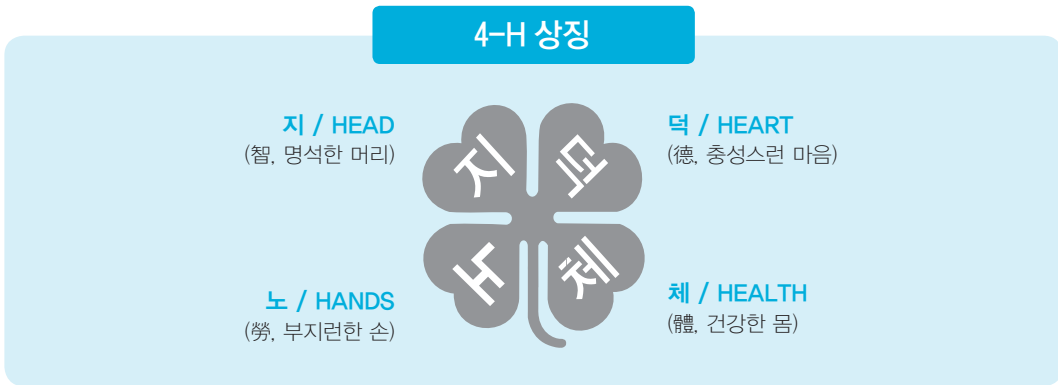


● ● 학습자료 ● ●



4-H기는 흰색 바탕에 녹색의 네잎클로버가 가운데 위치한다. 순결을 상징하는 흰색 바탕은 젊음, 희망, 대자연을 뜻하며, 행운을 상징하는 녹색의 네잎클로버의 각 앞에는 '지·덕·노·체' 네 글자가 새겨져 있다.
(※교재는 2도인쇄로 인해 4-H상징이 흑백으로 표현됨)

- 智育(Head) : 머리를 명석하게 하여 올바른 판단과 계획능력을 기른다.
- 德育(Heart) : 덕성을 함양하여 진실과 겸손으로 인격을 도야한다.
- 勞育(Hands) : 근로와 봉사를 통해 쓸모 있는 기능을 기르고 밝은 사회 건설에 이바지한다.
- 體育(Health) : 몸과 마음을 건강하게 하여 능률적 생활을 한다.

4-H 서약

나는 4-H회와 사회와 우리나라를 위하여

나의 머리는 더욱 명석하게 생각하며

나의 마음은 더욱 크게 충성하며

나의 손은 더욱 위대하게 봉사하며

나의 건강은 더욱 좋은 생활을 하기로 맹세함

4-H서약은 각종 모임이나 의식행사에서 4-H회원들이 활동을 하면서 실천해 나아가야 할 사항을 지켜나가고자 맹세하는 내용이다. 4-H회원은 선창하는 회원의 동작과 구호에 따라 손을 머리와 가슴에 대거나 두 손을 잡고 올리는 동작을 취하면서 서약을 제창한다.

4-H회원은 서약을 제창하면서 스스로에게, 또는 지도자 앞에서 4-H회원으로서 서약의 내용대로 살아가겠다는 의지를 다짐하게 된다.

4-H 금언

좋은 것을 더욱 좋게 (Make the Best Better)

실천으로 배우자 (Learn by Doing)

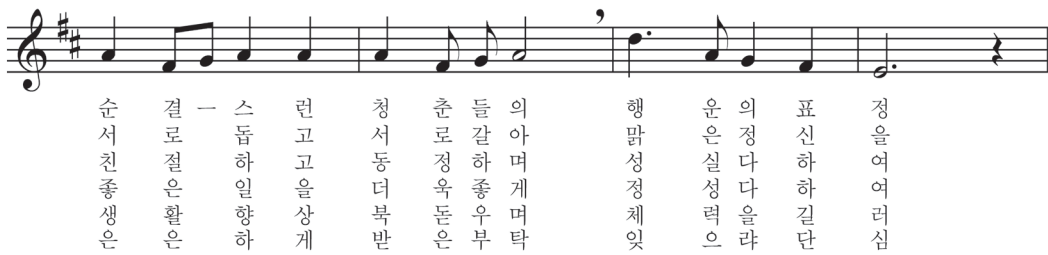
4-H 금언은 4-H회원들의 일상생활에 있어 자신과 사회와 국가의 발전을 위한 삶의 목표이자 실천철학이다. 동시에 농사기술을 익히고 가정경제를 영위함에 있어서 현재의 상황을 개선하고 발전시키려는 참교육의 가치이기도 하다.



4-H 노래

김갑영 작사
김순애 작곡

힘차게



학교4-H회 기본 활동

다음 사항은 학교4-H회에서 연간활동으로 반드시 이수해야 하는 학교4-H회의 기본 활동으로, 모든 학교4-H회는 이를 근간으로 4-H활동을 계획한다.

● 4-H서약 및 4-H노래 숙지

- 4-H회원은 4-H서약과 노래를 숙지해야 합니다.
- 모든 4-H모임 시 시작할 때는 4-H서약을 하고, 마칠 때는 4-H노래를 제창합니다.

● 회의생활

- 매월 1회 전체 4-H회원이 참가하는 월례회의를 개최합니다.
- 월례회의를 통해 청소년들의 자율적이고 창의적인 4-H활동이 되도록 합니다.

● 과제활동

- 회원 1인 1과제 및 공동과제를 선정하여 과제를 이수하고, 과제성과를 발표하고 평가하도록 합니다. 특히 4-H회원은 농업·환경·생명과 관련되는 과제를 필수적으로 참여합니다.

● 봉사활동

- 지역사회와 연계된 자원봉사활동을 분기별 1회 참여합니다.

● 교육행사

- 문화탐방, 야영교육, 경진대회 등의 시군 및 도, 중앙의 연합행사에 참여합니다.

나는 지금 타임머신을 타고
서른다섯살의 나를 만났습니다.

미래의 나는
지금 어디에
있나요?

미래의
나는 직업이
무엇인가요?

미래의 나는
지금 무엇을
하고 있나요?

미래의 나를 위해 나는 올해 이것을 하겠습니다.

내가 꿈꾸는
미래의 나

미래의 나를 위해 나는

지(智) Head

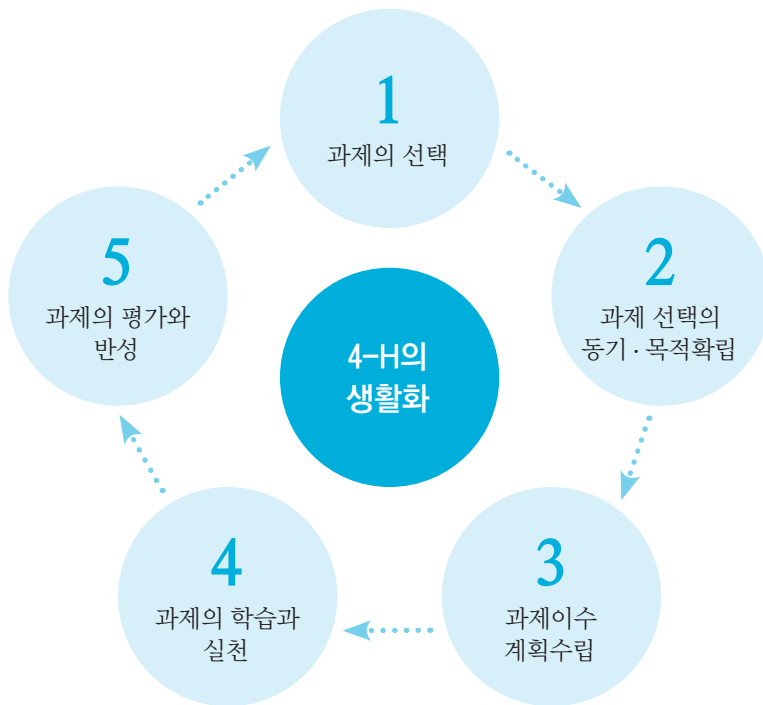
덕(德) Heart

노(勞) Hands

체(體) Health

●● 학습 자료 ●●

■ 4-H과제학습의 수행과정



〈4-H과제학습과정 도식〉

■ 과제기록의 중요성

○ 기록의 의의

- **기록은 전 과정(목적 → 계획 → 실천 → 평가)을 통하여 필요하다.** 기록이 없는 곳에 반성이 없고, 반성(평가)이 없는 곳에는 발전이 없다. 기록은 과제학습 수행 상황을 명확히 점검하고, 자기 학습의 성과와 실패, 자기 학습 발전을 확인하는데 참고자료가 된다는 점에서 기록의 가치가 있다.

기록된 과제의 내용은 학습의 과정과 내용을 보여주는 중요한 자료가 될 수 있다. 중·고등학교의 경우 과제기록 내용은 에듀팟(www.edupot.go.kr)과 연계하여 기록하고, 학교생활기록부에 교과 외 활동이 구체적이고 상세히 평가될 수 있도록 한다.

- **계획은 되도록 명확히 :** 과제 선택의 이유, 목표, 계획 등을 기록함으로써 효율적인 계획을 세우는데 도움을 준다.
- **학습과정을 확실히 :** 학습활동과정에 있어서 시기, 방법, 내용 등을 기록함으로써 학습 진행 과정을 그때그때 실행하고 충실하게 학습을 이끌어 낸다.
- **반성과 평가의 자료 :** 학습경과에 대한 기록은 종합적으로 그 성과를 판단하고 실패 원인을 탐구하며, 진단하는 등 평가·반성의 기초자료이며 성과물로 남게 된다.
- **기록의 습관 :** 학습내용을 기록하는 습관을 기르며, 합리적으로 사물을 판단할 수 있는 판단력과 관찰력이 향상된다.

●● 학습 활동지 ●●

▣ 과제기록장 양식

- 4-H활동기록장(과제기록장 예시 ①~⑤ 표준양식 포함) :

4-H홈페이지(www.korea4-h.kr.kr) 자료은행 교육자료실 탑재

* 4-H활동기록장 지도자용 활용가이드북 참조

① 과제 이수 계획

(장당그기)

) 과제 이수 계획

확인자	지도교사	센터	비고
성명	최규진		


과제명 : 장당그기

지도교사 명 : 경북여자정보산업고등학교 4-H 최규진선생님

과제 이수자 소개

성명	생년월일	성별	학력	4-H생활연수	4-H회 직책	특기	취미	비고
이현정	1989년	여	고재	2			음악강방	

자기소개서 :



현재 경북여정에 재학 중이며 4-H란 동아리 회원입니다.

취미는 음악강방이고 영화보는걸 좋아합니다.

4-H 활동을 하면서 농촌생활 등 더러가지 배우고 있습니다.

〈고등학교4-H회원 과제기록장 예시〉

② 과제 이수 동기와 목적 및 소감

과제 이수 동기와 목적 및 소감	
동 기	<ol style="list-style-type: none"> 1. 우리 먹거리를 학교에서 한번 만들어보기 위해. 2. 학교에 있는 장독대를 활용하기 위해. 3.
목 적	<ol style="list-style-type: none"> 1. 우리 먹거리 우리 손으로 만들기 2. 김치와 된장은 어떻게 만들어지는가. 알아보기 3.
소 감	<p>두들것 같았는데 팥 해보니 생각보다 어려웠다.</p>

〈고등학교4-H회원 과제기록장 예시〉

③ 과제이수 연간 계획

과제이수연간계획	
월 별 이 수 계 획 내 용	
3월	과제장 기록연수
4월	과제선정
5월	과제장 이수 계획서 작성 교육 (센터교육)
6월	장담그기
7월	장담그기
8월	장담그기
9월	장담그기
10월	장담그기
11월	장담그기
12월	
1월	
2월	

〈고등학교4-H회원 과제기록장 예시〉

④ 과제의 학습과 실천

실천기록 : 학습을 어떻게 실천했는가를 진행상황과 학습내용을 기록한다.

2006 년 6 월 24일 토요일

1. 과제 명 : 장담기

2. 과제이수내용 : 장의 종류

분류	소분류	종류	특징
한국식	간장	검장	간장에다 메주를 담가 익힌 진간장.
	된장	막간장	소금물에 메주를 담가 보통간장
		어간장	여운을 원료로한 간장
이른바 한국식	청국장	토장	메주를 간장을 넣지 않고 달고 된장
	장유	막두장	간장을 넣지 않은 된장
		청장	이빨이 많고 보통 또는 황색 메주에 달고 장
이른바 한국식	장유	분양조간장	보통의 양식간장
	미도	다마리간장	관은 이용한 양식간장
		날포	혼합간장
이른바 한국식	농장	쌀미도	쌀과 곡을 원료로한 것
		보리미도	보리와 곡을 원료로한 것
	나포	이도나끼	다년간에 따른 끈적 끈적한 장
이른바 한국식	농장	농장(파장)	미도에 카라멜을 타서 카맷게 한것
이른바 한국식	정농식 된장		ayzae와 subtilis 등 이용해 숙성시킨 된장
이른바 한국식	고지 고추장		고추장 메주 대신에 고지를 이용한 고추장

3. 느낀점 :

맨날 고추장, 된장, 청국장 등은 많이 접해 봤지만
이렇게 많은 장의 종류가 있는것은 처음 알았다.
한국식과 일본식은 맛이 차이가 나는데 그것은 발효균이 다르기 때문이라고 한다.
달고 쓴 재료, 방법에 따라 다른 발효균이 생기는데 그것이 맛을 다르게 한다.
고지 보던 장은 정말 신비로운 식품인것 같다.

4. 지도교사 확인 : 2006년 6월 24일 지도교사 : 최규진

〈고등학교4-H회원 과제기록장 예시〉

⑤ 과제의 평가와 반성

종합기록 : 학습과정을 정리하고 평가하고 더 나은 발전방향을 찾아본다.

과제 이수 종합 보고서	
학교명	경북여자정보산업고등학교 4-H
성명	이현정
확인자	경북여자정보산업고등학교 4-H 지도교사 : 최규진 선생님
과제명	장당그기
목표	
과제 이수 요약	1. 장류의 유래 2. 장의 종류 3. 장담그는 시기 4. 장의 기능성 (똥장의 항암효과) 5. 장의 기능성 (고혈압 치료효과) 6. 장의 기능성 (노화방지) 7. 메주썩기 8. 메주 띄우기 9. 장담그기 준비 10. 간장·된장 담그기 11. 간장·된장 가르기 12. 된장 버무리기 13. 장독관리.
종합 소감	평소엔 쉽게 접할 수 있어 장 담그는게 그저 쉬운건줄만 알았다. 이번 과제장을 쓰며 장을 하나 담그는데 재료하나하나 많은 정성이 들어간다는걸 알게되어 앞으로 된장, 간장 등을 먹을 때 생각날것 같다.
기타	

〈고등학교4-H회원 과제기록장 예시〉

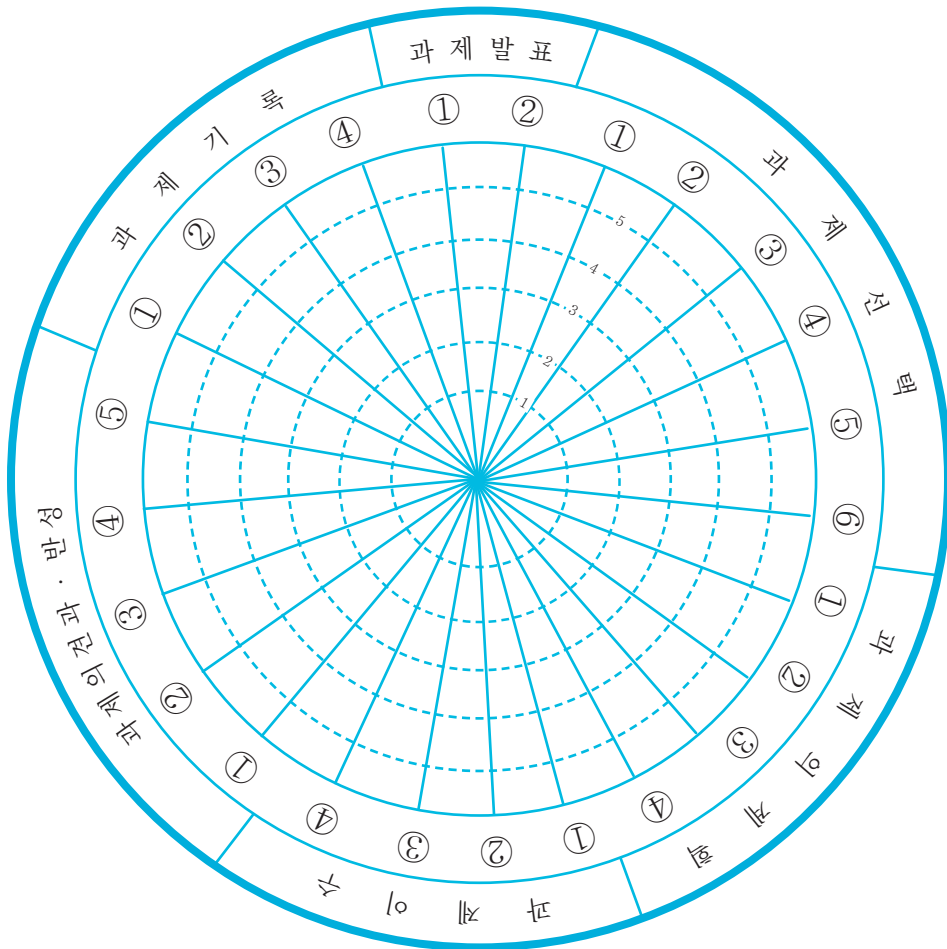
4-H과제활동 전체 평가

★ 전체평가 평가항목

구분	평가항목
○ 과제 선택 - 문제점 발견 - 과제의 선정과 목표	1. 과제를 선택할 때 충분한 사전조사를 하였습니까? 2. 조사결과를 검토하고 문제점을 정리하였습니까? 3. 택한 과제가 실생활과 나의 발전에 도움이 되었습니까? 4. 자신의 능력에 맞는 과제였습니까?(종류·규모) 5. 과제선정 이유와 목표는 명확했습니까? 6. 과제 선택 시 지도자(교사)와 충분히 상의를 했습니까?
○ 과제 계획	1. 현상을 잘 조사해 계획을 세웠나요? 2. 계획을 세울 때 계량화되고 과학적인 방법을 적용하였습니까? 3. 계획은 구체적으로 면밀하게 세웠습니까? 4. 계획을 세울 때 참고자료를 충분히 이용하였습니까?
○ 과제 이수 (학습과 실천)	1. 계획에 맞춰 과제를 진행하였습니까? 2. 이수에 대한 책임을 가지고 최선을 다했습니까? 3. 이수 중 관찰과 조사는 충분히 행하였습니까? 4. 이수에 있어 창의적으로 연구를 하였습니까?
○ 과제의 결과·반성	1. 목표가 충분히 달성되었나요? 2. 지식과 기술을 충분히 익혔습니까? 3. 문제점 해결의 순서, 사고방식을 잘 이해하였습니까? 4. 과제의 성과는 실생활과 나의 성장에 도움이 되었습니까? 5. 결과의 반성은 충분히 이루어졌나요?
○ 과제의 기록	1. 기록은 정확히 되어 있나요? 2. 간결하고 명확하게 기록 했나요? 3. 관찰일지나 자료 스캔 등 추가 기록을 활용하였나요? 4. 기록은 꾸준히 계속해서 하였습니까?
○ 과제의 발표	1. 4-H과제 추진 결과에 대해 발표하였습니까? 2. 4-H과제활동의 실적과 개선방안 대해 회원들과 함께 토론을 하였습니까?

★ 과제의 전체평가 도표

- 전체 평가 항목에 대한 점수(5점 만점)를 표시하고 연결해 봅니다.



■ 4-H활동 다이어리(교육활동의 기록)

4-H교육활동을 기록하여 에듀팍 기록을 위한 기초자료와 활동자료로 보존관리 한다.

- 양식 : 4-H홈페이지(www.korea4-h.kr.kr) 자료은행 교육자료실

4-H활동 다이어리

일시	년 월 일 / 00:00 ~ 00:00
활동구분	회의() 봉사활동() 교육행사() 기타()
활동제목	
활동내용 (과정)	
도움이 된 점	
느낀 점 반성할 점	
다음활동 준비사항	

■ 관찰기록 : 학습과정에 이었던 관찰 · 측정 · 실천 · 조사 등의 기록이다. 학습 중에 애로, 노력에 대한 생생한 활동과 발자취를 기록하고 학습 중에 익힌 학습의 내용에 대해서 기록하면 더욱 효과가 올라가고 실천기록을 뒷받침하는 중요한 자료가 된다.

2011년 7월 8일 날씨: 비 음

준비물 : 카메라, 수첩, 심은지 22 일째



← 심은지 22일째, 30cm

비도 계속 내렸고 비의 썩의 키가 계속 자라고 있다. 물을 주지 않아도 비가 와서 화분 받침대에 물이 가득 차있다. 화분 받침에 고여 있는 물에는 이끼도 끼었다.

가득찬 물에 우렁이 같은 수생동물을 넣고 키우고 싶었다. 엄마가 그러시는데 우리집에서 먹는 쌀은 농약을 사용하지 않고 우렁이농법으로 수확한 쌀이라고 하셨다. 논바닥의 물처럼 된 것 같다.

※ 우렁이 농법 : 사람들에게 해로운 농약을 사용하지 않는 벼농사법으로 우렁이를 논에 방사하여 우렁이가 논 바닥에 난 풀이나 잡초 등을 먹게 하는 방법으로 논에서는 모심기가 끝나고 비가 어느 정도 자란후 우렁이를 투입해 주면 우렁이가 논 바닥의 새로난 풀들은 먹고 자라서 제초제를 사용하지 않게 된다는 농사법이다.

이렇게 농약을 사용하지 않는 농사법을 친환경 농사법이라 하고 이렇게 수확한 농산물을 친환경 농산물이라고 한다.

- 참고기록 : 실천기록과 관찰기록에 관련된 참고자료 사진, 신문, 잡지의 스크랩
인터넷 정보자료, 과제협의를사랑, 과제 발표회의 배부자료 등을 기록한다.

제 목	쌀 가공식품 개발		
날 짜	2011	4월 26일	2011년 4월 26일

(쌀) 가공식품 개발 소비자가 원한다

해마다 크게 줄고 있는 쌀 소비 축진을 위해 소비자의 입맛에 맞는 다양한 쌀 가공식품의 개발이 시급하다는 주장이 제기됐다.

급준석 한국식품연구원 지역특화산업연구단장은 16일 서울교육문화회관에서 열린 한국식품영양학회 학계학술대회에서 "쌀 가공식품의 기능과 영양"이란 주제발표를 통해 "최근 정책적으로 쌀 가공산업

가공식품은 장류를 비롯해 주류·육류·한과류 등 종류가 다양하지만 설비나 기술이 영세해 대량 생산하는 데는 한계가 있다"며 "쌀 가공식품은 다양화하고 사실을 현대화한다면 수출 전략상품으로까지 육성이 가능하다"고 말했다. 이를 위해 급단장은 "쌀 가공식품의 다양화를 위해 습식이나 건식·발효식 등 다양한 쌀가루의 생산이 필요하다"고 강조하고

에 나선다면 주류사업도 쌀 소비를 확대시킬 수 있는 유력한 수단이 될 수 있다"고 강조했다.

김영단 농촌진흥청 국립농업과학원 전통한식과장도 "쌀 중심 한식의 우수성과 쌀 가공연구"란 주제발표를 통해 "쌀 가공식품은 라이프사이클이 짧아 이에 맞는 다양한 제품 개발이 필요하다"며 "이를 위해 유아나 노인·신세대 등 대상을 특화해 다

를 육성할 수 있는 기반이 조성된다. 쌀음식에 대한 소비자들의 인식도 점차 높아지고 있는 만큼 쌀 가공식품 시장의 발전 가능성은 매우 크다"며 이같이 말했다.

급준석 단장은 이를 위해 우리 정부가 쌀 가공기술을 획기적으로 개선하는 데 필요한 연구개발에 정책적 지원을 아끼지 말아야 하며, 쌀 가공식품이 갖는 다양한 생리학적 장점을 확보해 밀가루에 익숙해진 소비자들의 인식을 바꾸는 작업에도 앞장서야 한다고 말했다. 급단장은 또 "쌀을 이용한

한신연 "쌀음식 선호 계속 높아져 발전 가능"

농진청 "다양한 소비자에 맞춘 제품 개발을"

"일반적으로 밀가루에 비해 쌀가루의 가공 적성이 양호하지 못하므로 양질의 쌀가루 생산을 위한 연구개발이 시급하다"고 지적했다.

신우창 곡소당 연구소 소장은 이날 "막걸리의 기능성"에 대한 주제발표에서 "막걸리에 함유되어 있는 생효모의 유효성분이 건강에 유익하다는 인식이 널리 퍼지면서 막걸리의 생산이 확대되고 있다"며 "막걸리를 고급화하는 등 차별화

식품 개발에 나서야 한다"고 말했다.

한편 안용근 한국식품영양학회 회장은 개회사를 통해 "지금은 해마다 크게 줄고 있는 쌀 소비 축진을 위해 제대로 된 정책 마련이 무엇보다 필요하다"며 "이번 학술회를 통해 우리 쌀의 우수성을 널리 알리고, 쌀 가공식품의 개발이 활성화되는 계기가 되길 바란다"고 말했다.

백연선 기자 white@nongmin.com

노경정 내성에도 쌀개입도 서서 되고, 얼마 전에도 쌀개입도 같이 쌀을 이용한 팔방수도 마있다. 앞으로 쌀로 이용한 만든 음식이 많이 개발되었으면 좋겠다

〈유소년4-H회원의 스크랩(참고기록) 예시〉