이 육성됐다. 2000년대 후반 들어서는 기능성 성분의 함량증대와 색·향·크기·찰성 등의 특성을 복합화해 필수아미노산이 많이 함유된 품종인 거대 배아미, 아연과 철분 등 미량원소 함량이 증대된 건강 기능성 품종들이 잇따라 개발됐다.

건강 기능성 쌀로는 다이어트용 <고아미2호> <고아미3호>, 학습과 집중력 강화에 효과가 있는 감아미노산(GAVA) 함량이 높은 <큰눈벼>, 혈행개선에 효과가 높은 홍국당 발효쌀 제조에 적합한 <설경벼>(사진) 등이 개발돼 산업화되고 있다. 또 2008년에는 유리당 함량이 보통쌀보다 6.4배가 높아 단맛이 나는 <단미벼>가 개발됐고, 2009

◆가공·기능성 벼 품종 개발 현황과 전망



최근 경제발전과 더불어 식문화가 웰빙을 추구하면서 건강식품에 대한 소비자의 관심도 크게 높고 있다. 이에 따라 쌀 가공 식품과 기능성 쌀의 수요도 증가하는 추세다. 쌀이 영양학적으로 균형된 성분일 뿐 아니라 함유한 다양한 기능성 물질의 생리활성 기능이 점차 밝혀짐에 따라 기능성 물질 함량이 높은 품종에 대한 관심이 높아지고 있는 것이다. 가공 및 기능성 벼 품종 개발의 확대는 소비자의 다양한 요구에 부응해 쌀소비 촉진은 물론 쌀농가의 새로운 소득원 창출에도 기여할 것으로 기대된다.

**국수용·다이어트용 등 잇따라 결실  
내병성·내재해성 품종 육종 힘써야**

년은 철·아연 등 무기영양소가 강화된 <고아미4호>를 개발했다. 이어 2010년에는 항산화성분이 높고 현미의 색이 적갈색인 기능성 쌀 <건강홍미>와 유색찰벼이면서 항산화물질의 함유량이 높은 조생종 <적전주찰>이 개발됐다. 가공용 쌀 품종 개발도 활성화되고 있다. 쌀국수용으로 <고아미

로 전망된다. 기능성 쌀로는 쌀, 노화억제와 레스베라트롤로 개발될 것으로 전문가들은 앞대를 위한 건강기 맞춤형 벼 품종개발을 위한 김밥이 전용 품종 ▲쌀전통식품, 음료 등화된 품종 ▲필수방 감소, 철과 아소가 강화된 품종 설정하는 것이 중요하다고 있다. 특히 가공 및 가운데는 병해충이 상당수에 달하고 내재해성을 강화 필요하다는 지적이다. 김연규 농촌진흥청 “우리의 벼 육종과 용·복합해 활성 양한 건강 기능성 재의 벼 품종 개발이라며 “이를 통해 특종대와 쌀 소비할 수 있을 것”이라고 이종순 기자 jo

여러분은 배만 부르게 하는 쌀이었는데 요즘은 다이어트에 좋은 쌀이 개발되었다. 그래서 쌀을 먹고 다이어트를 해야지

〈유소년4-H회원 기록 예시〉

### 과제의 평가와 반성

종합기록, 전체평가 : 학습과정을 정리하고 평가하고 더 나은 발전방향을 찾아본다. 종합기록 평가는 전체평가 평가항목을 생각하며 기록한다. 기록을 마친 후 전체평가항목을 확인하며 전체평가도표를 표시하고 평가한다.

## 4-H과제의 평가와 반성

과제이수 종합 정리	
과제명	
과제이수 내용	
우수한점	
개선해야 할 점	
느낀점	
내가 주는 별점	<div>☆☆☆☆☆</div> <p>※ 별점 주고 싶은 만큼 색칠 해 주세요.</p>
지도교사 조언	



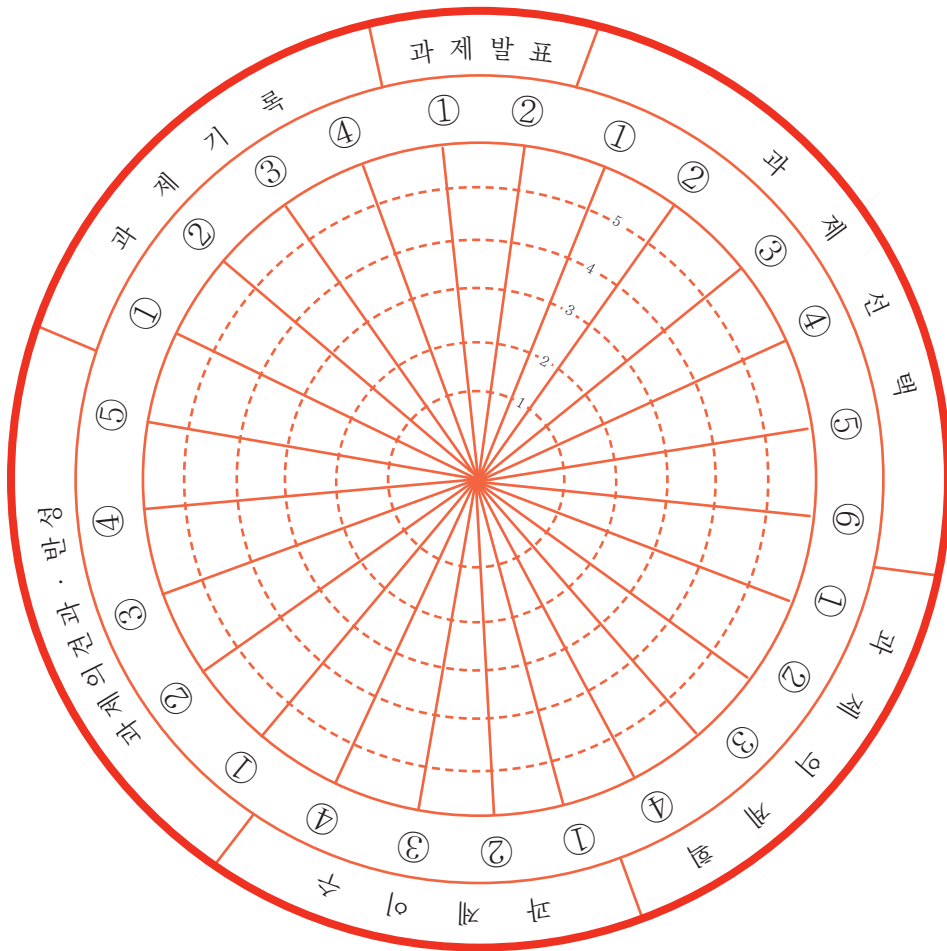
## 4-H과제활동 전체 평가

### ★ 전체평가 평가항목

구분	평가항목
○ 과제 선택 - 문제점 발견 - 과제의 선정과 목표	1. 과제를 선택할 때 충분한 사전조사를 하였습니까? 2. 조사결과를 검토하고 문제점을 정리하였습니까? 3. 택한 과제가 실생활과 나의 발전에 도움이 되었습니까? 4. 자신의 능력에 맞는 과제였습니까?(종류·규모) 5. 과제선정 이유와 목표는 명확했습니까? 6. 과제 선택 시 지도자(교사)와 충분히 상의를 했습니까?
○ 과제 계획	1. 현상을 잘 조사해 계획을 세웠나요? 2. 계획을 세울 때 계량화되고 과학적인 방법을 적용하였습니까? 3. 계획은 구체적으로 면밀하게 세웠습니까? 4. 계획을 세울 때 참고자료를 충분히 이용하였습니까?
○ 과제 이수 (학습과 실천)	1. 계획에 맞춰 과제를 진행하였습니까? 2. 이수에 대한 책임을 가지고 최선을 다했습니까? 3. 이수 중 관찰과 조사는 충분히 행하였습니까? 4. 이수에 있어 창의적으로 연구를 하였습니까?
○ 과제의 결과·반성	1. 목표가 충분히 달성되었나요? 2. 지식과 기술을 충분히 익혔습니까? 3. 문제점 해결의 순서, 사고방식을 잘 이해하였습니까? 4. 과제의 성과는 실생활과 나의 성장에 도움이 되었습니까? 5. 결과의 반성은 충분히 이루어졌나요?
○ 과제의 기록	1. 기록은 정확히 되어 있나요? 2. 간결하고 명확하게 기록 했나요? 3. 관찰일지나 자료 스캔 등 추가 기록을 활용하였나요? 4. 기록은 꾸준히 계속해서 하였습니까?
○ 과제의 발표	1. 4-H과제 추진 결과에 대해 발표하였습니까? 2. 4-H과제활동의 실적과 개선방안에 대해 회원들과 함께 토론을 하였습니까?

## ★ 과제의 전체평가 도표

- 전체 평가 항목에 대한 점수(5점 만점)를 표시하고 연결 해 봅니다.



### ■ 4-H활동 다이어리(교육활동의 기록)

4-H교육활동을 기록하여 에듀팟 기록을 위한 기초자료와 활동자료로 보존관리 한다.

- 양식 : 4-H홈페이지([www.korea4-h.or.kr](http://www.korea4-h.or.kr)) 자료은행 서식자료실
- 4-H활동기록장 지도자용 지도서(한국4-H본부 홈페이지 교육자료실) 내 회의, 봉사, 교육행사, 기타교육활동 기록 예시 참조

## 4-H활동 다이어리

일시	년 월 일 / 00:00 ~ 00:00
활동구분	회의 ( ) 봉사활동 ( ) 교육행사 ( ) 기타 ( )
활동제목	
활동내용 (과정)	
도움이 된 점	
느낀 점 반성할 점	
다음활동 준비사항	