

## ● ● 학습 활동지 1 ● ●

1. 농촌, 농업 하면 떠오르는 이미지는?(3가지)

1)

2)

3)

2. 농촌, 농업에 대한 이미지를 구분하면?

긍정적 이미지

부정적 이미지

·  
·

·  
·

이유 :

이유 :

3. 농업이 없다면 어떤 일이 벌어질까?(5자 토크로 3가지 제시)

1)

2)

3)

4. 농업이 없다면 아래의 측면에서 어떤 문제점이 생길까?

식량 공급

환경

사회·문화적 측면

기타

5. 농업이 우리 생활에서 중요한 이유는?

## ● ● 학습 활동지 2 ● ●

※ 동영상으로 본 내용을 생각하며 다음 농업의 다원적 기능에 맞는 설명을 찾아 선을 그어 보세요.

식량안보 기능	·	·	식량을 안정적으로 공급해 준다.
정서 함양 기능	·	·	농경지를 통해 보충되는 지하수는 농업용수, 생활용수로 활용된다.
생물 다양성 보전 기능	·	·	장마철에 한꺼번에 많은 양의 물이 유출되지 않도록 해준다.
전통문화 보전 기능	·	·	아름다운 자연, 풍요로운 인심으로 정신적 안정감과 풍족감을 제공한다.
수자원 함양 기능	·	·	명절의 민속놀이 등 고유의 문화를 지키고 있다.
홍수조절 기능	·	·	경사지에 계단 논을 만들면 급격한 물 흐름이 방지된다.
경관제공 기능	·	·	농작물의 광합성을 통해 이산화탄소를 흡수하고 산소를 발생시킨다.
토양유실 방지 기능	·	·	농경지의 푸르름과 아름다움은 편안함과 아름다움을 느끼게 한다.
대기정화 기능	·	·	농경지에는 미생물, 식물, 곤충, 거미류, 곤충류 등 다양한 야생식물이 서식한다.
지역사회 유지 기능	·	·	농촌 경제의 유지, 도시문제 완화, 국토의 균형 발전을 촉진시킨다.

## ● ● 학습 활동지 1 ● ●

1. '농업'에 포함된다고 생각되는 분야는? (3가지)

- 1)
- 2)
- 3)

2. '떡케이크'는 어떤 과정을 거쳐서 만들어질까 (재료 생산에서부터 완제품 판매까지)

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

3. 내가 좋아하는 ( ) 식품은 어떤 과정을 거쳐서 만들어질까? (5단계)

내가 좋아 하는 음식	
과정	① ② ③ ④ ⑤
분야	과정별 해당하는 분야를 구분하면? 생산 : 가공 : 유통 : 연구 :

4. 자신이 생각하는 21세기 유망한 농업 분야는?

분야	
이유	

## ● ● 학습 활동지 2 ● ●

※ 다음 농업의 종류와 영역에서 빈 칸에 들어갈 알맞은 영역을 보기에서 찾아 쓰시오.

### 〈 보 기 〉

축산, 채소 원예, (사과, 배, 복숭아), 임업, (벼, 보리, 콩), 가금, 밀가루 가공, 치즈,  
유통, 예금, 누에, (농기계, 농기구 제조), 식용작물, (온실, 축사, 작업장), 동물 생산

농업	생산 농업	식물 생산	작물	( )	벼, 보리, 콩
				공예 작물(특용 작물)	인삼, 담배, 깨
				사료 작물	알팔파, 순무
				녹비 작물(땅을 비옥하게 하기위한 작물)	호밀, 이탈리아 라이그라스
		원예	( )	과수 원예	( )
				( )	무, 배추, 상추
				화훼 원예	튤립, 국화, 샬비어
		( )	( )	임목 육성	나무 재배, 번식, 이용
				버섯, 기타 부산물	버섯, 약초
				야생 동물 자원 관리	야생동물 보호, 관리
	가공업 관련	( )	( )	대가축	소, 말
				중·소 가축	돼지, 양, 염소, 토끼
				( )	칠면조, 닭, 오리
				양잠	( )
		농산물 가공	식품가공	양봉	벌
				유 가공	치즈, ( )
				육 가공	
				유지 가공	동물성·식물성 유지
				( )	제과, 제빵, 제면
				장류·조미료 가공	간장, 된장, 고추장
				주류 가공	막걸리, 와인
		섬유가공 임산물 가공	( )		목화, 양털, 닥나무
				담배, 인삼 제조	
	농업 자재	( )	( )	담배, 인삼 제조	
				조경	
				( )	
				농약, 비료 제조	비료, 농약, 종묘 생산
	농업 기반 조성	( )	( )	생산 시설, 자재 제조	( )
				농업용 댐, 수리시설, 농용 건설	
	농산물 저장·유통, 금융	( )	( )	저장	표준규격화, 선별·포장, 검사, 저장
				( )	운송·판매, 구매, 점포관리, 무역
	농업관련 행정· 연구·교육·정보	( )	( )	실무, 광고·선전	
				금융	자금조달, 투자, ( )
		( )	( )		관련 공무원, 교육직

## ● ● 학습 활동지 1 ● ●

1. 농직업 분야에 종사하고 싶은 생각이 있습니까?

예

아니오

이유 :

2. 농직업 하면 떠오르는 이미지는?

①

②

③

3. 내가 알고 있는 농직업에는 어떤 것이 있을까?

①

②

③

분야	과정별 해당하는 분야를 구분하면?
	생산 :
	가공 :
	유통 :
	연구, 행정, 기타 :

4. 농직업 중에서 자신이 가장 관심 있는 분야는?

①

②

③

5. 농직업 중에서 가장 유망한 직업이라고 생각하는 직업은?

직업

이유

## ●● 학습 활동지 2 ●●

### 〈농직업 빙고 게임〉

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

#### \* 방법

1. 선생님이 제시해 주신 농업 관련 직업 세부 분야 표를 보고 자기가 관심을 갖고 있는 농업 관련 직업을 25개 기입(13번에 자기가 가장 관심을 갖고 있는 농업관련 직업을 쓸 것)
2. 돌아가면서 자신이 기재한 농업 관련 직업 중 하나를 호명하고, 그 직업을 호명한 이유 설명 (단 다른 사람이 먼저 호명한 것은 제외)
3. 호명한 것이 자신의 카드에 있으면 크게 X 표시
4. X 표시된 칸이, 5개 연달아 있는 줄(가로, 세로, 대각선)로 3개가 완성되면 게임 끝.  
(가장 먼저 완성한 학생이 1등)

## ● ● 학습 활동지 1 ● ●

1. 지난 1주일 동안 먹은 식품 중, 건강에 해로운 식품들에는 어떤 것이 있었을까?  
(5가지를 쓰고 그렇게 생각하는 이유도 제시할 것)

- |   |      |   |
|---|------|---|
| ① | (이유: | ) |
| ② | (이유: | ) |
| ③ | (이유: | ) |
| ④ | (이유: | ) |
| ⑤ | (이유: | ) |

2. 자신이 생각하는 좋은 식품의 기준은? (3가지)

- ①
- ②
- ③

3. 내가 어제 먹은 음식 중, 식품첨가물이 들어 있는 식품에는 어떤 것이 있었을까?

4. 패스트푸드를 많이 먹었을 때 발생하는 문제점에는 어떤 것이 있을까?(2가지)

- ①
- ②

5. 어떤 농산물이 좋은 농산물일까?

좋은 것 :

나쁜 것 :

이유 :

이유 :

6. 친환경 농산물이 갖추어야 할 조건은?

- ①
- ②

## ● ● 학습 활동지 2 ● ●

• 최근에 부모님과 함께 시장이나 마트에서 장을 본 경험을 토대로 그 내용을 간략히 쓰는 것입니다.

1. 구입한 가공식품이나 농산물의 품목을 적으세요.

2. 구입한 가공식품이나 농산물 중에서 건강에 이로운 식품과 해로운 식품을 구분하세요.

건강에 이로운 것	건강에 해로운 것
그렇게 생각하는 이유	그렇게 생각하는 이유

3. 식품 포장지에 붙어 있는 식품첨가물 표시 설명서를 붙이세요.

4. 과제 : 농산물 포장지에 붙어 있는 원산지 표시이나 친환경 표시 인증마크를 붙이세요.



## ● ● 학습 활동지 1 ● ●

1. 집이나 학교에서 작물을 키워본 경험이 있는가?

예

아니오

1-1. 집이나 학교에서 어떤 작물을 키워 보았는가?

1-2. 작물을 키워본 경험이 있다면, 그 어려운 점과 좋았던 점은 무엇인가?

좋았던 점 :

어려웠던 점 :

2. 4-H 개인과제의 일환으로 집이나 학교에서 재배하고 싶은 작물이 있다면?

2-1. 그 작물을 키우고 싶은 이유와 준비물은?

키우고 싶은 작물 :

준비물 :

3. 작물 재배의 구체적 계획을 쓴다면?

월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
→ 표시												
내용												
일지 기록 계획												

3-1. 작물 재배 시 주의 사항

3-2. 참고 사이트나 참고 자료 제시

## ● ● 학습 활동지 2 ● ●

- 작물을 기르면서 관찰일지(3회)를 적어 봅시다.

작물이름	회차	
관찰일시	년	월 일
관찰내용	키와 잎의 크기	
	식물의 발육 상태	
	이전 관찰과의 차이점	
	사진이나 그림	
관찰소감		

## ● ● 모둠학습 활동지 ● ●

1. '생명과 농업' 단원에서 다룬 내용들을 나열하면?

2. 4-H 그린 신문에서 꼭 다루었으면 하는 내용은?

3. 4-H 그린 신문에 꼭 들어갈 꼭지와 꼭지명은?

- |            |      |
|------------|------|
| ① 세부 꼭지명 : | 내용 : |
| ② 세부 꼭지명 : | 내용 : |
| ③ 세부 꼭지명 : | 내용 : |
| ④ 세부 꼭지명 : | 내용 : |
| ⑤ 세부 꼭지명 : | 내용 : |
| ⑥ 세부 꼭지명 : | 내용 : |

4. 신문 제작 계획 세우기(구체적 내용 제시)

- 1일차 :  
2일차 :  
3일차 :  
4일차 :  
5일차 :

5. 역할 분담하기(꼭지별 또는 과정별 역할 분담)

담당자	역할 (구체적으로 제시)

6. 취재 및 조사 대상 선정하기

꼭지 번호	꼭지명	취재 및 조사 대상

## ●● 개별학습 활동지 ●●

꼭지별 취재 파일	
날짜	
장소	
관련 꼭지명	
취재 및 조사자	
취재 및 조사 이유	
취재 및 조사 내용	
관련 사진	
자료 출처	

## ●● 모듈별 학습 활동지 ●●

- B4용지 양면 활용

<p>좋은 것을 더욱 좋게</p>	<p><b>00중학교 4-H 그린 신문</b></p>	<p>만든이 : 2012. 03. 01</p>
<p>꼭지 1 기사 및 사진</p>		<p>꼭지 2 기사 및 사진</p>
	<p>꼭지 3 기사 및 사진</p>	

뒷면- 꼭지 4,5,6

\*신문명, 디자인, 꼭지 수 모두 변경 가능